

61.05-13 | 1550

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НЕВИННОМЫССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

На правах рукописи

Коконова

КОНОНОВА

Светлана Викторовна

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ
В РОССИИ (1918-2004)**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация

на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

**Научный руководитель –
доктор педагогических наук,
профессор Ю.А. Лобейко**

НЕВИННОМЫССК - 2005

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ	
НАУЧНЫХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ В	
СССР (1924-1991)	
1.1. Роль ЦК КПСС и Совета Министров СССР в развитии государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру	20
1.2. Становление и развитие государственной системы подготовки аспирантов	47
1.3. Прикомандирование в аспирантуру, годичная и целевая аспирантуры	98
1.4. Статистика развития государственной системы подготовки аспирантов в СССР	113
ГЛАВА II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ	
НАУЧНЫХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ	
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:	
РАЗВИТИЕ И ИТОГИ (1992-2004)	
2.1 Дальнейшее развитие государственной системы подготовки аспирантов	121
2.2. Статистика развития государственной системы подготовки аспирантов в Российской Федерации	134
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	141
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	143
ПРИЛОЖЕНИЯ	215

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Признание науки со стороны общества в качестве необходимого для него образования есть утверждение её в виде особого социального института. Исторически конституирование науки в качестве социального института означает выделение в обществе группы людей, профессионально занятых познавательной деятельностью. Подготовка научных кадров для научной работы – важнейшая сфера деятельности любого цивилизованного государства. Необходимым условием её эффективности является правильно и понятно сформулированный законодателем рациональный порядок подготовки научных кадров через аспирантуру, основанный на историческом опыте конкретного государства.

Действующая отечественная государственная система подготовки научных кадров через аспирантуру закреплена, отражена и формируется на основе базовых нормативных правовых актах:

- федеральных законов Российской Федерации «Об образовании» (1996), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996), «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (2000) и

- приказов Минобразования России «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации» (2001), «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (1998).

Система послевузовского профессионального образования предоставляет гражданам Российской Федерации возможность повысить уровень научной и научно-педагогической квалификации в аспирантуре, созданной в учреждениях высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и лицензию на право ведения

дарственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности в данной сфере независимо от их организационно-правовых форм.

Одними из главных задач Федеральной программы развития образования, утверждённой 10 апреля 2000 г., являются «...совершенствование нормативной правовой и научно-методической базы высшего и послевузовского профессионального образования; ...разработка концептуальных основ опережающего развития и функционирования послевузовского профессионального образования...»¹.

Выбор темы настоящего исследования обусловлен многими факторами.

Во-первых, недостаточной разработанностью данной темы в педагогической науке. Так и не были выявлены диссертации и монографии, изданные в советский и постсоветский периоды по проблеме становления и развития государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в России с 1918 по 2004 год. Исследуемая тема важна ещё и потому, что Правительство Российской Федерации предполагает провести административную реформу, в том числе и в сфере подготовки научных кадров. Поэтому анализ и обобщение Положений о подготовке научных кадров через аспирантуру в редакции 1934, 1939, 1950, 1957, 1962, 1980, 1987, 1995, 1998 годов и других нормативных правовых актов позволит использовать положительный опыт развития данной системы в России.

Во-вторых, высоким уровнем теоретической значимости темы исследования в педагогической науке. Полученные результаты исследования относятся к дисциплинарному уровню теоретической значимости. Они вносят существенный вклад в развитие послевузовского профессионального образования, во многом меняют существующие

~~теоретические представления о развитии государственной системы~~
¹ Об утверждении Федеральной программы развития образования: Федеральный закон Российской Федерации. 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. – Невинномысск: НГГТИ, 2003. – С. 38.

ставления о развитии государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в советский и постсоветский периоды. Открываются новые перспективные направления в разработке прикладных педагогических исследований в области развития подготовки научных кадров через докторантуру, ординатуру, адъюнктуру и интернатуру.

В-третьих, социальным заказом на исследование данной темы. Министерство образования и науки Российской Федерации в федеральных целевых и научных отраслевых программах: «Федеральная программа развития образования», «Университеты России», «Интеграция науки и высшего образования России», «Федерально-региональная политика в науке и образовании», «Совершенствование законодательства Российской Федерации в области образования в части обеспечения реализации приоритетных направлений образовательной политики России на современном этапе» и «Научно-методическое обеспечение функционирования и модернизации системы образования» предлагает сосредоточить усилия учёных на совершенствовании нормативной правовой базы в сфере послевузовского профессионального образования вообще и формирования государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру, в частности.

Данное исследование проводится в рамках комплексной программы научных исследований «Подготовка научных кадров в России: XVIII-XXI вв.», разработанной в 2001 г. доктором исторических и кандидатом педагогических наук, профессором А.Н. Якушевым.

В-четвёртых, использованием положительного опыта развития отечественной государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в законотворческой деятельности Правительства Российской Федерации на современном этапе.

Данное исследование, не имеющее аналогов в российской и зарубежной научной педагогической литературе, особенно важно для разработки стратегии и тактики совершенствования нормативной правовой базы в

сфере подготовки научных кадров через аспирантуру в Российской Федерации.

В-пятых, заметным на сегодняшний день старением научных и научно-педагогических кадров в вузах Российской Федерации.

В-шестых, значительным оттоком ведущих отечественных учёных в университеты и академии наук Западной Европы, США и Австралии.

Степень научной разработанности темы. Скрупулёзный анализ каталогов, библиографических пособий и указателей диссертаций М.С. Воинова, А.А. Кондратьева, Российской книжной палаты и Российской Государственной библиотеки позволил сделать вывод о том, что на сегодняшний день отсутствуют педагогические исследования по развитию системы подготовки научных кадров через аспирантуру в России (1924-2004). Однако нельзя сказать, что отдельные вопросы, сформулированные в исследовании, не привлекали внимания советских и российских учёных в предшествующее время.

Основоположником научной разработки проблемы истории подготовки научных кадров в СССР является К.Т. Галкин, который в 1961 году в Научно-исследовательском институте теории и истории педагогики Академии педагогических наук РСФСР защитил докторскую диссертацию «Высшее образование и подготовка научных кадров в СССР». Применительно к предмету нашего исследования соискатель рассмотрел следующий круг вопросов: 1. Первые шаги Советской власти в области подготовки научных кадров (1917-1925 гг.). 2. Организация аспирантуры и её роль в подготовке научных кадров (1925-1930 гг.). Научная и педагогическая подготовка кадров в институтах Красной профессуры и институтах Российской Ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук (РАНИОН). 4. Развитие аспирантуры в послевоенные годы (1941-1956 гг.). Научная и педагогическая подготовка аспирантов. Новые формы подготовки и повышения квалификации научных кадров. Женщины в со-

ставе научных работников. 6. Подготовка национальных научных кадров. 7. Введение аттестации научных кадров в СССР. 9. Подготовка научных кадров в условиях развитого строительства коммунистического общества².

Изучению истоков и предпосылок возникновения института подготовки профессорских кандидатов (стипендиатов) в Российской империи посвящены диссертации Артёмовой Л.В.³, Горошко О.Н.⁴, Гюлушанян Э.Г.⁵, Зипунковой Н.Н.⁶, Казначеева А.А.⁷, Лауты О.Н.⁸, Парки С.В.⁹, Синецкого А.Я.¹⁰, Хохловой Д.А.¹¹, Якушева А.Н.¹².

Государственная образовательная политика в системе Советского Союза и России вообще и в сфере подготовки научных кадров через аспирантуру в частности представлена в диссертациях Булавина В.М.¹³ и Проценко Е.Д.¹⁴.

² Галкин К.Т. Высшее образование и подготовка научных кадров в СССР: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М.: НИИ теории и истории педагогики АПН РСФСР, 1961. – С. 8-9.

³ Артёмова Л.В. Роль университетов Российской империи в становлении и развитии института разрядов наук и испытаний на учёные степени: Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / НГГТИ. – Невинномысск, 2002. – 260 с.; прил.

⁴ Горошко О.Н. Роль Петербургской Академии наук и университетов Российской империи в становлении и развитии института диссертаций (1724-1919): Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / НРГИНПО. – Невинномысск, 2002. – 192 с.; прил.

⁵ Гюлушанян Э.Г. Академия наук и университеты Российской империи: история международных научно-педагогических связей: Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / НГГТИ. – Невинномысск, 2004. – 262 с.; прил.

⁶ Зипункова Н.Н. Правовое регулирование университетского образования в России в XVIII – первой половине XIX века: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. – Екатеринбург, 1998. – 264 с.

⁷ Казначеев А.А. Государственная политика в сфере присуждения учёных степеней в России (1802-1994): Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / ПГТУ. – Пятигорск, 2004. – 298 с.

⁸ Лаута О.Н. Научная подготовка и аттестация кадров на историко-филологическом факультете Московского университета (начало XIX-XX вв.): Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / НРГИНПО. – Невинномысск, 2000. – 185 с.; прил.

⁹ Парка С.В. Научная подготовка и аттестация кадров в Варшавском университете (1869-1913): Дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.10 / ПАН. – Варшава, 2001. – 185 с.; прил.

¹⁰ Синецкий А.Я. Профессорско-преподавательские кадры высшей школы СССР: Дис. ... канд. экон. наук. – М., 1950. – 558 с., ил.

¹¹ Хохлова Д.А. История научной подготовки и аттестация кадров на историко-филологическом факультете в архивных документах Казанского университета (1804-1918): Дис. ... канд. ист. наук: 05.25.02 / ВНИИДАД. – М., 1998. – 253, 92 с.; прил.

¹² Якушев А.Н. Организационно-правовой анализ подготовки научных кадров и присуждения учёных степеней в университетах и академиях России (1747-1918): история и опыт реализации: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / СПб академия МВД России. – СПб., 1999. – 510, 282 с.

¹³ Булавин В.М. Научно-педагогические кадры системы МВД России: теоретико-правовые проблемы подготовки: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. – СПб., 1998. – 238 с.

¹⁴ Проценко Е.Д. Государственная образовательная политика в системе МВД России: историко-правовой анализ: Дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01. – СПб., 1998. – 398 с.

Роль и деятельность компартий союзных республик в сфере подготовки научных кадров через аспирантуру представлены в диссертациях Керимовой Т.¹⁵, Соколова Н.К.¹⁶, Щербиной Т.П.¹⁷.

Особенности подготовки научных кадров по отраслям наук, министерствам и учреждениям в СССР, России и США через аспирантуру изложены в диссертациях Балашова В.В.¹⁸, Булавина В.М.¹⁹, Воронцовой В.Г.²⁰, Проценко Е.Д.²¹, Соловей В.Д.²²

Вопросы научно-исследовательского, научно-методического и статистического обеспечения в сфере научной подготовки и аттестации кадров в России решены в диссертациях Исаковой Н.Б.²³, Синецкого А.Я.²⁴, Соколовой М.В.²⁵ и Соловей В.Д.²⁶.

Отдельные аспекты организации и методологии научного исследования рассмотрены в монографиях Батищева Г.С.²⁷, Беркова В.Ф.²⁸, Блаубер-

¹⁵ Керимова Т. Подготовка и повышение квалификации научных и научно-педагогических кадров в Азербайджанской ССР (1971-1980 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / АН АзССР. Ин-т истории. – Баку, 1987. – 27 с.

¹⁶ Партийное руководство подготовкой и воспитанием научно-педагогических кадров, 1936-1961 гг.: (На материалах Белоруссии). Автореф. дис. ... д-ра ист. наук / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. – М., 1988. – 32 с.

¹⁷ Щербина Т.П. Деятельность Компартии Украины по подготовке и воспитанию научных кадров (1966-1970 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – Киев, 1985. – 24 с.

¹⁸ Балашов В.В. Управление воспроизводством научного потенциала высшей школы России: Автореф. дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.05 / Гос. ун-т упр. – М., 2001. – 40 с.

¹⁹ Булавин В.М. Научно-педагогические кадры системы МВД России: теоретико-правовые проблемы подготовки: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. – СПб., 1998. – 238 с.

²⁰ Воронцова В.Г. Постдипломное образование педагога: гуманитарно-аксиологический подход: Дис. ... д-ра пед. наук. – СПб., 1997. – 441 с.

²¹ Проценко Е.Д. Государственная образовательная политика в системе МВД России: историко-правовой анализ: Дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01. – СПб., 1998. – 398 с.

²² Соловей В.Д. Роль Института красной профессуры в становлении советской исторической науки и разработке проблем отечественной истории (1921-1938 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / АН СССР. Ин-т истории СССР. – М., 1987. – 24 с.

²³ Исакова Н.Б. Научно-методическое обеспечение управленческой подготовки руководящих кадров науки: Автореф. дис. ... канд. экон. наук / АН УССР. Ин-т сверхтвердых материалов, Центр исслед. науч.-техн. потенциала и истории науки им. Г.М.Доброва. – Киев, 1990. – 17 с., схем.

²⁴ Синецкий А.Я. Профессорско-преподавательские кадры высшей школы СССР: Дис. ... канд. экон. наук. – М., 1950. – 558 с., ил.

²⁵ Соколова М.В. Аспирантура и докторантура высшей школы как объект исследования экономической социологии: Автореф. дис. ... канд. социол. наук. – М., 1996. – 19 с.

²⁶ Соловей В.Д. Роль Института красной профессуры в становлении советской исторической науки и разработке проблем отечественной истории (1921-1938 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / АН СССР. Ин-т истории СССР. – М., 1987. – 24 с.

²⁷ Батищев Г.С. Противоречие как категория диалектической логики. – М.: Высш. шк., 1963. – 119 с.

²⁸ Берков В.Ф. Структура и генезис научной проблемы. – Мн.: БГУ, 1983. – 238 с.

га И.В., Садовского В.Н. и Юдина Э.Г.²⁹, Ловянниковой Н.В., Якушева А.Н.³⁰.

Развитию квалификационных научно-педагогических и научно-психологических исследований в России (1804-1997) посвящены монографии Булах К.В.³¹ и Загузова Н.И.³².

Результаты исследования теории и истории подготовки научных кадров через аспирантуру и присуждения учёных степеней в нормативных правовых актах России (СССР) в период с 1724 по 2003 год представлены в монографиях Галкина К.Т.³³, Горошко О.Н. и Якушева А.Н.³⁴, Петренко Л.Ф.³⁵ и Федькина Г.И.³⁶

Заметным событием в научной жизни Российской Федерации стало появление с 1997 г. сборников научных трудов по проблемам научной и научно-педагогической подготовки и аттестации кадров в России и

²⁹ Блауберг И.В., Садовский В.Н., Юдин Э.Г. Системный подход: предпосылки, проблемы, трудности. – М., 1969.

³⁰ Ловянникова Н.В., Якушев А.Н. История присуждения учёных степеней в университетах Российской империи: формирование базы данных. – Невинномысск: НГГТИ, 2002. – 194 с.; Якушев А.Н. Диссертационное исследование: методика, практика, рекомендации. – Невинномысск: НГГТИ, 2002. – 284 с.; Якушев А.Н. Законодательство в области подготовки научных кадров и присуждения учёных степеней в России (1747-1918): история и опыт реализации. – СПб.: СПб академия МВД России, 1999. – 291 с.; Якушев А.Н. Развитие и реализация правовой мысли и нормативных правовых актов о порядке присуждения учёных степеней в России (1747-1918). – Невинномысск: НРГИНПО, 2001. – 360 + 248 с.; Якушев А.Н. Развитие и реализация правовой мысли и нормативных правовых актов о порядке присуждения учёных степеней в России (1747-1918). 2-е изд. доп. В 2-х т. – Пятигорск-Невинномысск: ПГТУ, НГГТИ, 2003. Т. 1. – 361 с.; Т. 2. – 252 с.

³¹ Булах К.В. Становление и развитие классификации научной психологической мысли в Российской империи. – Невинномысск: НГГТИ, 2003. – 179 с.

³² Загузов Н.И. Становление и развитие квалификационных научно-педагогических исследований в России (1934-1997 гг.). – СПб.- Волгоград: Перемена, 1998. – 375 с.

³³ Галкин К.Т. Высшее образование и подготовка научных кадров в СССР. – М.: Гос. изд-во «Советская наука», 1958. – 175 с.

³⁴ Горошко О.Н., Якушев А.Н. Петербургская Академия наук и университеты Российской империи в развитии института диссертаций (1724-1919). – Невинномысск: НГГТИ, 2002. – 197 с.

³⁵ Петренко Л.Ф. Законодательство о труде научных работников / Отв. ред. Орловский Ю.П.; АН СССР. Ин-т государства и права. – М.: Наука, 1988. – 224 с.

³⁶ Федькин Г.И. Правовые вопросы организации научной работы в СССР. – М.: Госюриздат, 1958.

Западной Европе, составленные профессором Якушевым А.Н.³⁷

Многие проблемы теории и истории подготовки научных кадров и присуждения учёных степеней в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации живо обсуждались учёными на международных, всероссийских и региональных научных конференциях и нашли отражение в материалах научных конференций³⁸.

Вопросы проблем, форм, источников, историографии, совершенствования, сотрудничества, партийного руководства и эффективности в сфере подготовки научных кадров через аспирантуру в Советском Союзе

³⁷ Нормативно-правовая база научной подготовки и присуждения учёных степеней в России: возникновение, развитие, современное состояние: Сб. науч. ст. / Сост. А.Н.Якушев. Вып. 4. М.: Ассоциация центров и клубов ЮНЕСКО России, 1998; Подготовка «профессорских кандидатов» и присуждение учёных степеней в университетах Западной Европы и России: становление и развитие: Сб. науч. ст. / Составление, предисловие и общая редакция А.Н.Якушева. Ставрополь: СГУ, 1997; Послевузовское профессиональное образование в России: теория, история, законодательство и методика: Сб. науч. ст. / Сост.: Е.А.Корсаков, В.Н.Гавва, А.Н.Якушев. Невинномысск: НРГИНПО, 2000. Вып. 1. 96 с.; Послевузовское профессиональное образование в России: теория, история, законодательство и методика: Сб. науч. ст. / Сост.: Е.А.Корсаков, В.Н.Гавва, А.Н.Якушев. Невинномысск: НРГИНПО, 2001. Вып. 2. 116 с.; Послевузовское профессиональное образование в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 1 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НРГИНПО, 2000. – 105 с.; Послевузовское профессиональное образование в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 2 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НРГИНПО, 2001. – 149 с.; Послевузовское профессиональное образование в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 3 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НРГИНПО, 2002. – 126 с.; Послевузовское профессиональное образование в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 4 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НРГИНПО, 2002. – 172 с.; Послевузовское профессиональное образование в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 5 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НГГТИ, 2003. – 187 с.

³⁸ История учёных степеней в России и Западной Европе: XII-XX вв.: Материалы Всероссийской научной конференции. – М.: РГГУ, 1998; Система государственной подготовки и аттестации научных кадров в России: теория, история, законодательство и опыт его реализации: Материалы межвузовской научной конференции / Сост. Е.А.Корсаков, А.Н.Якушев, В.И.Эйдельмант. – Невинномысск: НГГТИ, 2002. – 162 с.; Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка научных и научно-педагогических кадров и присуждение учёных степеней в России и Западной Европе: теория, история, опыт и тенденции развития. – Пятигорск: «Технологический университет», 2003. – 292 с.

нашли отражение в депонированных рукописях³⁹.

Анализ научной литературы о развитии государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру свидетельствует о том, что в историко-педагогическом аспекте данная проблема не была сформулирована даже в постановочном порядке. Тема предпринятого исследования важна ещё и потому, что средний процент (%) выпускников аспирантуры с защитой диссертации в Российской Федерации не превышает 27. Поэтому пришли к пониманию необходимости проведения исследования по теме: «Становление и развитие государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в России (1918-2004)».

Цель исследования: решить проблему становления и развития государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в России (1918-2004).

Объект исследования: история развития государственной политики в области послевузовского профессионального образования в России.

Предмет исследования: становление и развитие государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в России с 1918 по 2004 год.

³⁹ Абаев А.Л. Некоторые проблемы подготовки научных кадров / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М., 1994. - 16 с. Библиогр.: с.15-16. Рукопись деп.в ИНИОН РАН N 49435 от 4.07.94; Горшков А.В. Научные кадры Урала: Формы, источники и эффективность подготовки / Челябин. гос. ун-т. - Челябинск, 1991. - 90 с. Библиогр.: С. 90. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 45200 от 12.08.91; Колосова Л.Н. Деятельность Компартии Украины по подготовке и воспитанию научных кадров (1966-1970 гг.) / Днепропетр. горн. ин-т им. Артема. - Днепропетровск, 1988. - 13 с. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 35462 от 7.09.88; Менцова Л.Ф. Партийное руководство формированием системы подготовки научно-педагогических кадров в Сибири, 1917-1928 годы / Владим. политехн. ин-т. - Владимир, 1988. - 42 с. Библиогр.: С. 42. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 35535 от 13.09.88; Мирошниченко М.И. Подготовка научных и научно-педагогических кадров на Украине в 70-е годы : (К историографии вопроса) // Вопросы истории и историографии социалистической культуры. - Киев, 1988. - С. 40-48. - Библиогр.: С. 45-48. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 35387 от 29.8.88; Угляница Н.Г. Совершенствование научного потенциала высшей школы как фактор развития научно-технического прогресса // Развитие отраслей непродовольственной сферы в условиях научно-технического прогресса. - Новосибирск, 1987. - С. 45-54. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 33779 от 6.05.88; Шокалюк А.И. Сотрудничество советских республик в подготовке научных и научно-педагогических кадров (1951-1958 гг.) / Иван.-Франк.ин-т нефти и газа. - Ивано-Франковск, 1986. - 35 с. Библиогр.: С. 31-35. Рукопись деп.в ИНИОН АН СССР N26090 от 22.07.86; Щеглова О.И. Деятельность КПСС по подготовке кадров молодой научно-технической интеллигенции в системе вечернего и заочного обучения (1976- 1986 гг.) // Партийное руководство повышением культурно-технического уровня трудящихся. - Курск, 1988. - С. 52-68. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 37202 от 20.03.89.

Цель, объект и предмет исследования обусловили выдвижение следующих **задач**, решение которых составило содержание данной диссертации:

1. Выявить нормативные правовые акты предмета исследования, принятые в России с 19184 по 2004 год, провести их анализ, обобщение, классификацию и ввести их в научный оборот.

2. Охарактеризовать роль ЦК КПСС и Совета Министров СССР в развитии государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру.

3. Обобщить становление и развитие государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в СССР (1918-1991).

4. Проанализировать развитие государственной системы подготовки научных кадров через прикомандирование к аспирантуре, годичную и целевую аспирантуры.

5. Представить статистику развития государственной системы подготовки аспирантов в СССР.

6. Проанализировать дальнейшее развитие государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в Российской Федерации.

7. Проанализировать статистику развития государственной системы подготовки аспирантов в Российской Федерации.

Источниковая база. В основу исследования положены разнообразные неопубликованные и опубликованные источники и произведения литературы: нормативно-правовые акты, диссертации, авторефераты диссертаций, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, документальное издание, материалы научных конференций, научно-информационное издание, учебно-методическая и справочная литература, представленные в библиографическом списке в конце диссертации и расположенные по видам и жанрам литературы в алфавитном порядке.

Обоснованная необходимость критического подхода к получаемой информации, учёту степени её научной достоверности вынудила автора тщательно отбирать материал, опираясь на те конкретные факты, которые подтверждаются несколькими независимыми друг от друга источниками и литературой. В целом, проанализированные выше неопубликованные и опубликованные источники и литература позволили автору раскрыть исследуемую тему и все её аспекты глубоко, обеспечили полное решение задач, сформулированных в диссертации.

Хронологические рамки исследования: 1918-2004 гг. Охвачен период в восемьдесят шесть лет, то есть он начинается с постановления СНК РСФСР «О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных учёных и высших учебных заведений Российской Республики» от 1 октября 1918 г. и завершается приказом Минобрнауки России «Об утверждении программ кандидатских экзаменов» от 17 февраля 2004 г. № 697.

Теоретической основой диссертации послужили труды учёных, принадлежащих к различным направлениям и школам, отражающих:

– *методологии научных исследований* (И.Д. Андреева, И.Г. Герасимова, А.Г. Здравомыслова, В.В. Краевского, А.Т. Марьяновича, А.М. Новикова, Г.И. Рузавина, В.С. Шевырёва, А.П. Шептулина, В.А. Штоффа, И.П. Элентуха, Э.Г. Юдина);

– *теории подготовки профессорских кандидатов (стипендиатов) в Российской империи и Западной Европе* (Л.В. Артёмовой, Ф.Ф. Вержбовского, О.Н. Горошко, Э.Г. Гюлушанян, Н.Н. Зипуновой, А.Е. Иванова, В.В. Игнатовича, А.А. Казначеева, О.Н. Лауты, Г.И. Липатниковой, М.В. Ломоносова, С.В. Парки, Е.В. Соболевой, В.Э. Тамула, Д.А. Хохловой, А.Н. Якушева и др.);

– *правовое регулирование подготовки научных кадров в Советском Союзе и Российской Федерации* (К.Т. Галкина, Л.Ф. Петренко, Е.Д. Про-

ценко, В.П. Сальникова, Е.В. Соболевой, Н.К. Соколова, Г.И. Федькина, В.И. Шкатуллы, А.Н. Якушева и др.);

– *теории и методики подготовки научных кадров в (СССР) России по различным научным специальностям* (К.В. Булах, В.Г. Воронцовой, Н.И. Загузова, Н.Б. Исаковой, Т. Керимовой, М.В. Соколовой, В.Д. Соловей, А.Н. Якушева и др.)

– *ретроспективную статистику подготовки научных кадров в (СССР) России* (К.Т. Галкина, К.В. Гусева, Е.А. Иванова, Ф.А. Петрова, Б.С. Розова, А. Синецкого, А.Н. Якушева и др.).

Методологической основой исследования являются гуманистические и демократические ценности отечественной историко-педагогической и историко-правовой мысли; реалистический и всесторонний подход к анализу развития нормативных правовых актов, регулировавших подготовку научных кадров через аспирантуру в (СССР) России с 1918 по 2004 год; принципы историзма, научной объективности и системности; рассмотрение общественных явлений в динамике, учитывая всю совокупность педагогических, юридических и исторических фактов; отказ от монополии на педагогическую истину.

Для решения поставленных задач автор использовал следующие **методы исследования**: изучение и анализ документации, анализ и обобщение; формально-логический, историко-правовой, системно-правовой, историко-статистический и другие.

Новизна и теоретическая значимость исследования. Результаты нашего исследования, ранее не известные педагогической науке, сводятся к следующему:

1. Выявлены нормативные правовые акты предмета исследования, принятые в России с 1918 по 2004 год, проведены их анализ, обобщение, классификация и введены в научный оборот.

2. Охарактеризована роль ЦК КПСС и Совета Министров СССР в развитии государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру.

3. Обобщено становление и развитие государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в СССР (1918-1991).

4. Проанализировано развитие государственной системы подготовки научных кадров через прикомандирование к аспирантуре, годичную и целевую аспирантуры.

5. Представлена статистика развития государственной системы подготовки аспирантов в СССР.

6. Проанализировано дальнейшее развитие государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в Российской Федерации.

7. Проанализирована статистика развития государственной системы подготовки аспирантов в Российской Федерации.

Осуществлено решение научной проблемы, имеющей важное значение для развития нового научного направления в педагогической науке. Сформулированные автором выводы и предложения относятся к высшему уровню новизны исследования – преобразованию. Они развивают соответствующие разделы истории образования и истории права. Полученные результаты могут послужить основой для проведения прикладных исследований, но уже по другим темам, например, развитие государственной системы подготовки научных кадров через докторантуру, ординатуру, адъюнктуру и интернатуру в России. Теоретические результаты данного исследования являются новыми. Ценность результатов – высокая.

Практическая значимость исследования. В использовании полученных результатов заинтересованы представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии наук, руководители аспирантур и диссертационных советов вузов России, учёные, докторанты, аспиранты, преподаватели вузов и др.

Содержащиеся в диссертации положения и выводы могут быть использованы:

- в научных исследованиях проблемы развития и совершенствования государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в России;

- в законотворческом процессе при подготовке нормативных правовых актов, регулирующих научную подготовку кадров через аспирантуру в России;

- при подготовке лекций, проведении семинарских и лабораторных занятий по истории образования и истории права;

- при подготовке спецкурсов по проблемам развития государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в Советском Союзе и Российской Федерации.

Внедрение в практику полученных результатов может дать значительный социально-экономический эффект, выражающийся в улучшении качества научной подготовки кадров через аспирантуру в Российской Федерации.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Роль ЦК КПСС и Совета Министров СССР в развитии государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру была ведущей и определяющей. Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров» (1956), «О мерах улучшения качества диссертационных работ и порядка присуждения учёных степеней и званий» (1960), «О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров» (1961), «О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров» (1962), «Об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров» (1967), «О мерах по дальнейшему совершенствованию аттестации научных и научно-педагогических кадров» (1974) и «О

мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров» (1987) вскрывали ошибки и недостатки, а также определяли стратегию дальнейшего развития государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру.

2. В Союзе Советских Социалистических Республик и в Российской Федерации была создана и действует мощная и достаточно эффективная правовая база, регулирующая подготовку научных кадров через аспирантуру. Основными её формами являются: аспирантура, годичная аспирантура, целевая аспирантура, прикомандирование к аспирантуре. Перечисленные формы подготовки аспирантов определялись «Положениями об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях» (1934, 1939, 1950, 1957, 1962, 1980), «Положениями о подготовке научно-педагогических и научных кадров...» (1987, 1995, 1998) и другими нормативными правовыми актами. Система подготовки научных кадров через аспирантуру имела следующую структуру: 1) номенклатура специальностей аспирантской подготовки; 2) общие положения; 3) приём в аспирантуру; 4) права и обязанности аспирантов; 5) подготовка аспирантов; 6) кандидатские экзамены; 7) педагогическая (аспирантская) практика; 8) требования к кандидатской диссертации и критерии оценки её результатов и 9) учёт аспирантов.

3. Статистика развития государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в СССР и Российской Федерации отсутствовала. Создание её будет способствовать выявлению её эффективности реализации нормативных правовых актов, регулирующих подготовку научных кадров через аспирантуру в СССР и Российской Федерации.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись на протяжении всего периода работы над кандидатской диссертацией. Этим обеспечивалась достоверность и полноценность оснований для каж-

дого последующего этапа научных поисков. Приведём лишь основные формы апробации и внедрения в практику полученных результатов:

1. Теоретические и эмпирические результаты, полученные в процессе исследования, легли в основу постановлений и распоряжений Пятигорского государственного технологического университета и Невинномысского государственного гуманитарно-технического института по вопросам подготовки научных кадров через аспирантуру.

2. По результатам исследования соискательница имеет 5 опубликованных научных работ.

3. Научная общественность была ознакомлена с результатами исследования

– на международной – «Подготовка научных и научно-педагогических кадров и присуждение учёных степеней в России и Западной Европе: теория, история, опыт и тенденции развития» – Пятигорск, 23-24 сентября 2003,

– всероссийских: «Подготовка научных кадров в Российской Федерации. Состояние и перспективы развития» – Санкт-Петербург, 8-9 июня 2001; «Подготовка научных кадров в Российской Федерации. Состояние, перспективы развития» – Нижний Новгород, 19-20 июня 2002,

– межвузовской – «Система государственной подготовки и аттестации научных кадров в России: теория, история, законодательство и опыт его реализации» – Невинномысск, 7 июня 2002 и

– региональных научных конференциях, а также

– научно-практических конференциях профессорско-преподавательского состава Ставропольского государственного университета (Ставрополь, 2002-2004), Пятигорского государственного технологического университета (Пятигорск, 2002-2004) и Невинномысского государственного гуманитарно-технического института (Невинномысск, 2001-2004).

4. Результаты исследования легли в основу учебно-методической и научно-информационной литературы, используемой студентами педагогических, исторических и юридических факультетов вузов Юга России в базовых, элективных и факультативных курсах студентов, магистрантов и аспирантов.

5. Выполненное диссертационное исследование является частью комплексной программы научных исследований «Подготовка научных кадров в России: XVIII – XXI вв.».

6. Материалы исследования нашли применение при организации учебных, производственных, педагогических и преддипломных практик, при выполнении курсовых и дипломных работ на педагогических, исторических и юридических факультетах Пятигорского государственного технологического университета и Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

Структура диссертации. Предмет, цели и задачи исследования определили структура диссертации. Она состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, библиографического списка и приложения. В неё вошли 5 таблиц. Объём основной части диссертации – 142 страницы, библиографического списка, содержащего 463 источника и литературы.

ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ В СССР (1918-1991)

1.1. Роль ЦК КПСС и Совета Министров СССР в развитии государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру

Вопросы становления и развития системы подготовки научных кадров через аспирантуру были постоянно в центре внимания ЦК ВКП(б) и ЦК КПСС.

В резолюции июльского (1928) пленума ЦК ВКП(б) «Об улучшении подготовки новых специалистов» подчёркивалось, что «необходима теснейшая связь науки, техники и производства, необходимо решительное приближение научной работы к разрешению задач, стоящих перед промышленностью, транспортом, сельским хозяйством и их обеспечение достаточными кадрами соответственно подготовленных технических сил»⁴⁰. Ноябрьский (1929) пленум ЦК ВКП(б) рассмотрел вопрос о ходе выполнения указанной резолюции и в постановлении «О кадрах народного хозяйства» предложил «улучшить качественно и расширить количественно подготовку научно-исследовательских и педагогических кадров, в частности пополнять педагогические кадры специалистами с производства, обладающими необходимой теоретической подготовкой. Наряду с рациональным использованием старых кадров более энергично готовить и выдвигать молодые научные силы, в особенности из рабочих и партийцев»⁴¹.

⁴⁰ Об улучшении подготовки новых специалистов // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 8-е, доп. – Т. 4. – М., 1970. – С. 111.

⁴¹ О кадрах народного хозяйства // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 8-е, доп. – Т. 4. – М., 1970. – С. 339.

Пленум счёл необходимым уже в этом году выделить не менее 300 окончивших высшие технические учебные заведения для использования их, после предварительной специальной подготовки, на научно-исследовательской и педагогической работе.

20 августа 1956 г. ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров», состоящее из двух взаимозависимых частей: констатирующей и распорядительной. В констатирующей части приведены данные об успехах и проблемах в области подготовки научных и научно-педагогических кадров. «В настоящее время, – как отмечалось в распорядительном документе, – в стране имеется свыше 220 тысяч научных и педагогических работников, в том числе около 10 тысяч докторов и свыше 77 тысяч кандидатов наук. Во всех областях научных знаний имеются высококвалифицированные кадры учёных, способные решать сложные вопросы, выдвигаемые современной наукой и техникой. Однако задачи коммунистического строительства и возрастающая роль науки в развитии советского общества требуют дальнейшего улучшения подготовки научных кадров и повышения их квалификации»⁴².

Среди недостатков в деле подготовки научных кадров, отмеченных в постановлении ЦК КПСС и Советом Министров СССР, перечислены следующие:

- слабо учитывается потребность ведущих отраслей народного хозяйства и культуры в научных кадрах;
- мало готовится специалистов высшей квалификации по физике, математике, биохимии, биофизике, аэродинамике, счётно-решающим устройствам, радиотехнике, электронике, полупроводникам и некоторым другим

⁴² О мерах по улучшению подготовки и аттестации научных и педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 20 августа 1956 г. № 1174 // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. – 1956. – № 20. – С. 1.

новым отраслям науки и техники. В тоже время по ряду гуманитарных наук подготовка аспирантов превышает потребность в этих кадрах;

– контингенты аспирантов в вузах и научно-исследовательских институтах за последние годы расширились без учёта возможностей обеспечения их квалифицированным руководством и необходимой экспериментальной базой;

– многие советы высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов не проявляют необходимой требовательности к качеству кандидатских диссертаций, присуждают учёные степени за работы, не имеющие теоретического и практического значения. Темы диссертационных работ слабо связаны с решением наиболее актуальных задач науки и практики. Диссертации часто всесторонне не обсуждаются научной общественностью, члены советов предварительно с работами не знакомятся, активного участия в обсуждении не принимают, защита диссертации превращается в формальность;

– в ряде случаев засекречиваются работы без достаточной к тому необходимости, что ведёт к снижению контроля за качеством работ со стороны научной общественности;

– многие кандидаты наук, окончившие аспирантуру, слабо подготовлены к самостоятельной исследовательской и педагогической работе;

– Высшая аттестационная комиссия не обеспечивает действенного контроля за деятельностью учёных советов вузов и научно-исследовательских учреждений по присуждению учёных степеней. Имелись случаи, когда Высшая аттестационная комиссия присуждала учёные степени за малоценные в научном отношении работы. Установилась неправильная практика освобождения от кандидатских экзаменов лиц, окончивших учебные заведения, программы которых не соответствуют требованиям кандидатского минимума.

В распорядительной части постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР (1956) приведены пункты, в которых перечислены предполагаемые действия объектов и субъектов правоотношения, направленные на улучшение подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров. Они касались:

- порядка подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру;
- обеспечения квалифицированного научного руководства аспирантами и необходимой экспериментальной базой;
- уточнения планов ежегодного приёма в аспирантуру по специальностям до 1960 года;
- разработки и представления Министерством высшего образования СССР и Академией наук СССР нового Положения об очной и заочной аспирантуре;
- установления для лиц, успешно сочетающих производственную и педагогическую деятельность с научной работой, по рекомендации научно-технических советов министерств и ведомств, учёных советов вузов и НИУ творческих отпусков сроком до 3 месяцев с сохранением заработной платы по месту работы для завершения кандидатской диссертации;
- устранения имеющихся недостатков в деле аттестации научных работников;
- установления критериев оценки результатов кандидатской диссертации, в соответствии с которыми диссертации должны содержать новые научные выводы и рекомендации;
- повышения требований со стороны советов вузов и НИИ к качеству защищаемых кандидатских диссертаций;
- опубликования результатов кандидатских диссертаций в виде монографий и отдельных статей и авторефератов диссертаций до их защиты;

– обязательной сдачи соискателями учёной степени кандидата наук кандидатского минимума по дисциплинам, утверждённым Министерством высшего образования СССР;

– рассмотрения в порядке контроля всех кандидатских диссертаций в экспертных комиссиях Высшей аттестационной комиссии;

– лишения права приёма и проведения защиты диссертаций на срок до 2-х лет тех советов, которые допускают присуждения учёной степени кандидата наук за недобросовестные диссертации;

– утверждения нового состава Высшей аттестационной комиссии и положения о Высшей аттестационной комиссии;

– утверждения списка вузов и НИИ, которым предоставлялось право приёма к защите кандидатских диссертаций.

– установления соответствующей заработной платы научным работникам и преподавателям, которым присуждены учёные степени, после решения о выдаче диплома кандидата наук.

В последнем пункте постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР (1956) помещён перечень правовых актов, утративших силу:

– постановление СНК СССР от 26 февраля 1945 г. № 367 и

– все ранее изданные постановления и распоряжения Совнаркома и Совета Министров СССР в части предоставления вузам и НИИ права приёма к защите кандидатских диссертаций и присуждения, на основании защиты диссертаций, учёной степени кандидата наук,

– кроме постановлений Совета Министров, перечисленных в данном пункте.

Во исполнение указанного постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР (1956) министр высшего образования СССР издал приказ «О

мерах по улучшению подготовки и аттестации научных и педагогических кадров» от 30 августа 1956 г. № 692⁴³

Через четыре года вышло новое постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах улучшения качества диссертационных работ и порядке присуждения учёных степеней и званий» (1960)⁴⁴.

В констатирующей части постановления обращено внимание на следующие недостатки в области подготовки и аттестации научно-педагогических кадров:

- присуждение учёных степеней за работы, не имеющие теоретического и практического значения;
- значительные затруднения квалифицированных специалистов с большим производственным опытом, обогативших науку и технику крупными открытиями и изобретениями в получении учёной степени кандидата наук;
- Высшая аттестационная комиссия при Министерстве высшего и среднего специального образования не обеспечивает необходимого контроля за качеством кандидатских диссертаций.

В распорядительной части постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР (1960) перечислены мероприятия, направленные на улучшение качества диссертационных работ. Предлагалось, что:

- учёные степени должны присуждаться только за работы, имеющие научно-теоретическое и практическое значение, содержащие новые научные выводы и рекомендации, теоретические обобщения и новые открытия, а также опубликованные высококачественные учебники;

⁴³ О мерах по улучшению подготовки и аттестации научных и педагогических кадров: Из приказа по Министерству высшего образования СССР. 30 августа 1956 г. № 692 // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. – 1956. – № 20. – С. 3-5.

⁴⁴ О мерах улучшения качества диссертационных работ и порядке присуждения учёных степеней и званий: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 28 января 1960 г. № 127 // Аспирантура: Справочник для поступающих в аспирантуру и соискателей учёной степени кандидата наук. М.: Издательство «Высшая школа», 1971. – С. 10-12.

– на каждую диссертацию по прикладной специальности перед защитой представлять, помимо отзывов официальных оппонентов, отзыв передового предприятия, характер производства которого соответствует теме диссертации, а на диссертацию по теоретическим вопросам естественных и гуманитарных наук – отзыв соответствующего научно-исследовательского учреждения, в котором соискатель не работает;

– темы кандидатских и докторских диссертаций должны отвечать задачам современного развития науки и практики, вытекать из запросов быстро развивающихся промышленности, транспорта, сельского хозяйства и культуры;

– Высшая аттестационная комиссия должна разрешать советам вузов и НИИ принимать к защите на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук наравне с диссертациями *опубликованные работы*, обогатившие науку и технику новыми решениями, открытиями, а также *наиболее крупные изобретения*, имеющие большое народнохозяйственное значение, внедрённые в производство, опубликованные в печати и зарегистрированные Комитетом по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР;

– советы вузов и НИИ должны принимать к защите по открытым темам кандидатские диссертации не ранее чем через три месяца, а докторские диссертации – не ранее чем через четыре месяца после опубликования соискателями работ по темам диссертации или самих диссертаций;

– советы вузов и НИИ обязаны повышать требования к диссертационным работам по гуманитарным наукам, представляемым к защите на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук;

– Высшая аттестационная комиссия должна по представлению советов вузов и НИИ лишать научно-педагогических работников учёных степеней, научные труды которых не имеют ценности для науки и производства.

26 июня 1961 г. вышло очередное постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров»⁴⁵. Среди недостатков в данной сфере ЦК КПСС и Совет Министров СССР выделили следующие:

– учёные многих вузов и НИИ мало проводят научных исследований по проблемам, выдвигаемым промышленностью и сельским хозяйством, недостаточно уделяют внимания вопросам их экономического обоснования;

– в вузах и НИИ недостаточно докторов наук и профессоров; вузы слабо привлекают к педагогической работе крупных специалистов промышленности и сельского хозяйства;

– большинство оканчивающих аспирантуру не защищает в срок кандидатских диссертаций, что свидетельствует о серьёзных недостатках в организации научной работы аспирантов;

– вузы слабо занимаются повышением научной квалификации специалистов, работающих непосредственно на предприятиях, в совхозах и колхозах, недостаточно участвуют в отборе лучших специалистов для подготовки из них кандидатов и докторов наук.

В целях улучшения подготовки научных и научно-педагогических кадров ЦК КПСС и Совет Министров СССР постановили:

– обязать академии наук, министерства и ведомства устранить отмеченные недостатки в организации научно-исследовательской работы, в подготовке научных и научно-педагогических кадров; осуществить значительное расширение и повышение качества научных исследований, имеющих первостепенное значение для развития теории и практики; систематически осуществлять и улучшать подготовку научных и научно-

⁴⁵ О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 13 июня 1961 г. № 536 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. – 1961. – № 9. – С. 1-4.

педагогических кадров в соответствии с требованиями народного хозяйства;

– предусматривать ежегодно дополнительную численность научных работников вузов в количестве до 1000 штатных единиц для замещения преподавателями, работающими над докторскими диссертациями по актуальным народнохозяйственным или теоретическим проблемам;

– разрешить вузам освобождать от педагогической работы кандидатов наук, имеющих серьёзные результаты исследований, с переводом их в число старших или младших научных сотрудников сроком до двух лет для подготовки докторских диссертаций;

– предоставить право вузам по согласованию с соответствующими министерствами и ведомствами командировать научно-педагогических работников в другие вузы и научные учреждения для выполнения научных исследований, обобщения передового опыта и внедрения законченных научных работ на срок до шести месяцев с сохранением заработной платы;

– расширить льготы аспирантам-заочникам путём освобождения по их просьбе от основной работы на один день в неделю в течение четырёх лет обучения с оплатой в размере 50 процентов получаемой заработной платы, а на четвёртом году обучения в аспирантуре дополнительно, по желанию аспирантов, ещё на один-два свободных дня в неделю без сохранения заработной платы;

– расширить приём в очную аспирантуру лиц, командируемых вузами, НИИ и другими организациями;

– установить, что лица, сдавшие кандидатские экзамены, предусмотренные по данной специальности, освобождаются от вступительных экзаменов при поступлении в аспирантуру, с обязательным представлением реферата по избранной специальности;

– предоставить право Высшей аттестационной комиссии разрешать советам вузов и НИИ принимать в защите на соискание учёных степеней

кандидата и доктора наук, наравне с диссертациями, опубликованные в печати работы по созданию и внедрению новых оригинальных технологий и машин;

– разрешить вводить в вузах должности профессоров-консультантов;

– обязать Высшую аттестационную комиссию усилить контроль за работой советов вузов и НИИ по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– разрешить Высшей аттестационной комиссии утверждать в необходимых случаях объединённые советы вузов и НИИ для рассмотрения кандидатских и докторских диссертаций, с привлечением в их состав наиболее квалифицированных научных и научно-педагогических работников;

– представить Высшей аттестационной комиссии право, в порядке исключения, освобождать от частичной или полной сдачи кандидатских экзаменов лиц, преимущественно работниками производства, представивших научные работы в качестве диссертаций по наиболее актуальным для народного хозяйства вопросам;

– поручить Высшей аттестационной комиссии рассмотреть вопрос о выделении из секции технических наук самостоятельной секции строительных и архитектурных наук ВАК;

– поручить юридической секции при Совете Министров СССР подготовить совместно с заинтересованными организациями и представить в Совет Министров СССР перечень постановлений и распоряжений, утративших силу в связи с изданием настоящего постановления.

12 мая 1962 г. ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли очередное постановление «О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров»⁴⁶. В нём предложено:

⁴⁶ О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 12 мая 1962 г. № 441 // Аспирантура: Справочник для поступающих в аспирантуру и соискателей учёной степени кандидата наук. М.: Издательство «Высшая школа», 1971. – С. 15-19.

– считать необходимым упорядочить планирование подготовки научных кадров;

– ввести в штаты вузов и НИИ должности стажёров-исследователей, в пределах утверждённого плана по труду; поручить соответствующим органам государственной власти разработать и утвердить Положение о стажёрах-исследователях;

– обязать вузы и НИИ улучшить работу по отбору и выдвижению на руководящие научные должности способных молодых учёных;

– в дополнение к п. 10 постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 июня 1961 г. № 536 разрешить вводить в НИИ должности старших научных сотрудников-консультантов с зачислением на них докторов наук и профессоров, имеющих право на пенсию по возрасту;

– министерствам и ведомствам принять меры к разгрузке учёных от выполнения многочисленных не свойственных их функциям поручений и впредь не допускать их перегрузки различными обязанностями;

– признать необходимым молодым научным работникам и аспирантам защиту диссертации логическим завершением научных исследований и (или) обучения в аспирантуре;

– систематически заслушивать сообщения учёных об их работе по подготовке научных кадров;

– работы, представляемые в качестве кандидатских и докторских диссертаций, должны выполняться на наиболее актуальные в теоретическом и практическом отношении темы;

– диссертационная работа на соискание учёной степени кандидата наук должна содержать новые научные и практические выводы и рекомендации, выявить у соискателя способность к самостоятельным научным исследованиям, глубокие теоретические знания в области данной дисциплины и специальные знания по вопросам диссертации;

– диссертация на соискание учёной степени доктора наук должна быть самостоятельной исследовательской работой, содержащей теоретическое обобщение и решение крупной научной проблемы, представляющей значительный вклад в науку и практику;

– поручить Государственному комитету Совета Министров СССР по координации научно-исследовательских работ совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР и Академией наук СССР рассмотреть вопрос о рекомендации важнейших научных проблем для лиц, готовящих диссертационные работы;

– поручить вышеуказанным учреждениям и ведомствам принять меры по обеспечению своевременной публикации статей соискателей и аспирантов, содержащих изложение научных результатов их диссертационных работ, в научных и научно-технических журналах, а также путём издания тематических сборников;

– поручить вышеуказанным учреждениям и ведомствам в 3-месячный срок разработать и утвердить номенклатуру специальностей научных работников;

– разрешить Министерству высшего и среднего специального образования и Академии наук СССР направлять крупных учёных в НИИ и вузы союзных республик для чтения курсов лекций и оказания помощи в проведении конкретных научно-исследовательских работ на срок до одного года. Выплачивать этим учёным половину должностного оклада по временному месту работы с сохранением за ними заработной платы основной должности на постоянном месте работы;

– обязать партийные организации НИИ и вузов усилить влияние на организацию подготовки научно-педагогических кадров и на работу советов по присуждению учёных степеней, обратив особое внимание на актуальность тематики и качество диссертационных работ.

16 ноября 1967 г. принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. В нём отмечалось, что «количество научных работников, имеющих учёные степени доктора и кандидата наук, достигло 169 тысяч, в том числе докторов наук – 17 тысяч. В стране имеются около 100 тысяч аспирантов. Значительное число специалистов самостоятельно, вне аспирантуры, работает над диссертациями»⁴⁷.

В постановлении приведены серьёзные недостатки, характерные для подготовки научных и научно-педагогических кадров на данном этапе:

- НИИ и вузы слабо ведут работу по отбору в аспирантуру молодых специалистов, проявивших способности к научным исследованиям;
- большинство аспирантов не завершает в установленные сроки работу над диссертациями;
- некоторые диссертации имеют низкий научный уровень, не содержат полезных для науки и практики выводов и рекомендаций;
- недостаточно привлекаются к научному руководству аспирантами академики и члены-корреспонденты академий наук, доктора наук и профессора;
- планы подготовки аспирантов по ряду наиболее актуальных отраслей науки систематически не выполняются;
- многие НИИ и вузы не полностью обеспечены квалифицированными научными и научно-педагогическими кадрами;
- Высшая аттестационная комиссия при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР не использует предоставленные ей права по контролю за деятельностью советов НИИ и вузов, не проявляет должной требовательности к качеству диссертаций и допускает присуждение учёных степеней за работы, не имеющие практической и научной ценности;

⁴⁷ Об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 16 ноября 1967 г. № 1064 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. – 1968. – № 3. – С. 2.

– министерства и ведомства ещё мало уделяют внимания и слабо контролируют работу НИИ и вузов, не оказывают им необходимой помощи;

– партийные организации НИИ и вузов, а также местные партийные органы недостаточно занимаются вопросами подготовки и идейно-политического воспитания научных и научно-педагогических кадров.

Для предупреждения последующих и исправления выявленных недостатков в деле подготовки научных и научно-педагогических кадров ЦК КПСС и Совет Министров СССР предложили:

– обязать министерства и ведомства улучшить руководство подготовкой научных и научно-педагогических кадров в НИИ и вузах, принять меры к повышению актуальности диссертаций с тем, чтобы они действительно содержали новые научные выводы и практические рекомендации и способствовали разработке проблем, имеющих наиболее важное значение для развития естественных и общественных наук, техники, экономики и культуры;

– НИИ и вузам обеспечивать более тщательный отбор в аспирантуру из числа специалистов народного хозяйства, проявивших способность к научной работе, молодых специалистов, оканчивающих вузы, а также лиц, прошедших научную стажировку в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 мая 1962 г. № 441, с широким привлечением к этому отбору учёных, на которых возлагается руководство аспирантами;

– разрешить НИИ и вузам, осуществляющим подготовку научных и научно-педагогических кадров, принимать в аспирантуру непосредственно после окончания вузов по рекомендации советов вузов молодых специалистов, проявивших во время обучения в вузе способности к научно-исследовательской работе;

– Госплану СССР при разработке планов распределения молодых специалистов предусматривать оставление в вузах необходимого количества

наиболее подготовленных в научном отношении молодых специалистов для использования их на научно-педагогической работе и зачисления в аспирантуру;

– в целях более широкого привлечения в аспирантуру специалистов, работающих на предприятиях, в учреждениях и организациях, проявивших склонность к научной работе, требующим сочетания производственного опыта и теоретических знаний, разрешить руководителям предприятий, научно-исследовательских, проектно-конструкторских учреждений и вузов создавать группы для проведения занятий со специалистами, готовящимися к сдаче кандидатских экзаменов, а также вступительных экзаменов в аспирантуру, с привлечением для этой работы научных и педагогических работников;

– в целях повышения качества диссертаций и наиболее эффективного использования времени прохождения аспирантской подготовки считать необходимым, чтобы НИИ и вузы: 1) шире практиковали приём в аспирантуру специалистов, сдавших кандидатские экзамены, предоставляли им преимущественное право на зачисление в аспирантуру; 2) установили порядок, при котором все специалисты, поступающие в аспирантуру, должны проходить обязательное собеседование с предполагаемыми научными руководителями;

– обязать руководителей НИИ и вузов усилить контроль за работой по подготовке научных и научно-педагогических кадров, улучшить работу советов по аттестации научных и научно-педагогических кадров, привлечь к оценке диссертаций предприятия, учреждения и организации, заинтересованные в результатах исследований, практиковать регулярное заслушивание на советах докладов кафедр, отделов и лабораторий о работе по подготовке научных и научно-педагогических кадров;

– считать необходимым, чтобы советы НИИ и вузов систематически осуществляли контроль за работой аспирантов, своевременно утверждали

темы диссертаций и научных руководителей аспирантов, повысили требования к качеству диссертаций, шире привлекали к научному руководству аспирантами академиков, членов-корреспондентов академий наук, докторов наук и профессоров;

– обязать партийные организации НИИ и вузов осуществлять постоянный контроль за подготовкой научных и научно-педагогических кадров, способствовать обеспечению максимальной эффективности их научных исследований, улучшать работу по идейно-политическому воспитанию аспирантов в духе высокой коммунистической сознательности, обратив особое внимание на подбор специалистов в аспирантуру и на работу с аспирантами по общественным наукам;

– считать важнейшей задачей аспирантов наряду с изучением наук по специальности глубокое овладение марксистско-ленинской философией – методологией современной науки, приобретение навыков применения её в научных исследованиях и в анализе явлений общественной жизни. Необходимым условием положительной оценки деятельности аспиранта является его активное участие в общественной жизни коллектива в проведении массово-политической и воспитательной работы;

– в целях дальнейшего улучшения планирования подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру и повышения ответственности за выполнение планов подготовки этих кадров: 1) возложить на Государственный комитет Совета Министров СССР по науке и технике и Госплан СССР разработку с участием Академии наук СССР, Министерства высшего и среднего специального образования СССР и других заинтересованных органов годовых и перспективных планов подготовки научных и научно-педагогических кадров и контроль за выполнением этих планов; 2) возложить общее научно-методическое руководство работой с аспирантами в вузах и отраслевых НИИ на Министерство высшего и среднего спе-

циального образования СССР, а в научных учреждениях Академии наук СССР и академий наук союзных республик – на Академию наук СССР;

– для улучшения обеспечения научными и научно-педагогическими кадрами НИИ и вузов, предприятий и организаций: 1) обязать заинтересованные министерства и ведомства расширить подготовку научных и научно-педагогических кадров в целевой аспирантуре при наиболее крупных вузах и НИИ страны по направлениям НИИ и вузов, предприятий, организаций, не имеющих возможности обеспечить подготовку кадров на местах. Возложить на министерства и ведомства, в ведении которых находятся предприятия, учреждения и организации направляющие специалистов в аспирантуру, ответственность за их отбор; 2) установить, что лица, командируемые в аспирантуру в указанном порядке, сдают вступительные экзамены в том вузе или НИИ, в которое они направляются, пользуясь при этом преимущественным правом на зачисление в аспирантуру; по окончании аспирантуры эти специалисты обязаны возвратиться в распоряжение командировавшего их предприятия, учреждения или организации;

– установить для научных руководителей и преподавателей, имеющих учёную степень доктора или кандидата наук, занимающихся аспирантами, в том числе в группах, создаваемых на предприятиях и других организациях, размеры почасовой оплаты труда, предусмотренные постановлением Совнаркома от 11 ноября 1937 г. № 2000 для лиц, имеющих соответственно учёное звание профессора или доцента;

– поручить соответствующим государственным органам установить для указанных лиц нормы времени и условия почасовой оплаты труда применительно к нормам и условиям, действующим в вузах. Оплату труда научных руководителей и преподавателей производить в НИИ за счёт средств, выделяемых на подготовку научных кадров, на предприятиях и других организациях за счёт средств, ассигнуемых на подготовку и повы-

шение квалификации кадров, и в группах, созданных на основе самообразовательности, за счёт средств слушателей;

– поручить Государственному комитету Совета Министров СССР по науке и технике совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР и Академией наук СССР принять меры к улучшению аттестации научных и научно-педагогических кадров и улучшению деятельности Высшей аттестационной комиссии;

– в целях расширения информации о защищённых кандидатских и докторских диссертациях проводить микрофильмирование диссертаций, обеспечивать министерства, ведомства, учреждения и заведения информацией о тематике защищённых диссертаций и в случае необходимости, по запросам указанных организаций, высылать им копии диссертаций; Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР ежегодно сообщать Советам Министров союзных республик, министерствам и ведомствам СССР обобщённые данные о защите докторских и кандидатских диссертаций;

– Министерству высшего и среднего специального образования СССР и Академии наук СССР ежегодно рассматривать результаты деятельности НИИ и вузов по работе с аспирантами, сосредоточивая подготовку кадров через аспирантуру в тех НИИ и вузах, в которых имеются высококвалифицированные научные и научно-педагогические кадры, необходимая лабораторно-исследовательская база, и прекращая подготовку аспирантов в тех НИИ и вузах, в которых неудовлетворительно организована работа с аспирантами;

– поручить министерствам и ведомствам рассмотреть вопрос о междоудомственном распределении лиц, оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства.

В советский период 13 марта 1987 г. ЦК КПСС и Совет Министров СССР в последний раз приняли совместное постановление о мерах по

улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров⁴⁸.

В распорядительной части постановления ЦК КПСС и Совет Министров СССР (1987) предложили ряд мер, направленных на коренное улучшение подготовки и состава научно-педагогических и научных кадров:

– Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Академии наук СССР перестроить деятельность аспирантуры, поднять ее роль как основной формы подготовки кадров к самостоятельной научной и педагогической работе. В этих целях: 1) считать необходимым, наряду с углубленной общетеоретической подготовкой аспирантов по специальным дисциплинам, марксистско-ленинской философии, иностранному языку, предусмотреть также изучение педагогики, психологии, экономики, применения вычислительной техники, методов математического моделирования и других дисциплин с учетом профиля подготовки аспирантов со сдачей ими соответствующих экзаменов по месту обучения; 2) ввести для лиц, успешно окончивших курс обучения в аспирантуре, квалификационное звание «исследователь» соответствующего профиля (инженер-исследователь, экономист-исследователь и другие) с вручением им диплома и предоставлением преимуществ при занятии должностей, требующих повышенного уровня подготовки. Установить, что к защите диссертации допускаются лица, прошедшие полный курс обучения в аспирантуре с отрывом (без отрыва) от производства и выполнившие самостоятельную научно-исследовательскую работу; 3) обеспечить преимущественное развитие аспирантуры с отрывом от производства, значительно повысив ее эффективность. Сосредоточить подготовку научно-педагогических и научных кадров в высших учебных заведениях, научных учреждениях и организациях, располагающих высококвалифицированными кадрами и совре-

⁴⁸ О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 13 марта 1987 г. № 327 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. – 1987. – № 6. – С. 31-39.

менной лабораторно-исследовательской базой; 4) пересмотреть сложившуюся практику отбора в аспирантуру, стимулировать поступление в нее способной молодежи, прежде всего специалистов, имеющих творческие достижения, а также выпускников вузов по рекомендациям советов высших учебных заведений. Комплектование аспирантуры осуществлять на основе конкурсного отбора. На заочное отделение аспирантуры принимать лиц, имеющих опыт педагогической или исследовательской работы. Выпускникам аспирантуры время обучения засчитывать в стаж научно-педагогической работы; 5) обеспечить в основном целевую подготовку аспирантов. Установить, что целевая подготовка аспирантов осуществляется по заказам предприятий, учреждений и организаций, а также по их направлениям с выплатой аспирантам установленного размера стипендии за счет средств предприятий, учреждений и организаций, направивших их на обучение. Для лиц, поступающих в целевую аспирантуру, предусмотреть при необходимости предварительную стажировку сроком до 12 месяцев на должностях стажеров-исследователей в организации по месту будущего обучения в аспирантуре с сохранением за ними средней заработной платы, но не выше размера стипендии, установленной для аспирантов первого года обучения; 6) формировать тематику научных исследований аспирантов исходя из потребностей развития народного хозяйства, науки и культуры на основе планов научных исследований, утвержденных вузу или организации, осуществляющим подготовку кадров через аспирантуру. Повысить ответственность руководителей, ученых советов высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений, научных руководителей аспирантов за определение тем и качественное выполнение диссертационных работ; 7) привлекать к проведению занятий в аспирантуре высококвалифицированных специалистов народного хозяйства. Разрешить проводить указанную работу преподавателям высших учебных заведений на условиях

почасовой оплаты, предусмотрев для этих целей увеличение фонда почасовой оплаты;

– установить, что обучение в аспирантуре является соответствующей ступенью послевузовского образования;

– Государственному комитету СССР по науке и технике совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР обеспечить общее руководство работой министерств и ведомств по организации подготовки кандидатов наук;

– поручить Государственному комитету СССР по науке и технике совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР, Высшей аттестационной комиссией при Совете Министров СССР, Академией наук СССР и с участием заинтересованных министерств и ведомств СССР и Советов Министров союзных республик обеспечить разработку проектов годовых и перспективных планов приема в аспирантуру по отраслям наук с представлением их в Госплан СССР;

– возложить на Министерство высшего и среднего специального образования СССР научно-методическое руководство и контроль за деятельностью аспирантуры, а также решение вопросов открытия и закрытия их в высших учебных заведениях и отраслевых научных учреждениях и организациях;

– Государственному комитету СССР по науке и технике совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР, Высшей аттестационной комиссией при Совете Министров СССР, Академией наук СССР и с участием заинтересованных министерств и ведомств СССР пересмотреть и утвердить номенклатуру специальностей научных работников, по которым должна проводиться подготовка кандидатов наук, в соответствии с новым перечнем специальностей по подготовке специалистов с высшим образованием и с учетом развития новейших направлений науки и техники;

– Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР и Академией наук СССР: 1) пересмотреть сеть специализированных советов по присуждению ученых степеней кандидата наук при (в) высших учебных заведениях, научных учреждениях и научно-производственных объединениях, имея в виду ее упорядочение, формирование при необходимости региональных межотраслевых специализированных советов, предоставление возможности для защиты диссертаций по всей номенклатуре научных специальностей, в том числе на стыке наук; 2) повысить ответственность специализированных советов – за научную и практическую значимость диссертационных работ, научных подразделений, представляющих работы к защите, – за достоверность исследований и уровень подготовки диссертантов, оппонентов и ведущих организаций – за научную объективность отзывов на диссертации; 3) установить оплату за оппонирование кандидатской диссертации оппоненту в размере 30 рублей; 4) упростить порядок представления диссертационных работ к защите и сократить сроки их рассмотрения;

– Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР в 3-месячный срок разработать и представить в Совет Министров СССР на утверждение Положение о порядке присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.

Завершая исследование данного вопроса, подведём некоторые предварительные итоги.

С 1918 по 1991 год ЦК КПСС и Совет Министров уделили пристальное внимание вопросам государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру только в период с 1956 по 1987 год, когда были приняты 7 постановлений в 1956, 1960, 1961, 1962, 1967, 1974 и 1987 годы. Как правило, постановления по структуре содержали констатирующую и

распорядительную части. В первой части постановлений приводились недостатки в деле подготовки научных кадров через аспирантуру, по второй – мероприятия по их устранению и развитию государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру, адресованные конкретным органам государственного управления.

Если обобщить содержание распорядительной части этих постановлений, то оно касалось следующих вопросов:

– расширения приёма в очную аспирантуру лиц, командируемых вузами, НИИ и другими организациями;

– установления для лица, сдавшего кандидатские экзамены, предусмотренные по данной специальности, освобождения от вступительных экзаменов при поступлении в аспирантуру, с обязательным представлением реферата по избранной специальности;

– рассмотрения вопроса Государственным комитетом Совета Министров СССР по координации научно-исследовательских работ о рекомендации важнейших научных проблем для лиц, готовящих диссертационные работы;

– актуальности тем кандидатских диссертаций, которые должны отвечать задачам современного развития науки и практики, вытекать из запросов быстро развивающихся промышленности, транспорта, сельского хозяйства и культуры;

– разрешения НИИ и вузам принимать в аспирантуру непосредственно после окончания вузов по рекомендации советов вузов молодых специалистов, проявивших во время обучения в вузе способности и склонности к научно-исследовательской работе;

– оставления в вузах необходимого количества наиболее подготовленных в научном отношении молодых специалистов для зачисления в аспирантуру;

– уточнения планов ежегодного приёма в аспирантуру по специальностям;

– обеспечения квалифицированного научного руководства аспирантами и необходимой экспериментальной базой;

– установления критериев оценки результатов кандидатской диссертации, в соответствии с которыми диссертация должна быть самостоятельной исследовательской работой, содержать новые научные выводы и рекомендации, решение крупной научной проблемы, теоретические обобщения и новые открытия, иметь научно-теоретическое и практическое значение;

– представления на каждую диссертацию по прикладной специальности перед защитой, помимо отзывов официальных оппонентов, отзыв передового предприятия, характер производства которого соответствует теме диссертации, а на диссертацию по теоретическим вопросам естественных и гуманитарных наук – отзыв соответствующего научно-исследовательского учреждения, в котором соискатель не работает;

– принятия к защите, наряду с диссертациями, опубликованных работ, обогативших науку и технику новыми решениями, и наиболее крупных изобретений, имеющих большое народнохозяйственное значение, внедрённые в производство, опубликованные в печати и зарегистрированные Комитетом по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР;

– принятия мер по обеспечению своевременной публикации статей аспирантов, содержащих изложение научных результатов диссертационных работ, в научных и научно-технических журналах, а также путём издания тематических сборников;

– разработки и утверждения номенклатуры специальностей научных работников;

– принятия к защите кандидатских диссертаций не ранее трёх месяцев после опубликования соискателями работ по темам диссертации или самих диссертаций;

– установления для лиц, успешно сочетающих производственную и педагогическую деятельность с научной работой, творческих отпусков сроком до 3 месяцев с сохранением заработной платы по месту работы для завершения кандидатской диссертации;

– повышения требований со стороны советов вузов и НИИ к качеству защищаемых кандидатских диссертаций, а также к диссертационным работам по гуманитарным наукам;

– опубликования результатов кандидатских диссертаций в виде монографий, высококачественных учебников, отдельных статей и авторефератов диссертаций до их защиты;

– обязательной сдачи соискателями учёной степени кандидата наук кандидатского минимума по дисциплинам, утверждённым Министерством высшего образования СССР;

– возложения общего научно-методического руководства работой с аспирантами в вузах и НИИ на Министерство высшего и среднего специального образования СССР и Академию наук СССР;

– рассмотрения в порядке контроля всех кандидатских диссертаций в экспертных комиссиях Высшей аттестационной комиссии;

– лишения права приёма и проведения защиты диссертаций на срок до 2-х лет тех советов, которые допускают присуждения учёной степени кандидата наук за недобросовестные диссертации;

– лишения Высшей аттестационной комиссией по представлению советов вузов и НИИ научно-педагогических работников учёной степени кандидата наук, научные труды которых не имеют ценности для науки и производства;

– установления соответствующей заработной платы научным работникам и преподавателям, которым присуждены учёные степени, после решения о выдаче диплома кандидата наук.

– предоставления права вузам по согласованию с соответствующими министерствами и ведомствами командировать научно-педагогических работников в другие вузы и научные учреждения для выполнения научных исследований, обобщения передового опыта и внедрения законченных научных работ на срок до шести месяцев с сохранением заработной платы;

– расширения льгот аспирантам-заочникам путём освобождения по их просьбе от основной работы на один день в неделю в течение четырёх лет обучения с оплатой в размере 50 процентов получаемой заработной платы, а на четвёртом году обучения в аспирантуре дополнительно, по желанию аспирантов, ещё на один-два свободных дня в неделю без сохранения заработной платы;

– разрешения Высшей аттестационной комиссии утверждать в необходимых случаях объединённые советы вузов и НИИ для рассмотрения кандидатских диссертаций, с привлечением в их состав наиболее квалифицированных научных и научно-педагогических работников;

– представления Высшей аттестационной комиссии права, в порядке исключения, освобождать от частичной или полной сдачи кандидатских экзаменов лиц, преимущественно работниками производства, представивших научные работы в качестве диссертаций по наиболее актуальным для народного хозяйства вопросам;

– поручения Высшей аттестационной комиссии рассмотреть вопрос о выделении из секции технических наук самостоятельной секции строительных и архитектурных наук ВАК;

– поручения юридической секции при Совете Министров СССР подготовить совместно с заинтересованными организациями и представить в

Совет Министров СССР перечень постановлений и распоряжений, утративших силу в связи с изданием настоящего постановления;

- усиления влияния партийных организаций НИИ и вузов на организацию подготовки научно-педагогических кадров и на работу советов по присуждению учёных степеней;

- расширения информации о защищённых диссертациях путём проведения микрофильмирования диссертаций;

- рассмотрения вопроса о междуведомственном распределении лиц, окончивших аспирантуру;

- введения для лиц, успешно окончивших курс обучения в аспирантуре, квалификационное звание «исследователь» соответствующего профиля с вручением им диплома и предоставлением преимуществ при занятии должностей, требующих повышенного уровня подготовки;

- обеспечения в основном целевой подготовки аспирантов;

- установления, что обучение в аспирантуре является соответствующей ступенью послевузовского образования;

- разработки и представления новых Положений об очной и заочной аспирантуре;

- разработки и представления в Совет Министров СССР на утверждение Положения о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий;

- утверждения новых составов Высшей аттестационной комиссии и Положений о Высшей аттестационной комиссии.

Роль ЦК КПСС и Совета Министров СССР в сфере развития государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в период с 1956 по 1991 год была руководящей и определяющей.

1.2. Становление и развитие государственной системы подготовки аспирантов

Становление и развитие государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в РСФСР и СССР в период с 1918 по 1991 год определялись законами, подзаконными актами и ведомственными нормативными правовыми актами. Законы по юридической силе были представлены одним видом – постановлениями Центрального Исполнительного Комитета (ЦИК) СССР, а также Центрального Исполнительного Комитета СССР и Совета народных комиссаров (СНК) СССР; подзаконные акты двумя видами: постановлениями и декретами Совета народных комиссаров (СНК) РСФСР и СССР, постановлениями Совета Министров СССР, а также ЦК КПСС и Совета Министров СССР; ведомственные нормативные правовые акты одиннадцатью видами: постановлениями, приказами, распоряжениями, указанием, протоколом, решением, постановлениями (решениями) коллегий, разъяснениями, циркулярами, инструкциями и инструктивными письмами министерств союза и союзных республик, госкомитетов и иных органов исполнительной власти.

Если рассматривать содержание законов, то оно регулировало вопросы: 1) создания Института Красной Профессуры; 2) присуждения учёных степеней; 3) размеров и назначения стипендий аспирантам, 4) использования молодых специалистов; 5) образования Всесоюзного комитета по высшей школе при СНК СССР; 6) создания Высшей аттестационной комиссии.

Подзаконные акты в сфере подготовки аспирантов регулировали следующий круг вопросов: 1) создание и организацию вузов и НИИ как центров подготовки научных и научно-педагогических кадров; 2) статус научных работников; 3) организацию подготовки научных и научно-

педагогических работников через аспирантуру, 4) присуждение учёных степеней, 5) применение постановления об учёных степенях и званиях; 6) состав Высшей аттестационной комиссии и его изменение; 7) создание и организацию Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР; 8) перечень вузов и НИИ, которым предоставлялось право присуждать учёную степень кандидата наук; 9) размер и назначение стипендий аспирантам в вузах и НИИ; 10) льготы штатным аспирантам; 11) меры по улучшению подбора и подготовки научных и научно-педагогических кадров; 12) меры по улучшению качества диссертационных работ и порядка присуждения учёных степеней и званий; а также 13) распределение лиц, оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства.

Ведомственные нормативные правовые акты министерств, госкомитетов и федеральных органов исполнительной власти в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру регулировали: 1) статус научных работников; 2) льготы аспирантов; 3) учёт аспирантов; 4) совместительство штатных аспирантов; 5) кандидатские испытания; 6) отсрочку аспирантов от призыва в армию; 7) приём в аспирантуру; 8) порядок получения аспирантами научных командировок внутри СССР и за границу; 9) подготовку аспирантов; 10) получение аспирантами стипендий; 11) отчёт аспирантов; 12) освобождение аспирантов от прохождения высшей допризывной подготовки; 13) программы коллоквиумов для аспирантов; 14) меры по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру; 15) статус квалификационных комиссий наркоматов и ведомств; 16) запрещение массовых ходатайств о продлении срока обучения в аспирантуре; 17) организацию отделов аспирантуры и научно-исследовательской работы при вузах; 18) перечень дисциплин, по которым вузам предоставлялось право присуждать учёные степени доктора наук и кандидата наук; 19) перечень лиц, освобождаемых полностью или частично от сдачи кандидатских экзаменов; 20) номенкла-

туру специальностей научных работников; 21) единые формы документов по подготовке научных и научно-педагогических кадров; 22) меры по обеспечению своевременной публикации статей аспирантов, содержащих изложение научных результатов их диссертационных работ; 23) статус заведующего аспирантурой; 24) оплату труда научных руководителей аспирантов и нормам времени на их подготовку; 25) организацию микрофильмирования диссертаций во Всесоюзном научно-техническом информационном центре; 26) распределение лиц, оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства; 27) введение в действие инструкций Высшей аттестационной комиссии «О порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»; 28) предоставления женщинам, обучающимся в аспирантуре с отрывом от производства, частично оплачиваемого отпуска; 29) введения в действие учебных планов и программ для аспирантов; 30) порядок расчёта с аспирантами, призываемыми в Красную Армию; 31) порядок зачёта в стаж научно-педагогической работы времени обучения в аспирантуре; 32) управление и руководство подготовкой научных работников (аспирантов).

Совокупность и преемственность законов, подзаконных актов и ведомственных нормативных правовых актов РСФСР и СССР, принятых в период с 1918 по 1991 год, составляет целое в виде развития государственной системы в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру.

Широкий перечень отношений, которые регулировали правовые нормы в области подготовки аспирантов, не позволяет полностью рассмотреть развитие их содержания в данной научной работе. Поэтому ограничились исследованием рассмотрением следующих вопросов: 1) зачисление (приём) в аспирантуру; 2) обучение (подготовка) аспирантов; 3) педагогическая практика аспирантов; 4) кандидатские экзамены; 5) учёт аспирантов; 6) права и обязанности аспирантов; 7) аттестация аспирантов; 8) номенклату-

ра специальностей аспирантской подготовки; 9) распределение лиц, окончивших аспирантуру; 10) льготы и пособия аспирантов; 11) исключения в подготовке аспирантов.

При исследовании вышеперечисленных вопросов были использованы нормативные правовые акты, регулировавшие подготовку научных кадров через аспирантуру с 1918 по 1991 год, приведённые в приложении. Посредством анализа и обобщения правовых норм в их развитии, содержащихся в данных нормативных правовых актах, ниже приводим их основное содержание.

Зачисление (приём) в аспирантуру. В соответствии с правовыми нормами аспирантура открывается в вузах и НИИ с отрывом и без отрыва от производства. Срок обучения в аспирантуре с отрывом от производства не должен превышать трёх лет, а в аспирантуре без отрыва от производства – четырёх лет.

Определённые требования предъявлялись к будущему аспиранту, а именно к его: 1) социальному положению; 2) гражданству; 3) возрасту; 4) образованию; 5) стажу и опыту работы по специальности; 6) способностям и достижениям; 7) достижениям в труде; 8) сфере и месту трудовой деятельности.

Так, в аспирантуру должны приниматься трудящиеся, а также граждане СССР. При поступлении в очную аспирантуру возраст будущих аспирантов не должен превышать 35 лет, а в заочную – 40 лет. Они обязаны иметь высшее образование, способности и творческие достижения в научно-исследовательской и педагогической деятельности, опыт научной, педагогической или производственной работы по профилю избранной научной специальности не менее двух лет после окончания вуза, из числа специалистов народного хозяйства, молодых специалистов и выпускников вузов. Причём, при зачислении в аспирантуру преимущество должно оказываться ударникам производства.

Исключения в отношении возраста допускаются в каждом отдельном случае с особого разрешения соответствующего народного комиссариата.

Лица, успешно окончившие высшие учебные заведения и проявившие склонность в научно-исследовательской работе, могут быть допущены к приёмным испытаниям в аспирантуру непосредственно после окончания вуза по рекомендации учёных советов.

Лица, командируемые в очную аспирантуру вузами, промышленными предприятиями, совхозами, колхозами, научно-исследовательскими учреждениями и другими организациями должны приниматься на общих основаниях, но при равных условиях пользуются преимущественным правом при зачислении. Направление в аспирантуру рассматривается как мера поощрения лучших специалистов за хорошую работу.

По-разному законодатель подходил к срокам приёма в аспирантуру. В 1934 году он устанавливался применительно к срокам начала или окончания учебного года. Через год – с 1 июня по 10 августа, в последующем с 1 мая по 15 октября, а также в сроки, устанавливаемые вузами, НИИ и научными организациями.

Желающие поступить в аспирантуру обязаны по Положениям об аспирантуре, принятым с 1934 по 1987 год, представить следующие документы: 1) заявление на имя ректора вуза или руководителя НИИ; 2) личный листок по учёту кадров, а с 1962 года с фотокарточкой; 3) автобиографию; 4) диплом об окончании вуза; 5) документ об отношении к воинской обязанности; 6) справку о состоянии здоровья; 7) характеристики, характеристики-рекомендации с последнего места работы; 8) письменные или печатные работы по специальности; 9) список имеющихся опубликованных научных работ, научно-технических отчётов, сведений об изобретениях, опытно-конструкторских работах по установленной Высшей аттестационной комиссией СССР форме. Лица их не имеющие представляют научные доклады (рефераты) по избранной специальности на тему, одобренную ка-

федрой, отделом или лабораторией; 10) выписку из протокола заседания учёного совета для лиц, рекомендованных в аспирантуру вузами и НИИ непосредственно после их окончания; 11) удостоверение по установленной ВАК СССР форме о сдаче кандидатских экзаменов, предусмотренных по данной специальности для лиц, полностью или частично сдавших кандидатские экзамены; 12) паспорт и диплом государственного образца об окончании вуза представляются лично поступающими в аспирантуру.

Для проведения приёма в аспирантуру организуется приёмная комиссия под председательством ректора или проректора вуза, а также руководителя НИИ, члены которой назначаются ими из числа руководителей кафедр, отделов, секторов, лабораторий, факультетов, а также научных руководителей аспирантов. Кроме того, в состав комиссии включаются представители общественных организаций, а также представители комитета ВКП(б) и СНК.

Решение о допуске к вступительным экзаменам в аспирантуру выносится приёмной комиссией с учётом отзыва или письменного заключения предполагаемого научного руководителя по результатам собеседования по представленным научным работам, научно-техническим отчётам, изобретениям, и опытно-конструкторским работам или реферату и доводит до сведения поступающего в недельный срок.

Все специалисты, поступающие в аспирантуру, проходят обязательное собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает в приёмную комиссию о своём согласии осуществлять научное руководство аспирантами.

Все поступающие в аспирантуру сдают конкурсные вступительные экзамены в объёме программы вуза по:

- специальной дисциплине;
- диалектическому и историческому материализму, или основам марксизма-ленинизма, или истории КПСС, или марксизму-ленинизму;

- одному из иностранных языков (английскому, немецкому, французскому, испанскому и итальянскому) в объёме программ, утверждённых Министерством высшего образования СССР для вузов. В отдельных случаях ректором вуза или руководителем НИИ может быть разрешена сдача вступительных и кандидатских экзаменов и по другим иностранным языкам (вместо указанных), если знание их требуется для выполнения диссертационной работы.

Кроме того, вступительный экзамен по специальности должен предшествовать экзаменам по другим дисциплинам.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Сданные вступительные экзамены в аспирантуру действительны в течение одного календарного года.

Лица, полностью сдавшие кандидатские экзамены, предусмотренные по данной специальности, освобождаются от вступительных экзаменов при поступлении в аспирантуру и пользуются преимущественным правом при зачислении. Сдавшие экзамены кандидатского минимума частично, по личному заявлению, решением приёмной комиссии могут быть освобождены от сдачи соответствующих вступительных экзаменов, если со дня сдачи кандидатских экзаменов истекло не более пяти лет. По решению приёмной комиссии лицам, принимаемым в аспирантуру с полностью или частично сданными кандидатскими экзаменами, срок пребывания в аспирантуре сокращается, но не более чем на один год.

Приём вступительных экзаменов в аспирантуру проводится комиссиями, назначаемыми ректорами вуза или руководителями НИИ в составе:

- директора или заместителя директора по учебной или научной работе или декана факультета (председатель);
- директора или заместителя директора по научной работе (председатель);
- начальника отдела (сектора, лаборатории);

- профессора или доктора наук по специальности. При отсутствии докторов наук в состав комиссии могут включаться кандидаты наук, доценты, а по иностранному языку и квалифицированные преподаватели, не имеющие учёной степени и звания, в достаточной степени владеющие соответствующим иностранным языком;

- действительного члена, а также члена корреспондента академии или доктора наук по той специальности, по которой проводится испытание;

- заведующего кафедрой;

- научных сотрудников института, которым предоставлено право руководить подготовкой аспирантов, по назначению директора института.

Заключения о результатах вступительных испытаний устанавливаются в виде следующих отметок: 1) отлично; 2) хорошо; 3) посредственно; 4) плохо и 5) очень плохо.

На основании заключения предполагаемого научного руководителя, результатов конкурсных экзаменов приёмная комиссия выносит мотивированное решение по каждому кандидату.

Зачисление в аспирантуру производится в строгом соответствии с утверждённым народнохозяйственным планом приёма аспирантов по специальностям приказом ректора вуза или руководителя НИИ на основе результатов приёмных испытаний.

Решение о приёме в аспирантуру или отказе в приёме сообщается поступающему в пятидневный срок, после принятия решения приёмной комиссией, но не позднее за две недели до начала занятий.

По окончании приёма в аспирантуру ректоры вузов и руководители НИИ в десятидневный срок представляют в министерство или ведомство по подчинённости списки зачисленных в аспирантуру и карточку установленного образца на каждого аспиранта.

Ответственность за отбор лиц в аспирантуру несут руководители вузов и НИИ совместно с учёными – будущими руководителями аспирантов.

Руководители учреждений и предприятий обязаны освобождать от работы лиц, принятых в аспирантуру с отрывом от производства, не менее чем за две недели до начала занятий в аспирантуре. Основанием для освобождения от работы является копия приказа о зачислении в аспирантуру.

Лицам, принятым в аспирантуру с отрывом от производства, стипендия выплачивается со дня зачисления, но не ранее получения ими окончательного расчёта по месту прежней работы.

Обучение (подготовка) аспирантов является основным разделом в структуре Положений об аспирантуре в редакции 1934, 1939, 1950, 1957, 1962, 1968, 1980 и 1987 годов.

Анализ и обобщение содержания правовых норм, регулирующих подготовку аспирантов, постоянно развивалось и совершенствовалось. Сущность их сводилась к следующему.

Подготовка аспирантов складывается из следующих основных видов работы:

- самостоятельного изучения аспирантом научной литературы на русском и иностранных языках по избранной специальности;
- посещения учебных занятий, лекций, консультаций и лабораторных занятий по специальности и смежным дисциплинам, проводимых научным руководителем, опытными профессорами и другими преподавателями;
- самостоятельного проведения отдельных видов учебных занятий со студентами по поручению научного руководителя и участия в методической работе кафедры;
- проведения не менее двух пробных лекций;
- теоретических занятий по одной из социально-экономических дисциплин;
- теоретических занятий по двум иностранным языкам;
- теоретических занятий по специальным дисциплинам в избранной аспирантом научной области;

- занятий по специальности и смежным дисциплинам;
- изучения диалектического и исторического материализма;
- участия в научно-исследовательской работе кабинета или лаборатории по специальности;
- выполнении небольшой научно-исследовательской работы, связанной с темой диссертации;
- участия в специальных семинарах, кружках и практикуме по специальности, согласно утверждённой институтом программе;
- педагогической работы по специальности, начиная со второго года обучения, с оплатой не свыше 50 % ставки ассистента, не более 6 часов в неделю;
- самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с темой диссертации, начиная с первого года подготовки;
- прохождения научно-производственной практики после первого года подготовки (для аспирантов специальных кафедр, не имеющих производственного стажа по данной специальности);
- усовершенствования в иностранном языке;
- подготовки и защиты диссертации.

Темы диссертационных работ и индивидуальные планы аспирантов утверждаются учёными советами по представлению заведующих кафедрами в установленные Положениями сроки: 1) в первый год подготовки; 2) во втором полугодии первого года; 3) не позднее 3-4 месяцев после зачисления аспиранта; 4) не позднее 1-2 месяцев после зачисления аспиранта. Темы научных работ аспирантов должны быть актуальными и связаны с планами научных исследований вузов и НИИ.

Научно-учебная работа аспиранта производится по индивидуальному для каждого аспиранта плану, основным содержанием которого являются самостоятельные научно-исследовательские и педагогические работы аспиранта, завершаемые защитой диссертации на степень кандидата наук. В

индивидуальных планах аспирантов не менее 75 % должно быть отведено на специальные предметы и лабораторную работу.

В 1935 году при разработке индивидуального плана вводится известного рода последовательность в требованиях к разработке отдельных разделов (тезисы – реферат – работа – доклад в письменной форме – доклад компилятивного характера на заседании кафедры или научно-исследовательской группы кафедры). Все виды письменных работ представляются научному руководителю, рассматриваются им и оцениваются.

Индивидуальный план аспиранта включает кандидатский минимум по специальности, перечень всех научно-учебных работ, которые аспирант обязан выполнить в течение всего срока пребывания в аспирантуре, и выполнение работы по диссертационной теме.

По каждому из разделов работы составляется учебный минимум с точным указанием необходимой литературы и тем для экспериментальной и исследовательской работы в лабораториях, в школе, в вузе и т.д., обеспечивающий требования, предъявляемые кандидату наук.

Основным методом подготовки аспирантов является самостоятельная работа:

- изучение научной литературы;
- подготовка письменных рефератов и докладов;
- представление их на обсуждение кафедры (отдела, сектора, лаборатории) и аспирантских научных конференций.

Для оказания помощи в выполнении научного исследования по избранной теме каждому аспиранту одновременно с его зачислением утверждается ректором вуза или руководителем НИИ научный руководитель из числа докторов наук и профессоров.

Каждый аспирант прикрепляется с первого года подготовки к научному руководителю из числа лиц, имеющих учёное звание действительного

члена или члена-корреспондента Академии педагогических наук, учёное звание профессора или учёную степень доктора наук.

В помощь научному руководителю могут быть привлечены отдельные специалисты по различным отделам кандидатского минимума, но ведущая и направляющая роль должна быть в руках научного руководителя.

Под руководством научного руководителя разрабатывается индивидуальный план аспиранта и производится выбор аспирантом темы диссертации. Научный руководитель консультирует аспиранта по научной работе и контролирует выполнение им утверждённого индивидуального плана направляет его научно-исследовательскую и педагогическую работу, обращая особое внимание на развитие способностей аспиранта к самостоятельному исследованию и несёт ответственность за руководство подготовкой аспирантов по специальности, за качественное выполнение диссертационной работы.

Научный руководитель из числа докторов наук и профессоров утверждается ректором вуза или руководителем НИИ каждому аспиранту одновременно с его зачислением в аспирантуру.

С разрешения Министерства высшего и среднего специального образования СССР в отдельных случаях к научному руководству подготовкой аспирантов могут привлекаться кандидаты наук, имеющие звание или старшего научного сотрудника и существенные научные достижения.

Для получения такого разрешения министерству, ведомству, в ведении которого находится учреждение, осуществляющее подготовку аспирантов, необходимо представить в Министерство высшего и среднего специального образования СССР мотивированное ходатайство с приложением списка научных работ и характеристики на каждого кандидата наук. Министерство высшего и среднего специального образования СССР рассматривает просьбы министерств и ведомств о разрешении научного руководства аспирантами кандидатами наук одновременно с рассмотрением еже-

годных проектов планов подготовки научных и научно-педагогических кадров, в также только при совместном ежегодном рассмотрении итогов деятельности вузов и НИИ по работе с аспирантами.

По Положению 1939 года работа научного руководителя с прикрепленными к нему аспирантами должна включать:

- составление и рассмотрение индивидуальных планов;
- проведение консультаций по вопросам изучения научной литературы, русской и иностранной, первоисточников, документов по вопросам теоретического характера, по постановке к проведению экспериментальных работ, монтажу и конструированию аспирантуры, по рассмотрению предварительных планов работ и диссертаций, а также рассмотрение тезисов, докладов и рефератов;
- руководство педагогической практикой аспирантов;
- руководство научно-исследовательской работой аспирантов;
- руководство работой аспирантов над диссертацией;
- руководство самостоятельной работой аспирантов.

Количество аспирантов, прикрепляемых к одному научному руководителю, определяется с согласия научного работника руководством вуза или НИИ с учётом утверждаемых вузу планов подготовки научных и научно-педагогических кадров, но, как правило, от трёх до 6 человек одновременно.

Руководители предприятий (учреждений) обязаны оказывать аспирантам, обучающимся без отрыва от производства, помощь в выполнении индивидуального учебного плана, в предоставлении необходимого оборудования, а также материалов для экспериментальных работ, предусмотренных темой научного исследования.

Аспирант периодически отчитывается о выполнении индивидуального плана на заседании кафедры (отдела, сектора, лаборатории) и ежегодно аттестуется руководителем. Аттестация рассматривается аттестационной

комиссией или учёным советом и утверждается ректором (деканом факультета) вуза или руководителем НИИ, организации.

Аспирант может представить к защите диссертацию, подготовленную на основе успешно выполненной научной работы, если основные результаты исследования опубликованы в печати.

Лица, прошедшие полный курс обучения в аспирантуре с отрывом (без отрыва) от производства и выполнившие самостоятельную научно-исследовательскую работу, допускаются к защите кандидатской диссертации.

Срок подготовки аспирантов, включая и защиту диссертации, устанавливается для каждого аспиранта индивидуально, в зависимости от уровня его научной подготовки, но не более 3 лет для штатных и 4 года для аспирантов без отрыва от производства.

Общее руководство и ответственность за подготовку аспирантов в вузе и НИИ осуществляется ректором вуза или руководителем НИИ, а также заведующим кафедрой (отделом, сектором, лабораторией).

Персональную ответственность за выполнение учебного плана и за качество научной работы несёт аспирант.

Непосредственное руководство подготовкой аспиранта осуществляется научным руководителем из числа лиц, имеющих учёную степень доктора наук или учёное звание профессора, а также с разрешения Министерства высшего образования, в виде исключения, - кандидата наук.

Ответственность за выполнение утверждённых планов приёма и выпуска аспирантов и организации их подготовки в вузах и НИИ возлагается на руководителей вузов и НИИ, заведующих кафедрами (отделами, секторами, лабораториями) и научных руководителей.

Аспирантам, успешно окончившим курс обучения в аспирантуре, присваивается квалификационное звание «исследователь» соответствующего профиля (инженер-исследователь, экономист-исследователь и др.) с

вручением диплома установленного образца и предоставлением преимуществ занятии преподавательских и научных должностей, требующих повышенного уровня подготовки.

Выпускникам аспирантуры время обучения в очной аспирантуре засчитывается в стаж научно-педагогической и научной работы.

Аспирант, не проявивший способностей в проведении научных исследований, не выполняющий в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, нарушающий правила внутреннего распорядка, отчисляется из аспирантуры ректором вуза или руководителем НИИ и направляется на работу как молодой специалист. Список отчисленных из аспирантуры сообщается министерству, ведомству по подчинённости.

Выпускники высших учебных заведений, отчисленные из аспирантуры, направляются на работу министерством, ведомством по подчинённости высшего учебного заведения, который они закончили в качестве молодых специалистов, если со дня окончания учебного заведения прошло не более 3-х лет.

Педагогическая практика аспирантов как один из разделов в структуре Положений о подготовке научных и научно-педагогических кадров присутствует лишь в одном из них, датированном 1935 годом.

В соответствии с данным разделом педагогическая практика аспирантов складывается:

- а) из практики в средней школе на I курсе,
- б) из ассистентской практики в педвузе на II курсе и
- в) доцентской практики в педвузе на III курсе.

Школьная практика аспиранта на I курсе включает следующие виды работы:

- непосредственное ведение занятий в классе,
- помощь преподавателю в конкретизации учебных программ,

- изучение школы и методов преподавания в ней,
- участие в педагогической и педолого-психологической практике студентов по отдельным дисциплинам по принадлежности (просмотр конспектов, присутствие на пробных уроках, разбора их),
- проведение педолого-психологических и педагогических исследований в средней школе по специальному заданию,
- постановка опытной работы для проведения какой-либо темы,
- собирание материала по курсу методики преподавания соответствующего учебного предмета в школе,
- постановка методических докладов для школы и района,
- проведение семинаров для преподавателей и т.д.

Виды школьной практики должны варьироваться и комбинироваться в зависимости не только от специальности аспиранта, но и от его предшествующего педагогического стажа. Работа в школе проходит под руководством и контролем научного руководителя. В выполнении этой работы аспирант отчитывается перед научным руководителем, на соответствующей кафедре, перед деканом факультета (в зависимости от вида работы и на школьном совете).

На руководство школьной практикой выделяется от 20 до 30 часов в год, нагрузка аспиранта - от 80 до 90 часов в год.

Ассистентская практика в педвузе на II курсе проходит по двум этапам:

1-й этап – посещение занятий (лекций, семинаров, практикумов и т. п.) научного руководителя и других наиболее квалифицированных членов кафедры, участие в организации и проведении занятий (материальное оборудование лекций, подготовка и проведение демонстраций, подготовка лабораторных задач и работ и т. д.), проверка студенческих работ и оказание студентам помощи в их самостоятельной работе;

2-й этап – самостоятельная работа в качестве ассистента по проведению просеминарских, семинарских и лабораторных занятий под руководством своего научного руководителя или другого члена кафедры, проведение педагогического исследования в педвузе по одной из программно-методических проблем учебной работы педвуза.

На руководство ассистентской практикой выделяется 30 часов, нагрузка аспиранта не должна превышать 4 часов в шестидневку.

Доцентская практика на III курсе проводится аспирантом самостоятельно. Научный работник только консультирует, осуществляет контроль и учет.

Постановлением кафедры аспиранту поручается проведение или целого курса или отдельного раздела курса, включая сюда и лекционную часть и проведение семинара. Аспирант, допущенный к доцентской практике, обязан в присутствии декана, научного руководителя и членов кафедры прочитать пробную лекцию и провести пробное занятие со студентами. Нагрузка аспиранта не должна превышать 4 часов в шестидневку. На руководство доцентской практикой выделяется 30 часов.

Кандидатские экзамены. Анализ выявленных нормативных правовых актов СССР (1918-1991), регулирующих подготовку и сдачу кандидатских экзаменов, позволил распределить их на две группы:

первая: «Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах» (1939, 1950, 1957, 1962, 1968, 1971, 1980); «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе непрерывного образования» (1987); «Положение о кандидатской аспирантуре при Академии педагогических наук РСФСР» (1944); «Положение о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий» (1975, 1989); «Инструкции о порядке применения Постановления СНК СССР «Об учёных степенях и званиях» (1937, 1938, 1941); «Инструк-

ции о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий» (1957, 1960, 1966, 1972) и

вторая – иные правовые акты.

Изучение структуры нормативных правовых актов СССР (1918-1991) показал, что, раздел «Кандидатские экзамены» имеется в Положениях и инструкциях о порядке присуждения учёных степеней в России в редакции 1937, 1938, 1941, 1957, 1960, 1966, 1972, 1975, 1989 гг. охватывает период с 1937 по 1991 год. Название раздела периодически менялось, приобретая следующий вид: «О кандидатских испытаниях» (1937, 1938, 1941), «О кандидатских экзаменах» (1957, 1960, 1966, 1972, 1975), «Кандидатские экзамены» (1989).

Обобщив развитие правовых норм, регулирующих порядок подготовки и сдачи кандидатских экзаменов в их хронологической последовательности по вышеперечисленным вопросам, отчётливо видно как изменялось содержание их. Судите сами.

Кандидатские испытания (экзамены) устанавливаются по следующим дисциплинам:

а) диалектическому и историческому материализму (марксистско-ленинской философии);

б) дисциплине, являющейся основной для специальности соискателя ученой степени;

в) специальной дисциплине в соответствии с избранной темой диссертации (специальной дисциплине, объем требования по которой устанавливается в соответствии с темой диссертации кафедрой, отделом, лабораторией по месту ее подготовки или защиты);

г) одному иностранному языку (английскому, французскому, немецкому, испанскому и итальянскому). В тех случаях, когда для выполнения диссертационной работы требуется знание другого иностранного языка, руководитель учреждения по месту сдачи экзамена, по месту выполнения

диссертации может, в виде исключения, разрешить сдачу кандидатского экзамена по этому языку;

Кандидатские экзамены по истории КПСС, диалектическому и историческому материализму, политической экономии капитализма и социализма, научному коммунизму и иностранному языку сдаются по программам, утвержденным, разработанным Министерством высшего образования СССР, Министерством высшего и среднего специального образования СССР и согласованным с ВАК СССР, а по специальным дисциплинам – в объеме соответствующего аспирантского курса по программам, утвержденным руководителем вуза.

Типовые программы кандидатских экзаменов по специальностям разрабатываются ведущими в соответствующей отрасли науки вузами и НИИ и утверждаются в установленном порядке ВАК СССР один раз в три года.

Объем требований и наименование кандидатского экзамена по специальной дисциплине определяет кафедра (отдел, лаборатория) по месту подготовки, выполнения или защиты диссертации.

При защите диссертации по теме, не отвечающей основной специальности соискателя, полученной по окончании высшего учебного заведения, дополнительно сдается кандидатский экзамен по общей научной дисциплине, в области которой он специализируется.

Соискатель ученой степени кандидата наук, имеющий высшее образование, не соответствующее отрасли науки, в профиле которой подготовлена диссертация, по разрешению соответствующего специализированного совета, сдает дополнительный кандидатский экзамен по общенаучной дисциплине, применительно к данной отрасли науки.

Лица, окончившие институты культуры при защите диссертации по библиотековедению, библиографии и культурно-просветительной работе, сдают дополнительный экзамен по педагогике.

Лица, не имеющие соответствующего высшего образования, при защите кандидатской диссертации по истории КПСС дополнительно сдают кандидатский экзамен по истории СССР, при защите диссертации по политической экономии – историю экономических учений, при защите диссертации по философским наукам – историю философии.

При защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук лицами, как имеющими законченное высшее экономическое образование, так и окончившими не экономические вузы, наряду с соответствующим специальным предметом, дополнительно сдается кандидатский экзамен по политической экономии капитализма и социализма.

Исключением из этого правила являются медицинские и ветеринарные науки: к защите диссертаций по медицинским наукам допускаются лишь лица, имеющие высшее медицинское образование, а по ветеринарным наукам – диплом ветеринарного врача.

Сдача кандидатских испытаний (экзаменов) по диалектическому и историческому материализму и иностранному языку допускается в любом вузе, имеющем аспирантуру или право приёма к защите диссертаций, а также при соответствующих кафедрах академий наук, а по специальным дисциплинам – в вузах и НИИ, имеющих аспирантуру, соответствующую специальности соискателя.

Сдача кандидатского экзамена по диалектическому и историческому материализму разрешается в вузах по списку, утвержденному Министерством высшего и среднего специального образования СССР, а также при кафедрах философии академий наук, Академии общественных наук при ЦК КПСС и республиканских отраслевых академий, имеющих самостоятельные философские кафедры, в институтах философии, кафедры высших партийных школ, военных вузах, а также в вузах (по списку, утверждённому ВАК СССР), имеющих в составе кафедры марксизма-ленинизма не

менее двух преподавателей с учеными степенями доктора или кандидата философских наук.

НИИ, имеющие аспирантуру и специализированные советы с правом приёма к защите диссертаций по философским наукам и в комиссиях, состав которых утверждается руководителем учреждения, принимают кандидатские экзамены по диалектическому и историческому материализму и иностранному языку *только от своих сотрудников и аспирантов* и в комиссиях, состав которых утверждается руководителем учреждения по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Лица, специализирующиеся по истории КПСС, политической экономии и философии, сдают экзамены по диалектическому и историческому материализму в вузах, имеющих аспирантуру по данным специальностям или право приёма к защите диссертаций по данным специальностям, или специализированный совет с правом приёма к защите диссертаций по этим специальностям.

Сдача кандидатского экзамена по иностранному языку допускается в любом вузе и НИИ, имеющих аспирантуру по профилю диссертации соискателя и специалистов соответствующей квалификации по данному языку или право приема к защите диссертаций, а также при соответствующих кафедрах академий наук и отраслевых академий.

Лица, специализирующиеся по иностранным языкам, сдают экзамены по иностранным языкам в вузах и НИИ, имеющих аспирантуру по соответствующим иностранным языкам, по данной специальности или право приёма к защите диссертаций по данной специальности, специализированный совет с правом приема к защите диссертаций по этим специальностям.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине, в том числе и дополнительный экзамен по политической экономии капитализма и социализма, сдается в вузах и НИИ, имеющих аспирантуру в данной отрасли

науки, как правило, по месту предстоящей защиты диссертации или право приема к защите диссертаций в данной области.

Кандидатские испытания (экзамены) принимаются в комиссиях, назначаемых руководителем вуза или НИИ по каждой дисциплине в составе:

- зам. директора или декана факультета (председатель), в другом случае, проректора или заместителя директора. Один из членов комиссии должен быть доктором наук, а другие могут быть кандидатами наук;

- двух профессоров или доцентов по каждой дисциплине, двух членов из числа квалифицированных научных работников – профессоров (докторов наук) или доцентов (кандидатов наук).

Ректорам, проректорам вузов, руководителям, заместителям руководителя НИИ сдавать кандидатские экзамены по месту основной работы не разрешается.

Кандидатский экзамен по иностранному языку принимает комиссия, в которую входят преподаватели кафедры иностранного языка и представители специальных кафедр (лабораторий), имеющие ученую степень или звание и свободно владеющие соответствующим иностранным языком. В состав комиссии могут включаться специалисты из НИИ или с производства, свободно владеющие иностранным языком.

Прием кандидатских экзаменов в вузах и НИИ проводится организованно два раза в год с извещением ВАК СССР о дате проведения экзаменов.

Сдача кандидатских экзаменов, а также их действие сроком не ограничены.

Лицам, сдавшим кандидатские испытания (экзамены), вузом или НИИ выдается удостоверение от вуза или НИИ по установленной форме (№ 6).

О сдаче каждого кандидатского экзамена выдается удостоверение по форме, установленной ВАК СССР, а по месту сдачи последнего экзамена

удостоверения о сдаче предыдущих экзаменов заменяются на единое удостоверение.

Протоколы испытательных (экзаменационных) комиссий и копии удостоверений утверждаются руководителями учреждений (организаций) и хранятся в архиве вуза или НИИ по месту сдачи кандидатских экзаменов.

Расходы, связанные с проведением кандидатских экзаменов, несет то учреждение, где они принимаются.

Вторую группу ведомственных нормативных правовых актов в сфере подготовки и сдачи кандидатских экзаменов составили иные правовые акты.

Впервые Всесоюзным комитетом по высшему техническому образованию 2 июня 1935 г. утверждена инструкция «О порядке сдачи кандидатских испытаний», содержащая четыре раздела: 1) общие условия; 2) испытательные комиссии; 3) программа испытаний; 4) прохождение испытаний.

В разделе «Общие условия» записано, что «испытания должны быть закончены в один год, считая от первого испытания. В тех случаях, когда перерыв в испытаниях происходит не по вине испытуемого – продолжительная болезнь, мобилизация, прекращение деятельности учреждения и т.д. – вопрос о продлении срока решается квалификационной комиссией наркомата (ведомства)»⁴⁹.

В функции испытательной комиссии согласно данной инструкции входит: 1) решение вопроса о допуске к испытаниям; 2) установление программы и сроков испытаний; 3) проведение испытаний; 4) дата окончательного заключения о выполнении программы испытаний.

В разделе «Программа испытаний» отмечено, что «объём требований по отдельным дисциплинам определяется соответствующей программой аспиранта той же отрасли и ни в коем случае не может быть снижен. [...]»

⁴⁹ О порядке сдачи кандидатских испытаний: Инструкция ВК ВТО. 2 июня 1935 г. // Бюллетень Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР. 1935. № 12. С.5.

При определении объёма программы комиссия учитывает: 1)) учебную подготовку кандидата; 2) научную и производственную его деятельность; 3) степень владения иностранными языками. При этом комиссия определяет как число предметов, так и форму испытаний по каждому предмету (устный опрос, письменная работа, коллоквиум и т.д.)»⁵⁰.

Так, 21 марта 1939 г. издан приказ Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР «Об изучении диалектического и исторического материализма в аспирантуре вузов и втузов (кроме аспирантуры по философии)» в соответствии с которым необходимо «...ввести для аспирантов лекции по диалектическому и историческому материализму в объёме 60 часов и организовать теоретические конференции, предусмотрев для их проведения 40 учебных часов ...

Разрешить проведение факультативных лекций по истории философии сверх учебного плана по запросам аспирантов»⁵¹.

«В связи с тем, что участились случаи представления необоснованных ходатайств об освобождении от сдачи кандидатских испытаний (без законченного высшего образования, без наличия научных трудов, диссертаций и т.д.), - зам. председателя Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР И. Агроскин в Инструктивном письме от 20 февраля 1940 г. считал, что, - необходимо руководствоваться наличием у соискателя готовой диссертационной работы и других научных работ и изобретений, имеющих актуальное значение для народного хозяйства или ценных учебников для высшей школы и, кроме того, должна учитываться степень готовности соискателя по марксистско-ленинской теории»⁵².

⁵⁰ О порядке сдачи кандидатских испытаний: Инструкция ВК ВТО. 2 июня 1935 г. // Бюллетень Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР. 1935. № 12. С. 6.

⁵¹ Об изучении диалектического и исторического материализма в аспирантуре вузов и втузов (кроме аспирантуры по философии): Приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР. 21 марта 1939 г. № 81 // Бюллетень Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР. 1939. № 8. С. 6.

⁵² О ходатайствах об освобождении от сдачи кандидатских испытаний: Инструктивное письмо. 20 февраля 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 6. С. 5.

12 июня 1942 г. издан приказ Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР «О введении с начала 1942/43 уч. года преподавания курса политической экономии в высших учебных заведениях». В нём сказано, что объём этого курса должен составить 140 часов (90 лекционных и 50 семинарских часов)⁵³.

В Инструктивном письме Министерство высшего и среднего специального образования СССР от 24 июня 1974 г. № 40 «О нормах времени на подготовку аспирантов по курсу политической экономии» рекомендует руководствоваться следующими нормами учебного времени:

«- лекционные потоки создаются при наличии не менее 10 аспирантов. В вузах и научно-исследовательских учреждениях, где количество аспирантов превышает 50 человек, организуются потоки по специальности;

- на чтение лекций на одном потоке отводится 50 часов; на проведение семинарских занятий в одной группе, включающей не более 15 аспирантов, - 60 часов;

- на рецензирование одного реферата – 3 часа; на проведение групповых консультаций – 4 часа; на индивидуальные консультации – 2 часа на каждого аспиранта за весь период обучения; на приём кандидатских экзаменов – 1 час на каждого аспиранта по каждой дисциплине каждому экзаменатору»⁵⁴.

В целях совершенствования деятельности аспирантуры как основной формы подготовки кадров к самостоятельной научной и педагогической работе в системе непрерывного образования, повышения уровня теоретической и специальной подготовки Государственный комитет СССР по народному образованию 13 июня 1988 года ввёл в действие следующие

⁵³ О введении с начала 1942/43 уч. года преподавания курса политической экономии в высших учебных заведениях: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 12 июня 1942 г. № 105/М // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1942. № 3. С. 6.

⁵⁴ О нормах времени на подготовку аспирантов по курсу политической экономии: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 24 июня 1974 г. № 40 // Бюллетень МВиССО СССР. 1974. № 9. С. 25.

учебные планы и программы для аспирантов и соискателей высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений и организаций⁵⁵:

Экономика СССР на современном этапе (52 часа):

Темы курса:

1. Особенности функционирования и развития социалистических производственных отношений на современном этапе (6 час.).
2. Закономерности и основные направления перевода экономики на интенсивный путь развития (4 часа).
3. Демократический централизм и переход на экономические методы управления (4 часа).
4. Перестройка системы централизованного управления экономикой (10 часов).
5. Предприятие (объединение) – основное звено социалистической экономики (4 часа)..
6. Управление предприятием (объединением) и самоуправление трудового коллектива (4 часа).
7. Экономические основы функционирования предприятия (объединения).
8. Содержание и принципы полного хозяйственного расчёта.
9. Особенности социалистического хозяйствования в отдельных отраслях экономики.
10. Формы внешнеэкономических связей СССР на современном этапе.

Основы педагогики и психологии высшего образования (100 часов):

Темы курса:

1. Методологические основы образования (2 часа).

⁵⁵ О введении в действие учебных планов и программ для аспирантов и соискателей высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, организаций: Приказ Государственного комитета СССР по народному образованию. 13 июня 1988 г. № 135 // Бюллетень МВиССО СССР. 1988. № 9. С. 10-34.

2. Проблемы создания системы непрерывного образования (2 часа).
3. Основы перестройки высшего и среднего специального образования (4 часа).
4. Психология учебной деятельности (4 часа).
5. Психология познавательных процессов (12 часов).
6. Формирование способностей в обучении (4 часа).
7. Цели обучения и воспитания (4 часа).
8. Содержание обучения и образования (8 часов).
9. Формы организации учебной деятельности (8 часов).
10. Методы обучения (8 часов).
11. Психолого-педагогические основы применения средств обучения (6 часов).
12. Контроль в системе учебной деятельности (6 часов).
13. Психолого-педагогические особенности компьютеризации обучения (6 часов).
14. Воспитание и развитие личности в обучении (4 часа).
15. Педагогическое общение (6 часов).
16. Педагогическое мастерство преподавателя вуза, научного руководителя (6 часов).
17. Психология творчества и педагогика (4 часа).
18. Культура умственного труда (6 часов).

Основы математического моделирования (50 часов):

Темы курса:

1. Системный подход и системный анализ (10 часов).
2. Основные принципы построения и анализа математических моделей процессов и систем (10 часов).
3. Основы анализа и планирования эксперимента (14 часов).
4. Математическое моделирование прикладных задач (16 часов).

Основы вычислительной техники (50 часов):

Темы курса:

1. Принципы устройства и работы ЭВМ (6 часов).
2. Программное обеспечение ЭВМ (10 часов).
3. Техника программирования (16 часов).
4. Средства общения с ЭВМ (18 часов).

Перечень дисциплин кандидатского минимума по отдельным специальностям устанавливается Министерством высшего образования СССР соответственно с Президиумом Академии наук СССР.

Учёт аспирантов, то есть регистрация с занесением в списки лиц, обучающихся в аспирантуре вуза, предусмотрен был ведомственным нормативным правовым актом «О предоставлении персональных списков аспирантов» уже в 1925 году. В нём «...предлагается не позднее 15 сентября прислать в ГУС в комиссию по подготовке научных работников персональные списки наличного состава оставленных для подготовки к исследовательской и педагогической деятельности (аспирантов) как получающих, так и не получающих стипендию по следующей схеме:

1. Наименование вуза или исследовательского института.
2. Фамилия, имя, отчество.
3. Какой окончил вуз и год окончания.
4. По какой специальности оставлен для подготовки.
5. Год и срок оставления.
6. Кем и когда утверждён.
7. С какого времени получает стипендию.
8. Краткий отчет о работе со времени оставления и характеристики, а также следующие документы, если таковые не были своевременно присланы:
 - 1) краткое жизнеописание,
 - 2) напечатанные или подготовленные к печати работы,
 - 3) отзыв профессоров о работах,

4) справку об общественной работе»⁵⁶.

10 февраля 1926 г. Главпрофобр и Главнаука своим распоряжением предложили вузам и научным учреждениям, ведущим подготовку научных работников-аспирантов, заполнить на каждого анкету, как штатного, так и сверхштатного аспиранта по следующей форме:

Наименование вуза или института: 1. Фамилия, имя, отчество. 2. Время и место рождения. 3. Образовательный ценз (когда и какой вуз окончил, самообразование). 4. По какой дисциплине специализируется. 5. Отношение к воинской повинности. 6. Партийность. 7. В какой профсоюзе состоит и с какого времени. 8. Средства существования (указать точно, на какие средства живет: служба, стипендия, помощь родных и т. п.)⁵⁷. 9. Семейное положение (женат, холост), состав семьи. 10. Социальное происхождение, занятие родителей в данный момент. 11. Ведет ли педагогическую или литературную работу и где (платную или бесплатную). 12. Состоит ли на службе в каком-либо учреждении, где именно. 13. Предшествовавшая общественная деятельность: а) работа в партийных органах, б) в советских учреждениях, в) в профессиональных организациях, г) в прочих общественных организациях. 14. Перечень научных работ (рукописных, печатных). 15. Состоял ли аспирантом когда-либо (когда и где). 16. Какой профессор представляет, рекомендует. 17. Отзыв отборочной комиссии (обязательный для окончивших вуз в текущем году). 18. Отзыв общественной организации (обязательный для окончивших вуз за год и больше до поступления в аспирантуру). 19. Дополнительные замечания. *Подпись. Дата* заполнения анкеты⁵⁸.

⁵⁶ О предоставлении персональных списков аспирантов: Распоряжение НКП РСФСР. 18 августа 1925 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 35. С. 22-23.

⁵⁷ За правильность и полноту сведений по означенному пункту отвечает лично директор института или ректор вуза.

⁵⁸ О предоставлении анкет аспирантами: Распоряжение Главпрофобра и Главнауки № 24. 10 февраля 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 7. Ст. 142. С. 11-12.

30 ноября 1935 г. приказом по Наркомпросу РСФСР за № 1101 утверждено «Положение о подготовке научных кадров»⁵⁹, в котором впервые присутствовал раздел «Учёт аспирантов». В соответствии с ним «Наркомпрос (Управление подготовки учителей) ведет персональный учет всех аспирантов педагогических и научно-исследовательских институтов.

Ни один аспирант не может быть уволен без специального разрешения Наркомпроса.

Не позднее 10 дней после окончания приёмных испытаний в аспирантуру институты обязаны представить в Наркомпрос:

- подробный список,
- личные листки по учету кадров и
- карточки на всех зачисленных аспирантов.

В конце учебного года (к 15 июля) институты представляют подробный отчет о результатах зачетной сессии по аспирантуре с характеристикой работы каждого аспиранта.

В зависимости от результатов проверки знаний аспирантов распределяется и размер стипендии, исходя из установленных ассигнований, и сообщается в Наркомпрос для сведения каким аспирантам даётся повышенная стипендия.

За время прохождения аспирантского стажа в личное дело аспиранта заносятся все материалы, характеризующие его работу (контрольные письменные работы, тезисы, доклады).

На каждого аспиранта заводится также зачетная книжка, выдаваемая ему на руки, и учетная карточка, хранимая в личном деле. Оценки текущего учета успеваемости, результаты зачетных сессий, решений о переводе и другие распоряжения дирекции фиксируются в зачетной книжке и учетной карточке.

⁵⁹ Об утверждении контингентов приёма в аспирантуру и положения о подготовке научных кадров: Приказ по Наркомпросу РСФСР. 30 ноября 1935 г. // Сборник приказов и распоряжений по Наркомпросу РСФСР. 1936. № 1. С. 3-7.

В институтах должна быть заведена также особая книга аспирантов (в которой отображается не только прохождение аспирантского стажа, но и дальнейшая судьба аспиранта:

- место работы,
- должность,
- защита диссертации,
- получения ученого звания и степени, вплоть до получения аспирантом учёной степени доктора.

Институт обязан держать постоянную связь с оканчивающими, оказывать им всяческое содействие консультациями, литературой и т.д.»⁶⁰

Права и обязанности аспирантов. Аспирант за время обучения в аспирантуре под руководством научного руководителя и в установленные сроки обязан:

- полностью выполнить индивидуальный учебный план работы, овладеть методологией проведения научных исследований, приобрести навыки применения её в научных исследованиях и в анализе явлений общественной жизни, освоить новейшие научные данные в избранной области науки;
- сдать кандидатские экзамены (минимум) по диалектическому и историческому материализму (марксистско-ленинской философии), одному из иностранных языков, специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации в порядке, установленном Высшей аттестационной комиссией при Совете Министров СССР, и смежным дисциплинам, установленным индивидуальным планом, но не позднее первого полугодия второго года подготовки (для аспирантов-заочников – не позднее первого полугодия третьего года подготовки). Объём материала кандидатского экзамена по специальности определяется кафедрой (отделом, сектором и т.д.);

⁶⁰ Об утверждении контингентов приёма в аспирантуру и положения о подготовке научных кадров: Приказ по Наркомпросу РСФСР. 30 ноября 1935 г. // Сборник приказов и распоряжений по Наркомпросу РСФСР. 1936. № 1. С. 6-7.

- овладеть глубокими профессиональными знаниями, приобрести навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, иметь широкий научный кругозор и высокий культурный уровень, следовать нормам коммунистической морали и руководствоваться в своих действиях принципами советского патриотизма и пролетарского интернационализма;

- изучить педагогику, психологию, экономику, овладеть методами применения вычислительной техники, математического моделирования и других дисциплин и сдать соответствующие экзамены по решению учёного совета с учётом профиля подготовки;

- пройти педагогическую практику;

- активно участвовать в общественной жизни коллектива, в проведении массово-политической и воспитательной работы;

- завершить работу над диссертацией, включая проведение предварительной экспертизы, и представить её на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор) для получения соответствующего заключения. Диссертация должна содержать новые научные и практические выводы и рекомендации, являться законченной научно-исследовательской работой, содержащей новое решение актуальной научной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, выявить способность аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, глубокие теоретические знания в области данной дисциплины и специальные знания по вопросам диссертации.

Каждому аспиранту обучающемуся за счёт средств бюджета, для приобретения научной литературы ежегодно выдаётся пособие в размере месячного размера стипендии.

Аспиранты с первого года подготовки включаются в состав кафедры (научного кабинета, лаборатории или отдела) по специальности и пользуются оборудованием, лабораториями, кабинетами, библиотеками, правом

на командировки и участие в экспедициях наравне с научно-педагогическим составом вуза или НИИ.

Аспирант принимает повседневное участие в научной жизни коллектива кафедры (лаборатории) и своими исследованиями по избранной теме диссертации обязан активно содействовать выполнению всего плана научных исследований, за который отвечает научный руководитель аспиранта.

Аспиранты, обучающиеся с отрывом от производства обеспечиваются государственной стипендией в установленном размере. Зачисление на стипендию производится с момента утверждения аспиранта министерством (ведомством) или Президиумом Академии наук СССР. Лицам, поступающим в аспирантуру с практической работы со стажем не менее 2-х лет после окончания вуза, в том числе и окончившим заочные и вечерние вузы, имеющим опыт практической работы по профилю избранной научной специальности не менее 2-х лет и получавшим заработную плату выше существующей стипендии, устанавливается стипендия в размере получаемого основного должностного оклада, но не свыше 1000 (100) рублей в месяц.

Правом на повышенную стипендию пользуются только лица, оставившие работу в связи с зачислением их в аспирантуру, но не ранее чем за один месяц до начала занятий в аспирантуре.

Аспиранты пользуются всеми льготами, установленными для научных работников. Аспиранты, обучающиеся с отрывом от производства, пользуются ежегодно отпуском, каникулами: 12 дней зимой и 2 месяца летом, продолжительностью 2 месяца и месячный отпуск после окончания аспирантуры.

Оканчивающим аспирантуру с отрывом от производства и полностью выполнившим требования, изложенные в Положении, предоставляется месячный отпуск. Стипендия за время отпуска выплачивается вузом или НИИ, в котором они проходили аспирантскую подготовку.

Аспирантам без отрыва от производства, успешно выполняющие индивидуальный план, предоставляется:

- дополнительный ежегодный отпуск по месту работы с сохранением заработной платы продолжительностью 30 календарных дней для сдачи кандидатских экзаменов, выполнения экспериментальных работ, работ по диссертации и защиты кандидатской диссертации. К отпуску даётся дополнительное время на проезд от места работы до места нахождения вуза или НИИ и обратно без сохранения содержания;

- освобождение по их просьбе от основной работы на один день в неделю в течение четырёх лет для подготовки в аспирантуре с оплатой его в размере 50 процентов получаемой заработной платы. По желанию аспирантов руководителям предприятий и учреждений разрешается предоставлять на четвёртом году подготовки в аспирантуре дополнительно ещё один или два свободных дня в неделю без сохранения заработной платы.

Аспирант не может быть переведён на другую работу без личного разрешения Народного Комиссариата Просвещения, президента Академии.

Аспирантам, обучающимся с отрывом от производства, не разрешается совмещать подготовку в аспирантуре с работой, кроме педагогической или научно-исследовательской работы, в том же вузе или НИИ, при условии успешного выполнения ими индивидуального плана, с оплатой в соответствии с объёмом возлагаемой на аспиранта педагогической или научно-исследовательской работы, но не более 50 % ставки ассистента или младшего научного сотрудника.

В отдельных случаях аспиранты могут привлекаться к выполнению хоздоговорных научно-исследовательских работ в том же вузе и НИИ при условии, если тема хоздоговорной работы соответствует диссертационной теме, с оплатой не более 50 % оклада сотрудника со стажем до 5 лет. Разрешение аспирантам на эту работу даётся ректором вуза или руководителем НИИ по ходатайству научного руководителя аспиранта.

Аспиранты кафедр вузов, успешно выполняющие план аспирантской подготовки, могут вести с разрешения ректора вуза или руководителя НИИ платную педагогическую работу по специальности сверх плана аспирантской педагогической практики на условиях почасовой оплаты труда, но не свыше 50 % ставки ассистента, при условии если они не выполняют оплачиваемой хоздоговорной научно-исследовательской работы.

Окончившими аспирантуру считаются лица, выполнившие утверждённый индивидуальный план аспирантской подготовки, сдавшие кандидатские экзамены, получившие положительную оценку по своей научной работе, результаты которой доложены на совете вуза или НИИ или представившие к защите кандидатскую диссертацию в пределах установленного срока пребывания в аспирантуре на соискание учёной степени кандидата наук. Лицам, окончившим аспирантуру, предоставившим в установленный срок кандидатскую диссертацию к защите, выдаётся соответствующим вузом или НИИ удостоверение единого образца по установленной форме.

Окончившие аспирантуру в соответствии с п. 29 (31) Положения и защитившие кандидатские диссертации имеют преимущественное право занимать вакантные должности в вузах, НИИ и производственных лабораториях.

Лица, окончившие аспирантуру, обязаны проработать в течение трёх лет в вузах, учреждениях и предприятиях по путёвкам министерств и ведомств согласно плану распределения и не могут быть переведены на другую работу в течение этого срока без разрешения руководителя министерства (ведомства).

Аттестация аспирантов. В «Инструкции о порядке подготовки научных работников при научно-исследовательских институтах и вузах по прикладным, точным и естественным наукам» от 30 июня 1925 г. впервые го-

ворится о том, что «...аспирант ежегодно представляет письменный отчёт о своей работе...»⁶¹.

Определение понятию «аттестация аспиранта» в официальной, научной, учебно-методической и справочной литературе не даётся. Профессор Якушев А.Н. даёт данному термину следующую формулировку: – это характеристика и (или) оценка, даваемая научным руководителем, членами кафедры и диссертационного совета по результатам выполнения аспирантом индивидуального плана, сдачи кандидатских экзаменов, выполнения, представления и защиты кандидатской диссертации.

В соответствии с Положением (1944) аспирант периодически два раза в год отчитывается в выполнении своего индивидуального плана – один раз на заседании учёного совета института, один раз в кабинете или лаборатории института.

В 1949 г. Министерство высшего образования СССР утверждает инструкцию «О порядке проведения аттестации аспирантов в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах»⁶².

В ней в соответствии с постановлением Совета Министров Союза ССР за № 1709 от 22 мая 1948 года «О подготовке научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру» и приказами министра высшего образования № 202 от 17 февраля 1948 года и № 795 от 4 июня 1948 года в вузах и НИИ в конце каждого учебного года производится аттестация аспирантов всех годов обучения. Причём, порядок проведения аттестации устанавливался следующий:

⁶¹ Инструкция о порядке подготовки научных работников при научно-исследовательских институтах и вузах по прикладным, точным и естественным наукам». 30 июня 1925 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 30. С. 18.

⁶² О порядке проведения аттестации аспирантов в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах: Инструкция Министерства высшего образования СССР. 29 апреля 1949 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1949. № 6. С. 6-8.

«Аттестация аспирантов высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов проводится ежегодно в период с 15 апреля по 15 июня.

Научный руководитель составляет на каждого аспиранта подробную характеристику с указанием качества и своевременности выполнения им индивидуального плана, творческого научного роста и идейно-политической подготовки. Характеристика подписывается научным руководителем аспиранта и руководителями партийной и общественной организации.

Доклад аспиранта о проделанной работе и представленная, на него характеристика обсуждаются на кафедре, которая выносит по ним соответствующее решение.

В научно-исследовательских институтах для проведения аттестации приказом по институту создаются аттестационные комиссии в составе: заместителя директора института (председатель комиссии), начальника отдела сектора, лаборатории, заведующего отделом (сектором) аспирантуры и представителей партийных и общественных организаций. Аттестационная комиссия заслушивает доклад аспиранта, представленную на него характеристику и выносит по ним решение.

Аттестация аспирантов в высших учебных заведениях рассматривается и утверждается по представлению зав. кафедрой Советом института (факультета), в научно-исследовательских институтах – по представлению заместителя директора института (председателя аттестационной комиссии).

Итоги аттестации аспирантов утверждаются директором высшего учебного заведения или научно-исследовательского института.

Решение Совета института (факультета) и утверждение директором аттестации аспирантов представляются в соответствующие главные

управления и отделы Министерства высшего образования СССР или министерства и ведомства (по подчиненности) не позднее 15 июля.

Главные управления и отделы Министерства высшего образования СССР, министерства (ведомства) рассматривают и утверждают итоги проведенной аттестации. Результаты рассмотрения аттестации аспирантов сообщаются высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам с соответствующими выводами и предложениями.

Аспиранты, не выполняющие планов работы и имеющие неудовлетворительную аттестацию, представляются директором высшего учебного заведения или научно-исследовательского института к отчислению в соответствующие главные управления Министерства высшего образования СССР, министерства (ведомства).

Отчисление из аспирантуры производится руководителями соответствующих министерств и ведомств.

Аспиранты, отчисленные из аспирантуры в результате аттестации, направляются главными управлениями Министерства высшего образования, министерствами (ведомствами) на работу по специальности в соответствии с их квалификацией.

Главные управления и отделы Министерства высшего образования СССР, министерства (ведомства) к 1 сентября представляют итоги аттестации; аспирантов в отдел аспирантуры Министерства высшего образования СССР с указанием:

- а) числа аспирантов, подлежавших аттестации;
- б) числа аттестованных аспирантов;
- в) причин, в силу которых, отдельные аспиранты не прошли аттестацию в установленный срок;
- г) количества лиц, отчисленных из аспирантуры, и причин отчисления в каждом отдельном случае;

д) качества проведенной аттестации в отдельных вузах или научно-исследовательских институтах.

Отдел, аспирантуры Министерства высшего образования обобщает результаты аттестации аспирантов, проведенной по высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам, и представляет на рассмотрение руководства Министерства высшего образования СССР.

Форма аттестации аспиранта:

1) выполнение аспирантом индивидуального плана (за истекший учебный год): а) номер по порядку; б) наименование предмета; в) срок сдачи по плану; г) фактический срок сдачи; д) оценка;

2) педагогическая работа аспиранта: а) посещение лекций научного руководителя и других преподавателей; б) семинарские занятия со студентами; в) консультации студентам; г) прочитанные с аспирантами лекции или разделы курса; д) прочие формы педагогической практики;

3) работа над диссертацией: а) тема диссертации; б) срок защиты диссертации по плану; в) какие разделы диссертации разработаны; г) какие имеются затруднения в работе над диссертацией;

4) характеристика научно-педагогической, идейно-политической подготовки и общественной работы аспиранта (подписывается научным руководителем и секретарём парторганизации);

5) заключение кафедры (аттестационной комиссии НИИ);

б) заключение Совета вуза или НИИ (протокол №, дата).

В последующих ведомственных правовых актах данное требование было закреплено в правовой норме в следующем виде: «Аспирант периодически отчитывается о выполнении индивидуального плана на заседании кафедры (отдела, сектора, лаборатории) и ежегодно аттестуется ректором (деканом) вуза или руководителем НИИ.

Номенклатура специальностей аспирантской подготовки – перечень специальностей по отдельным отраслям науки. Выявлена эволюция

номенклатуры специальностей научных работников по педагогическим наукам в одиннадцати редакциях: 1934, 1938, 1953, 1957, 1962, 1963, 1969, 1972, 1977, 1984 и 1988 годов, охватывающая период более чем в 50 лет. Она представлена наименованиями 42 специальностей: 1) педагогикой, 2) теорией педагогики, 3) теорией и историей педагогики, 4) историей педагогики, 5) педологией, 6) психологией, 7) дошкольной педагогикой, 8) библиотековедением, 9) библиографией, 10) библиографией и библиотековедением, 11) специальной педагогикой, 12) логопедией, 13) олигофренопедагогикой, 14) судропедагогикой, 15) тифлопедагогикой, 16) специальной психологией, 17) методикой преподавания (по отраслям наук), 18) методикой преподавания русского языка, 19) методикой преподавания литературы, 20) методикой преподавания истории и Конституции СССР, 21) методикой преподавания математики, 22) методикой преподавания физики, 23) методикой преподавания химии, 24) методикой преподавания биологии, 25) методикой преподавания географии, 26) методикой преподавания иностранного языка, 27) методикой преподавания русского языка в нерусской школе, 28) методикой преподавания русской литературы в нерусской школе, 29) методикой преподавания черчения, 30) методикой преподавания рисования, 31) методикой преподавания родного языка в нерусской школе, 32) методикой преподавания родной литературы в нерусской школе, 33) методикой преподавания пения, 34) стенографией и методикой преподавания, 35) теорией и методикой физического воспитания, 36) теорией и методикой физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику лечебной физкультуры), 37) теорией и методикой физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры, 38) историей физического воспитания, 39) историей физической культуры, 40) детской литературой, 41) культурно-просветительной работой, а также 42) теорией, методикой и организацией культурно-просветительной деятельности.

По годам принятия номенклатуры специальностей научных работников количество специальностей аспирантской подготовки по педагогическим наукам варьировало от 3 до 27, а именно: 1934 год – 3; 1938 год – 8; 1953 год – 24; 1957 год – 27; 1962 год – 7; 1963 год – 8; 1969 год – 6 и 1972, 1977, 1984 и 1988 годы – 5.

Обобщая наименование специальностей и их постоянное присутствие в номенклатуре специальностей аспирантской подготовки по педагогическим наукам почти во всех редакциях, можно выделить следующие из них: 1) теорию и историю педагогики, 2) методику преподавания (по отраслям наук), 3) специальную педагогику, 4) теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику лечебной физкультуры) и 5) культурно-просветительную работу. Данный вывод нашёл полное подтверждение в монографии Н.И. Загузова⁶³

Более подробную информацию о развитии номенклатуры специальностей аспирантской подготовки по педагогическим наукам можно почерпнуть из нижеприведённой таблицы.

Таблица 1

**Эволюция номенклатуры
специальностей аспирантской подготовки
по педагогическим наукам (1934-1991)**

Наименование специальности	1934	1938	1953	1957	1962	1963	1969	1972	1977	1984	1988
1. Педагогика	▼	▼	▼	▼							
2. Теория педагогики					▼	▼	▼				
3. Теория и исто-								▼	▼	▼	▼

⁶³ Загузов Н.И. Становление и развитие квалификационных научно-педагогических исследований в России (1934-1997 гг.): Монография. СПб-Волгоград: «Перемена», 1998. С. 107-120, 223.

рия педагогика												
4. Педология	▼											
5. Психология	▼	▼	▼	▼	▼	▼						
6. Дошкольная пе- дагогика			▼	▼								
7. Логопедия		▼										
8. История педаго- гика		▼										
9. Библиотекоче- ведение		▼		▼								
10. Библиография				▼								
11. Библиография и библиотечествоведение					▼	▼	▼					
12. Олигофрено- педагогика		▼										
13. Сурдопедаго- гика		▼										
14. Тифлопедаго- гика		▼										
15. Методика преподавания (по отраслям наук)					▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
16. Методика пре- подавания русско- го языка			▼	▼								
17. Методика пре- подавания литера- туры			▼	▼								
18. Методика пре- подавания истории и Конституции СССР			▼	▼								
19. Методика пре- подавания матема-			▼	▼								

тики												
20. Методика преподавания физики			▼	▼								
21. Методика преподавания химии			▼	▼								
22. Методика преподавания биологии			▼	▼								
23. Методика преподавания географии			▼	▼								
24. Методика преподавания иностранного языка			▼	▼								
25. Методика преподавания русского языка в нерусской школе			▼	▼								
26. Методика преподавания русской литературы в нерусской школе			▼	▼								
27. Методика преподавания черчения			▼	▼								
28. Методика преподавания рисования			▼	▼								
29. Методика преподавания родного языка в нерусской школе			▼	▼								
30. Методика преподавания родной литературы в нерусской школе			▼	▼								

31. Методика преподавания пения			▼	▼							
32. Специальная педагогика			▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
33. Специальная психология			▼	▼	▼	▼					
34. Стенография и методика преподавания			▼								
35. Теория и методика физического воспитания			▼								
36. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику лечебной физкультуры)				▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	
37. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры											▼
38. История физического воспитания			▼								
39. История физической культуры				▼							
40. Детская литература				▼							
41. Культурно-просветительная работа				▼		▼	▼	▼	▼	▼	

42. Теория, методика и организация культурно-просветительной деятельности											▼
Итого:	3	8	24	27	7	8	6	5	5	5	5

Распределение лиц, окончивших аспирантуру. Персональное распределение лиц, окончивших аспирантуру с отрывом от производства, а также лиц, закончивших теоретический курс, но не представивших в установленный срок к защите диссертации, при вузах и НИИ производится Народным комиссариатом просвещения, министерствами (ведомствами), в ведении которых находятся вузы и НИИ и утверждаются Министерством высшего образования СССР. Аспиранты НИИ Академии наук СССР распределяются Президиумом Академии без последующего утверждения Министерством высшего образования СССР.

Порядок направления, распределение на работу, окончивших аспирантуру с отрывом от производства, осуществляется министерствами (ведомствами), в ведении которых находятся вузы и НИИ.

Все аспиранты с отрывом от производства после окончания срока аспирантской подготовки подлежат распределению и обязаны в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 22 мая 1948 г. № 1709 проработать не менее трёх лет в вузах, НИИ и других организациях по путёвкам министерств и ведомств, в ведении которых находятся вузы и НИИ.

Распределение аспирантов производится согласно Положению о распределении лиц, оканчивающих аспирантуру.

Вручение путёвок и контроль за выездом, окончивших аспирантуру на места, осуществляется руководителем вуза или НИИ, в котором аспирант обучался, и производится не позднее, чем за месяц до окончания аспирантуры.

В соответствии с п. 12 Постановления Совета Министров СССР от 22 мая 1948 г. № 1709 приём на работу без путёвок министерств (ведомств) лиц, окончивших аспирантуру с отрывом от производства, не допускается.

Уклонение специалистов, окончивших аспирантуру, от работы по путёвкам министерств (ведомств), а также уклонение от получения путёвки, самовольное устройство на другую работу или неприбытие к месту работы по путёвке в установленный срок влечёт за собой ответственность в установленном законом порядке.

Лица, допускающие приём на работу, окончивших аспирантуру, без путёвок соответствующих министерств и ведомств, привлекаются к ответственности в установленном законом порядке.

Льготы и пособия аспирантов. Лицам, допущенным к сдаче экзаменов в аспирантуру с отрывом или без отрыва от производства, предоставляется дополнительный отпуск продолжительностью в тридцать календарных дней с сохранением заработной платы по месту работы для подготовки и сдачи экзаменов.

Поступающие в аспирантуру пользуются дополнительным оплачиваемым отпуском только один раз.

За лицами, окончившими вузы, рекомендованными в аспирантуру в соответствии с п. 6 настоящего Положения и допущенными к экзаменам в аспирантуру непосредственно после окончания вузов, сохраняется стипендия, получаемая ими до зачисления в аспирантуру, но не свыше двух месяцев после окончания вузов и выплачивается вузами, давшим рекомендацию.

Лица, принимаемые в аспирантуру с частично кандидатским минимумом, пользуются дополнительно оплачиваемым отпуском для сдачи оставшихся вступительных экзаменов из расчёта десять дней на каждый экзамен.

Принимаемые в аспирантуру без сдачи экзаменов правом на дополнительный отпуск по месту работы не пользуются.

К отпуску даётся дополнительное время на проезд по месту работы до места нахождения вуза или НИИ и обратно, но без сохранения содержания. Расходы по проезду несёт поступающий.

Аспиранты пользуются бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотеками, правом на командировки в том числе в зарубежные вузы и научные центры, участие в экспедициях и т.д. для проведения работ по избранной теме научных исследований наравне с научно-педагогическим составом вуза и научными работниками НИИ, организации.

Аспиранты, обучающиеся с отрывом от производства, обеспечиваются стипендией:

- выпускники вузов, поступившие в аспирантуру с практической работы со стажем до 3 лет после окончания вуза, в первый год обучения – 110 руб., во второй и третий – 120 руб.;

- лица, поступившие в аспирантуру с практической работы по профилю научной специальности со стажем более 3 лет, в первый год обучения – 130 руб., во второй – 140 руб. и третий – 150 руб., а имеющие до поступления в аспирантуру среднюю заработную плату 150 руб. и более – 150 руб. во все годы обучения.

Аспирантам в установленном порядке могут быть назначены стипендии им. В.И.Ленина и им. К.Маркса в размере 180 руб. в месяц.

Ректоры вузов и руководители научных организаций должны предоставлять аспирантам, обучающимся по очной форме, по их желанию возможность выполнения Государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» с выдачей соответствующего документа.

Аспиранты, обучающиеся с отрывом от производства пользуются ежегодно каникулами продолжительностью 2 месяца.

Окончившим аспирантуру с отрывом от производства и полностью выполнившим требования, изложенные в п. 28 настоящего Положения, предоставляется месячный отпуск. Стипендия за время отпуска выплачивается вузом и НИИ, в котором они проходили подготовку.

Аспирантам, обучающимся без отрыва от производства, успешно выполняющим индивидуальный учебный план, предоставляется дополнительный ежегодный отпуск по месту работы с сохранением заработной платы продолжительностью 30 календарных дней для сдачи кандидатских экзаменов и выполнения работ по диссертации.

К отпуску даётся дополнительное время на проезд от места работы до места нахождения вуза, НИИ, организации и обратно без сохранения содержания. Расходы по проезду несёт аспирант-заочник. Кроме того, аспиранты-заочники освобождаются по их просьбе от основной работы на один день в неделю в течение четырёх лет подготовки в аспирантуре с оплатой его в размере 50 % получаемой заработной платы.

По желанию аспирантов руководителям предприятий и учреждений разрешается предоставлять на четвёртом году обучения в аспирантуре дополнительно ещё один или два свободных дня в неделю без сохранения заработной платы.

Исключения в подготовке аспирантов. Лица, утвержденные в установленном законом порядке в ученом звании доцента или старшего научного сотрудника, а также ассистенты клинических кафедр медицинских институтов, имеющие к моменту издания настоящей инструкции не менее 5 лет клинического ассистентского стажа и печатные научные работы, от сдачи кандидатских, испытаний освобождаются.

От обязательной сдачи установленных кандидатских испытаний, обусловленных статьей 3 постановления СНК СССР от 20.03.1937 года «Об

ученых степенях и званиях», директорами высших учебных заведений (научно-исследовательских институтов) имеющих право присуждения ученых степеней, освобождаются следующие лица:

а) закончившие полный курс аспирантуры, утвержденной в установленном порядке в высших учебных заведениях (научно-исследовательских институтах) и имеющие соответствующее удостоверение об окончании аспирантуры вне зависимости от года окончания, имеющие удостоверения о выполнении ими индивидуального плана аспирантской подготовки и сдаче установленных экзаменов;

в) окончившие институты Красной профессуры;

г) окончившие Академию генерального штаба Красной Армии;

д) известные своими научными трудами, открытиями или изобретениями по ходатайству советов институтов, с разрешения Высшей аттестационной комиссии;

ж) утвержденные в установленном порядке в ученом звании профессора, доцента или старшего научного сотрудника.

Высшей аттестационной комиссии предоставлено право в порядке исключения освобождать от частичной или полной сдачи кандидатских экзаменов лиц (преимущественно работников производства), имеющих готовые диссертации, учебники для вузов, монографии, написанные без соавторов, или разрешения ВАК защищать работы, указанные в п. 2 («б», «в») настоящей Инструкции.

При представлении ходатайства об освобождении от сдачи кандидатских экзаменов в Высшую аттестационную комиссию направляются документы согласно приложению 2.

Не допускаются два одновременных исключения для работников вузов или научно-исследовательских учреждений: освобождение от сдачи кандидатских экзаменов и разрешение защищать вместо диссертации совокупность работ. Поэтому ходатайства высших учебных заведений и на-

учно-исследовательских учреждений могут представляться только по одному вопросу.

Лица, утвержденные в учёном звании доцента, при сдаче кандидатских экзаменов освобождаются от экзамена по специальной дисциплине.

Ряд ведомственных нормативных правовых актов посвящены освобождению от обязанности сдачи кандидатских экзаменов научных работников, окончивших двухгодичные университеты марксизма-ленинизма⁶⁴.

Завершая исследование вопроса о развитии государственной системы подготовки аспирантов, можно подвести некоторые предварительные итоги.

Совокупность и преемственность законов и подзаконных актов, представленных в виде: постановлений ЦИК, постановлений ЦИК и СНК, постановлений СНК, декретов СНК, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, а также ведомственных нормативных правовых актов министерств, госкомитетов и иных органов исполнительной власти РСФСР и СССР в виде: постановлений, приказов, распоряжений, положений, протоколов, решений, постановлений коллегий, разъяснений, циркуляров, инструкций и инструктивных писем, принятых в период с 1918 по 1991 год, составляет целое в виде развития государственной системы в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, регулирующие следующие основные вопросы: 1) зачисление (приём) в аспирантуру; 2) обучение (подготовка) аспирантов; 3) педагогическую практику аспирантов; 4) кандидатские экзамены; 5) учёт аспирантов; 6) права и обязанности аспирантов; 7) аттестацию аспирантов; 8) номенклатуру специальностей аспирантской подготовки; 9) распределение лиц, окончивших

⁶⁴ Об освобождении научных работников, окончивших университеты марксизма-ленинизма, от сдачи кандидатских экзаменов по историческому и диалектическому материализму: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 12 апреля 1945 г. № 182 // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1945. № 6. С. 7; О порядке освобождения от обязательной сдачи кандидатских испытаний: Приказ ВКВШ при Совете Министров СССР. 25 марта 1946 г. № 146; Об освобождении от кандидатских экзаменов по диалектическому и историческому материализму лиц, окончивших двухгодичный университет марксизма-ленинизма: Приказ Министра высшего образования СССР. 26 января 1951 г. № 148 // Бюллетень МВО СССР. 1951. № 2. С. 13.

аспирантуру; 10) льготы и пособия аспирантов; 11) исключения в подготовке аспирантов.

1.3. Прикомандирование в аспирантуру, годовая и целевая аспирантуры

Прикомандирование в аспирантуру как одна из основных форм подготовки аспирантов, ведёт своё начало с 1924 года после утверждения Народным комиссариатом просвещения РСФСР «Положения о порядке оставления при вузе, где нет научно-исследовательских институтов, для подготовки к научной работе». В соответствии с ним: «...для подготовки к научной работе могут быть оставляемы лица, окончившие тот или иной вуз и выказавшие во время прохождения курса особую успешность, способность и интерес к данной специальности.

Оставляемые для подготовки к научной работе, как правило, командируются в один из существующих в РСФСР научно-исследовательских институтов по соответствующей специальности – в качестве научных сотрудников 2-го разряда в порядке особой инструкции»⁶⁵.

Наибольшее развитие институт прикомандирования в аспирантуру и докторантуру получил в период с 1947 по 1953 год⁶⁶.

7 июля 1948 г. Министерство высшего образования СССР утвердило инструкцию «О порядке прикомандирования в аспирантуру лиц, не имею-

⁶⁵ Положение о порядке оставления при ВУЗ, где нет Научно-Исследовательских Институтов, для подготовки к научной работе. 22 июля 1924 г.: Циркуляр Народного Комиссариата Просвещения // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения. 1924. № 17. С. 19-20.

⁶⁶ О подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации: Приказ Министра высшего образования СССР. 37 ноября 1947 г. № 1753 // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1947. № 12. С. 6-9; О подготовке научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру: Приказ Министерства высшего образования СССР. 4 июня 1948 г. № 795 // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 7. С. 10-12; О порядке прикомандирования в аспирантуру лиц, не имеющих учёных степеней и званий, к высшим учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям, для выполнения кандидатских диссертаций: Инструкция Министерства высшего образования СССР. 7 июля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 10. С. 14-15; О введении в действие нового Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего образования СССР. 25 ноября 1950 г. № 2074 // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1950. № 12. С. 2-6; О мерах по обеспечению плана прикомандирования преподавателей высших учебных заведений в докторантуру и аспирантуру на срок до одного года на 1953 год: Приказ Министерства культуры СССР. 27 июля 1953 г. № 422-К // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 6. С. 2-4.

щих учёных степеней и званий к высшим учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям, для выполнения кандидатских диссертаций»⁶⁷. В ней установлен следующий порядок отбора и прикомандирования в аспирантуру.

Правом на прикомандирование в аспирантуру к высшим учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям на срок до одного года для подготовки и защиты кандидатских диссертаций пользуются преподаватели и другие работники высших учебных заведений и учителя школ, не имеющие ученых степеней, сдавшие кандидатский минимум, имеющие стаж (педагогической и научной работы), в данном учреждении не менее 3-х лет, работающие над диссертацией и выполнившие ее не менее чем на 30-40% от общего объема представляемой работы.

Преподаватели и другие работники высших учебных заведений и учителя школ, желающие получить разрешение на прикомандирование, должны подать заявление директору вуза или руководителю учреждения, в котором они работают, с приложением следующих документов: а) личного листка по учету кадров, б) автобиографии, в) копии диплома об окончании высшего учебного заведения, г) справки о сдаче кандидатского минимума, д) характеристики руководителя учреждения и общественных организаций, е) списка научных работ, изобретений и отзывов на них, ж) материалов диссертации (развернутый план диссертации, рукопись работы или отдельные ее главы).

Директора высших учебных заведений обязаны: а) обсуждать на ученых советах институтов кандидатов на прикомандирование в аспирантуру из числа преподавателей и других работников высших учебных заведений; б) представлять в Главные управления высшими учебными заведениями и

⁶⁷ О порядке прикомандирования в аспирантуру лиц, не имеющих учёных степеней и званий, к высшим учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям, для выполнения кандидатских диссертаций: Инструкция Министерства высшего образования СССР. 7 июля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 10. С. 14-15.

отделы Министерства высшего образования, ГУУЗы министерств и ведомств (по подчиненности) решение Ученого совета института с приложением вышеперечисленных в инструкции документов.

Руководители областных, краевых и городских (городов республиканского подчинения) отделов народного образования и министерств просвещения автономных республик должны: а) отбирать кандидатов на прикомандирование в аспирантуру из числа наиболее опытных и подготовленных к самостоятельной научно-исследовательской работе учителей школ, рекомендуемых на прикомандирование директором школы, районными городским отделом народного образования; б) представлять в соответствующие министерства просвещения союзных республик свои заключения с приложением установленных документов.

При проведении отбора кандидатов на прикомандирование в аспирантуру необходимо обращать особое внимание на подготовку кандидатов наук по тем специальностям и научным дисциплинам, которые недостаточно обеспечены в данном вузе квалифицированными научными кадрами и в первую очередь по философии, логике, основам марксизма-ленинизма, политической экономии, истории, педагогике, психологии, юридическим наукам, русскому языку, иностранным языкам, математике, физике и новым отраслям техники.

Главные управления и отделы Министерства высшего образования, ГУУЗы других министерств и ведомств, а также министерства просвещения союзных республик должны: а) рассматривать представленные материалы и планы диссертационных работ, а также и другие материалы на рекомендуемых кандидатур; б) составлять заключения на рекомендуемых для прикомандирования в аспирантуру кандидатов с указанием срока прикомандирования для каждого прикомандированного индивидуально, но не свыше одного года; в) определять высшее учебное заведение, кафедру по специальности прикомандированного и подбирать научного руководителя;

г) представлять на рассмотрение комиссии Министерства высшего образования СССР установленные документы на рекомендуемого кандидата для прикомандирования в аспирантуру, а также справку на кандидата по прилагаемой форме; д) оказывать содействие в предоставлении жилплощади и в оформлении прописки прикомандированным в аспирантуру.

Форма справки на кандидата должна содержать такую информацию, как: 1) фамилия, имя, отчество; 2) наименование института, школы, которые представляют кандидатов в аспирантуру; 3) занимаемая должность (указать с какого времени занимает эту должность); 4) год рождения; 5) пол; 6) национальность; 7) партийность (указать год вступления в партию); 8) образование (указать, когда и какое высшее учебное заведение окончил); 9) когда и где сдал кандидатский минимум; 10) тема кандидатской диссертации; 11) имеется ли развёрнутый план кандидатской диссертации и срок окончания работы; 12) сколько имеется научных работ (из них печатных); 13) краткая характеристика (производственная и политическая) и 14) заключение (Главного управления отдела Министерства высшего образования, ГУУЗа Министерства, министерства просвещения союзной республики)

Утверждение отобранных кандидатов на прикомандирование в аспирантуру к высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам и установление срока защиты диссертации производится по рекомендации комиссии Министерства высшего образования и соответствующих министерств просвещения союзных республик приказом Министра высшего образования СССР или приказом Министра просвещения союзной республики, в подчинении которого находится данное высшее учебное заведение.

Освобождение от работы преподавателей высших учебных заведений и учителей школ на время прикомандирования в аспирантуру с сохранением за ними места работы и должностного оклада оформляется приказом

Министра (руководителя ведомства), в системе которого работает прикомандированный.

Лица, прикомандированные в аспирантуру, пользуются оборудованием, лабораториями, кабинетами, библиотеками и т. д. наравне с научно-педагогическим составом высшего учебного заведения или научно-исследовательского учреждения.

Для руководства диссертационной работой прикомандированного в аспирантуру высшее учебное заведение или научно-исследовательское учреждение выделяет научного руководителя из числа лиц, имеющих ученое звание профессора или учёную степень доктора наук, а также с разрешения Министерства высшего образования СССР, в виде исключения, – кандидата наук.

Лица, прикомандированные в аспирантуру для выполнения кандидатских диссертаций, отчитываются о ходе работы перед Ученым советом вуза, в котором выполняется работа над диссертацией не менее 1-2 раза за время прикомандирования.

Лица, не выполняющие в установленные сроки плана диссертационных работ, представляются Ученым советом вуза или НИИ в Министерство высшего образования СССР или соответствующее министерство просвещения союзной республики (по подчиненности) на отчисление из аспирантуры для возвращения на прежнее место работы.

Прикомандированные в аспирантуру преподаватели вузов и учителя школ остаются в штатах командировавших их вузов или школ на весь срок пребывания их в аспирантуре.

Лицам, прикомандированным в аспирантуру высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений выплачиваются основные оклады по занимаемым должностям по месту работы в течение всего времени прикомандирования, а также оплачиваются расходы за проезд их от

места работы до высшего учебного заведения или научно-исследовательского учреждения.

Прикомандированные в аспирантуру правом на стипендии не пользуются.

Прикомандированные в аспирантуру для выполнения кандидатских диссертаций к вузам и научно-исследовательским институтам не имеют права вести работу по совместительству в течение всего срока прикомандирования.

Прикомандированные в аспирантуру по окончании установленного срока прикомандирования возвращаются к месту своей основной работы.

Последний приказ Министерства культуры СССР относительно мер по обеспечению плана прикомандирования преподавателей вузов в аспирантуру на срок до одного года подписан 27 июля 1953 г. № 42-К⁶⁸. В нём Главному управлению высшего образования Министерства культуры СССР: а) предложено обеспечить безусловное выполнение плана комплектования ... одногодичной аспирантуры за счет выдвижения наиболее способных и активно занимающихся научно-исследовательской работой молодых научных работников высших учебных заведений; обеспечить в первую очередь прикомандирование научных работников по общественным наукам, физике, высшей математике, радиофизике и электронике, механике, энергетике, геологии, геофизике и геохимии, химической технологии, радиохимии, химии высокомолекулярных соединений, микробиологии, энтомологии, физиологии животных, механизации и электрификации сельского хозяйства и в области новой техники; б) обратить особое внимание на всестороннее изучение рекомендуемых вузами кандидатов, на более широкое выдвижение преподавателей из лиц коренной национальности,

⁶⁸ О мерах по обеспечению плана прикомандирования преподавателей высших учебных заведений в докторантуру и аспирантуру на срок до одного года на 1953 год: Приказ Министерства культуры СССР. 27 июля 1953 г. № 422-К // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 6. С. 2-4.

привлекая в первую очередь молодые научные кадры, положительно проявившие себя в научной работе; в) установить постоянный контроль за работой прикомандированных в годичную аспирантуру путем периодического заслушивания докладов о состоянии работы над диссертациями как на советах институтов, так и в управлениях учебными заведениями; г) установить срок отбора кандидатов на прикомандирование в годичную аспирантуру до 15 ноября 1953 года.

Директорам высших учебных заведений обеспечить систематический контроль за выполнением в установленные сроки диссертаций прикомандированными в годичную аспирантуру, оказывая им необходимую помощь в организации своевременной защиты подготовленных диссертаций.

Обратить особое внимание на необходимость своевременного и тщательного рассмотрения диссертаций официальными оппонентами.

Завершая исследование вопроса о прикомандировании в аспирантуру, подведём некоторые итоги.

Появление института прикомандирования продиктовано расширением возможности подготовки преподавателей вузов, не имеющих учёной степени и звания, а также преподавателей школ через аспирантуру в вузах и НИИ СССР по наиболее востребованным для советского государства специальностям.

Для институализации были разработаны Положения и инструкция о прикомандировании в аспирантуру (1948, 1950, 1953), которые регулировали следующие вопросы: 1) перечень лиц, имеющих право на прикомандирование; 2) перечень документов, представляемых кандидатами на прикомандирование в аспирантуру в высшее учебное заведение; 3) перечень функциональных обязанностей вузов и руководителей областных, краевых и городских отделов народного образования, а также министерств просвещения автономных республик по прикомандированию лиц в аспирантуру; 4) перечень приоритетных специальностей, по которым необходимо вести

подготовку научных кадров через прикомандирование лиц в аспирантуру; 5) перечень функциональных обязанностей работников Министерства высшего образования СССР по прикомандированию лиц в аспирантуру; 6) форма справки на прикомандирование лиц в аспирантуру; 7) права и обязанности лиц, прикомандированных в аспирантуру; 8) срок отбора кандидатов на прикомандирование в аспирантуру; 9) срок обучения лиц, прикомандированных в аспирантуру.

Годичная аспирантура. Анализируя Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях в редакции 1957⁶⁹, 1962⁷⁰, 1968⁷¹ и 1980⁷² годов, установили, что в их структуре появился новый раздел «Годичная аспирантура», который ранее в не присутствовал.

Истоки появления такой важной формы подготовки научных кадров через аспирантуру, как годичная аспирантура, относятся к 1924 году и связано с прикомандированием лиц к научно-исследовательским институтам для подготовки к научной работе⁷³. Затем в «Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях» (1950) впервые и в последний раз введён раздел «Прикомандирование в аспирантуру», название которого в последствии было изменено на «Годичную аспирантуру», так как «...прикомандирование в аспирантуру про-

⁶⁹ О введении в действие Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего образования СССР. 10 июня 1957 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1957. № 12. С. 1-6.

⁷⁰ Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 31 июля 1962 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1962. № 9. С. 24-30.

⁷¹ Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 5 июня 1968 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1968. № 10. С. 1-8.

⁷² Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 19 июня 1980 г. № 700 // // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1980. № 9. С. 17-23.

⁷³ Положение о порядке оставления при ВУЗ, где нет Научно-Исследовательских Институтов, для подготовки к научной работе. 22 июля 1924 г.: Циркуляр Народного Комиссариата Просвещения // Ежегодник Народного Комиссариата Просвещения. 1924. № 17. С. 19-20.

изводится на срок до одного года»⁷⁴. С этим фактом, видимо, и связано изменение названия раздела.

В соответствии с Положением об аспирантуре в редакции 1957 в аспирантуру при высших учебных заведениях сроком до 1 года зачисляются преподаватели высших учебных заведений для завершения научно-исследовательской работы по избранной теме, подготовки и защиты на основе проводимых научных исследований диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук. В срок пребывания в аспирантуре включается отпуск.

В годичную аспирантуру зачисляются преподаватели вузов, имеющие стаж научной или педагогической работы, полностью сдавшие кандидатские экзамены, выполнившие научно-исследовательскую работу по избранной теме в объёме, достаточном для подготовки и защиты на основе этой работы диссертации на соискание учёной степени кандидата наук в течение срока пребывания в годичной аспирантуре, и имеющие опубликованные статьи или монографии по этой теме.

Как видим, в данной правовой норме имеются существенные различия, если сравнивать с Положением об аспирантуре в редакции 1950 г. В нём право быть прикомандированным принадлежало преподавателям и другим работникам вузов, а также учителям школ, имеющим педагогический или научный стаж в вузе или школе не менее 3 лет и работающим над диссертациями.

Порядок зачисления в годичную аспирантуру устанавливается Министерством высшего образования СССР.

Зачисленным в годичную аспирантуру лицам стипендия не выплачивается, и они не имеют права вести работу по совместительству в течение всего срока пребывания в аспирантуре.

⁷⁴ О введении в действие нового Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего образования СССР. 25 ноября 1950 г. № 2074 // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1950. № 12. С. 5

За преподавателями, зачисленными в годичную аспирантуру, сохраняется основной оклад по занимаемой должности.

Оплата проезда к месту зачисления и обратно не производится.

Преподаватели, зачисленные в годичную аспирантуру, в случае невыполнения плана могут быть досрочно отчислены соответствующим министерством (ведомством) по представлению директора (ректора) высшего учебного заведения, в аспирантуре которого они находятся.

Лица, зачисленные в годичную аспирантуру, по истечении срока пребывания в аспирантуре возвращаются к месту прежней работы и оформляются на должности, которые они ранее занимали.

В «Положении об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях» (1962) в разделе «Годичная аспирантура» видим возврат к правовым нормам Положения в редакции 1950 г. с некоторыми изменениями.

Так, в аспирантуру при высших учебных заведениях со сроком обучения до одного года зачисляются преподаватели и другие работники вузов и учителя школ в возрасте не старше 45 лет для завершения научно-исследовательской работы по избранной теме, подготовки и защиты на основе проводимых научных исследований диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук.

Преподаватели и другие работники вузов, а также учителя школ, прошедшие полный курс аспирантской подготовки или ассистентуры, правом на прикомандирование в годичную аспирантуру не пользуются.

Порядок зачисления в годичную аспирантуру устанавливается следующий: ректор высшего учебного заведения или директор школы представляет в министерство, ведомство по подчинённости на каждого кандидата в годичную аспирантуру:

а) постановление совета высшего учебного заведения или педсовета школы с развёрнутой рекомендацией в годичную аспирантуру;

б) удостоверение по форме № 6 о сдаче экзаменов кандидатского минимума;

в) перечень опубликованных работ по теме диссертации с указанием объёма и места публикации;

г) согласие высшего учебного заведения в годичную аспирантуру которого предполагается зачисление, с отзывом будущего научного руководителя.

При положительном решении министерство, ведомство направляет указанные материалы министерству, ведомству по подчинённости вуза, где кандидат должен проходить аспирантскую подготовку. Зачисление в одногодичную аспирантуру оформляется приказом по министерству, ведомству, в чьём ведении находится высшее учебное заведение, при котором имеется одногодичная аспирантура.

При поступлении преподавателей кафедр общественных наук высших учебных заведений одной из союзной республики в годичную аспирантуру вуза, находящегося в подчинении министерства или комитета высшего и среднего специального образования другой союзной республики, утверждение производится приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

В «Положении об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях» в редакции 1980 г. несколько дополнена лишь одна правовая норма, в соответствии с которой «в аспирантуру при высших учебных заведениях со сроком обучения до одного года зачисляются преподаватели и другие работники вузов, преподаватели средних специальных учебных заведений и учителя школ в возрасте не старше 45 лет для завершения научно-исследовательской работы по из-

бранной теме, подготовки и защиты на основе проводимых научных исследований диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук»⁷⁵.

Заканчивая исследование вопроса о правовом регулировании такой формы подготовки научных и научно-педагогических кадров через годичную аспирантуру, подведём предварительные итоги.

Истоки годичной аспирантуры относятся к 1924 году.

Наблюдается преемственность между такими формами подготовки научных и научно-педагогических кадров, как прикомандирование в аспирантуру, характерное для периода 1947-1953 годов, и годичной аспирантурой, действовавшей с 1957 по 1987 год.

Правовые нормы раздела «Годичная аспирантура», представленного в «Положениях об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях» (1957, 1962, 1968, 1980), регулировали следующие вопросы: 1) цели и задачи годичной аспирантуры; 2) перечень лиц, имеющих право на зачисление, и возраст, дающий возможность его реализовать; 3) требования к кандидатам в аспиранты; 4) перечень лиц, которые не могут быть зачислены в аспиранты; 5) порядок зачисления; 6) права, обязанности и ответственность аспиранта.

Целевая аспирантура. Раздел «Целевая аспирантура» представлен в «Положении об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях» в редакции 1962⁷⁶, 1968⁷⁷ и

⁷⁵ Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 19 июня 1980 г. № 700 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1980. № 9. С. 23.

⁷⁶ Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 31 июля 1962 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1962. № 9. С. 29.

⁷⁷ Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 5 июня 1968 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1968. № 10. С. 7.

1980⁷⁸ годов, содержание правовых норм которых почти идентично.

В соответствии с Положениями об аспирантуре целевая аспирантура является одной из основных форм организованного приёма в аспирантуру специалистов с целью подготовки научно-педагогических и научных кадров для высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, промышленных предприятий, совхозов, колхозов и других организаций как данной республики, так и других союзных республик, не имеющих возможности готовить научно-педагогические и научные кадры на месте.

В целевую аспирантуру с отрывом от производства высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений министерств и ведомств зачисляются преимущественно лица, командируемые из союзных республик вузами, промышленными предприятиями, колхозами НИИ и другими организациями. Ответственность за отбор специалистов, направляемых в целевую аспирантуру, несут министерства и ведомства, в ведении которых находятся предприятия, учреждения, организации, направляющие специалистов в аспирантуру.

Зачисление этих лиц в аспирантуру проводится высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими учреждениями вне конкурса в строгом соответствии с утверждённым планом приёма в целевую аспирантуру и в сроки, установленные вузами и НИИ.

План приёма в целевую аспирантуру по министерствам и ведомствам ежегодно утверждается Министерством высшего и среднего специального образования СССР по согласованию с Государственным комитетом Совета Министров СССР по координации научно-исследовательских работ в пределах общего плана приёма в аспирантуру.

⁷⁸ Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 19 июня 1980 г. № 700 // // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1980. № 9. С. 22-23.

Сдача вступительных экзаменов по истории КПСС и иностранному языку лицами, направляемыми в целевую аспирантуру, может проводиться на месте с согласия вуза, НИИ, проводящего приём в целевую аспирантуру, а по специальному предмету, только в вузе, НИИ по месту подготовки аспиранта.

В Положении об аспирантуре в редакции 1968 г. «лица, направляемые в целевую аспирантуру, сдают вступительные экзамены в том высшем учебном заведении или научно-исследовательском учреждении, в котором они будут проходить подготовку»⁷⁹.

Все расходы, связанные с подготовкой аспирантов, обучающихся в целевой аспирантуре, несут высшие учебные заведения, научно-исследовательские учреждения, в которых эти аспиранты проходят подготовку.

Специалисты, окончившие целевую аспирантуру, возвращаются в распоряжение организации, командировавшей их.

В аспирантуру с отрывом от производства научных учреждений Академии наук СССР направляются лица из научных учреждений академий наук союзных республик по тем специальностям, по которым на месте не имеется научных руководителей и отсутствует материально-техническая база (новое оборудование, приборы и машины).

Сдача вступительных экзаменов по истории КПСС и иностранному языку лицами, направляемыми в аспирантуру научных учреждений Академии наук СССР, может проводиться на месте с согласия научного учреждения, проводящего приём в аспирантуру, а по специальному предмету, только в научном учреждении по месту подготовки аспиранта.

Зачисление лиц, направленных академиями союзных республик в аспирантуру научных учреждений Академии наук СССР производится вне

⁷⁹ Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 5 июня 1968 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1968. № 10. С. 7.

конкурса директорами соответствующих научных учреждений Академии наук СССР.

Все расходы, связанные с подготовкой аспирантов в Академии наук СССР, несут академии наук союзных республик.

Завершая исследование вопроса о правовом регулировании деятельности целевой аспирантуры, подведём итоги.

Истоки целевой аспирантуры относятся к 1962 году.

Деятельность целевой аспирантуры регулировалась «Положением об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях» в редакции 1962, 1968 и 1980 годов.

Правовые нормы раздела «Целевая аспирантура», регулировали следующие вопросы: 1) роль целевой аспирантуры, как формы подготовки научных и научно-педагогических кадров; 2) перечень лиц, имеющих право на зачисление; 3) внеконкурсное зачисление лиц в аспирантуру; 4) место сдачи вступительных экзаменов в аспирантуру; 5) финансирование вузов, осуществляющих подготовку аспирантов; 6) обязанность аспирантов.

Нетрудно заметить, что прикомандирование в аспирантуру, годичная аспирантура и целевая аспирантура являются дополнительными формами подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру. Это даёт возможность выбора формы подготовки аспиранта в зависимости от должности, возраста, степени сдачи кандидатских экзаменов, степени готовности диссертации и т.д.

1.6. Статистика развития государственной системы подготовки аспирантов в СССР

В РСФСР и СССР с 1918 по 1991 год было принято 42 закона и подзаконных актов в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру: постановлений ЦИК – 2; постановлений ЦИК и СНК – 6; постановлений СНК – 21; декретов СНК – 4, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР – 7; постановлений Совета Министров СССР – 2.

Динамика принятия законодательных актов по годам, регулирующих подготовку аспирантов, следующая:

1) **0** – в 1919, 1921, 1923, 1927, 1929, 1931, 1940, 1942, 1944, 1946-1955, 1957-1959, 1963-1966, 1968, 1970-1973, 1976-1986, 1988-1991 годах; 2) **1** – в 1918, 1920, 1922, 1924, 1925, 1926, 1928, 1930, 1932, 1935, 1941, 1943, 1945, 1956, 1960, 1961, 1962, 1967, 1969, 1974, 1975 и 1987 годах; 3) **2** – в 1933 и 1936 годах; 4) **3** – в 1938 году; 5) **4** – в 1934 и 1937 годах; 6) **5** – в 1939 году.

Если рассматривать содержание законов, то оно регулировало вопросы: 1) создания Института Красной Профессуры; 2) присуждения учёных степеней; 3) размеров и назначения стипендий аспирантам, 4) использования молодых специалистов; 5) образования Всесоюзного комитета по высшей школе при СНК СССР; 6) создания Высшей аттестационной комиссии.

Подзаконные акты в сфере подготовки аспирантов регулировали следующий круг вопросов: 1) создание и организацию вузов и НИИ как центров подготовки научных и научно-педагогических кадров; 2) статус научных работников; 3) организацию подготовки научных и научно-педагогических работников через аспирантуру; 4) присуждение учёных

степеней, 5) применение постановления об учёных степенях и званиях; 6) состав Высшей аттестационной комиссии и его изменение; 7) создание и организацию Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР; 8) перечень вузов и НИИ, которым предоставлялось право присуждать учёную степень кандидата наук; 9) размер и назначение стипендий аспирантам в вузах и НИИ; 10) льготы штатным аспирантам; 11) меры по улучшению подбора и подготовки научных и научно-педагогических кадров; 12) меры по улучшению качества диссертационных работ и порядка присуждения учёных степеней и званий; а также 13) распределение лиц, оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства.

Более подробно со статистикой развития государственной системы подготовки аспирантов через законодательные акты можно познакомиться ниже, изучив таблицу.

Таблица 2

**Количество и динамика принятых законов и подзаконных актов
в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров
через аспирантуру в РСФСР и СССР в период с 1918 по 1991 год**

Год принятия	Вид закона и подзаконного акта РСФСР и СССР							Всего
	Постановление ЦИК	Постановление ЦИК и СНК	Постановление СНК	Декрет СНК	Постановление ЦК КПСС и Совета Министров	Постановление Совета Министров		
1918			1					1
1920				1				1
1922				1				1

1924				1				1
1925				1				1
1926			1					1
1928	1							1
1930		1						1
1932		1						1
1933		2						2
1934	1		4					5
1935	1							1
1936		1	1					2
1937		1	3					4
1938			3					3
1939			5					5
1941			1					1
1943			1					1
1945			1					1
1956					1			1
1960					1			1
1961					1			1
1962					1			1
1967					1			1
1969						1		1
1974					1			1
1975						1		1
1987					1			1
Итого:	3	6	21	4	7	2		43

В СССР с 1918 по 1991 год было принято 239 ведомственных нормативных правовых актов в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру: постановлений Минобразования СССР – 79; приказов Минобразования СССР – 90; распоряжений министра образования СССР – 12; указаний – 1, положений – 0; протоколов –

1, решений – 13; постановлений коллегий – 4; разъяснений – 3; циркуляров – 2; инструкций – 5 и инструктивных писем - 29.

Динамика принятия ведомственных нормативных правовых актов по годам, регулирующих подготовку научных и научно-педагогических кадров, следующая: 1) **0** – в 1918-1920, 1922-1923, 1931-1932, 1945, 1956, 1958-1959, 1973 годах; 2) **1** – в 1921, 1924, 1933, 1942, 1949-1950, 1960, 1964-1967, 1969-1971 годах; 3) **2** – в 1943, 1951-1952, 1962, 1974, 1981, 1983-1984, 1986, 1989-1991 годах; 4) **3** – в 1930, 1934, 1936, 1941, 1946, 1955, 1975, 1978 и 1982 годах; 5) **4** – в 1927, 1937, 1944, 1957, 1968, 1987-1988 годах; 6) **5** – в 1940, 1947-1948, 1961, 1963, годах; 7) **6** – в 1925 и 1985 годах; 8) **7** – в 1935, 1976 и 1979 годах; 9) **8** – в 1926 году; 10) **10** – в 1929 и 1939 годах; 11) **11** – в 1977 году; 12) **12** – в 1928 году; 13) **13** – в 1938 году; 14) **15** – в 1953 году.

Ведомственные нормативные правовые акты министерств, госкомитетов и органов исполнительной власти в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру регулировали: 1) статус научных работников; 2) льготы аспирантов; 3) учёт аспирантов; 4) совместительство штатных аспирантов; 5) кандидатские испытания; 6) отсрочку аспирантов от призыва в армию; 7) приём в аспирантуру; 8) порядок получения аспирантами научных командировок внутри СССР и за границу; 9) подготовку аспирантов; 10) получение аспирантами стипендий; 11) отчёт аспирантов; 12) освобождение аспирантов от прохождения высшей допризывной подготовки; 13) программы коллоквиумов для аспирантов; 14) меры по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру; 15) статус квалификационных комиссий наркоматов и ведомств; 16) запрещение массовых ходатайств о продлении срока обучения в аспирантуре; 17) организацию отделов аспирантуры и научно-исследовательской работы при вузах; 18) перечень дисциплин, по которым вузам предоставлялось право присуждать учёные степени доктора наук и

кандидата наук; 19) перечень лиц, освобождаемых полностью или частично от сдачи кандидатских экзаменов; 20) номенклатуру специальностей научных работников; 21) единые формы документов по подготовке научных и научно-педагогических кадров; 22) меры по обеспечению своевременной публикации статей аспирантов, содержащих изложение научных результатов их диссертационных работ; 23) статус заведующего аспирантурой; 24) оплату труда научных руководителей аспирантов и нормах времени на их подготовку; 25) организацию микрофильмирования диссертаций во Всесоюзном научно-техническом информационном центре; 26) распределение лиц, оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства; 27) введение в действие инструкций Высшей аттестационной комиссии «О порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»; 28) предоставления женщинам, обучающимся в аспирантуре с отрывом от производства, частично оплачиваемого отпуска; 29) введения в действие учебных планов и программ для аспирантов; 30) порядок расчёта с аспирантами, призываемыми в Красную Армию; 31) порядок зачёта в стаж научно-педагогической работы времени обучения в аспирантуре; 32) управление и руководство подготовкой научных работников (аспирантов).

Более подробно статистику развития государственной системы подготовки аспирантов через ведомственные нормативные правовые акты можно увидеть ниже, просмотрев таблицу 3.

1978	3												3
1979	4						2					1	7
1980	1	1					1						3
1981	2												2
1982	1	1					1						3
1983							1					1	2
1984	1	1											2
1985	2	3										1	6
1986	1	1											2
1987	1	2										1	4
1988	1	1										2	4
1989	1	1											2
1990	1	1											2
1991	1	1											2
Итого:	79	90	12	1	0	1	13	4	3	2	5	29	239

Подведём некоторые предварительные итоги. С 1918 по 1991 год в РСФСР и СССР принято 282 закона, подзаконных актов и ведомственных нормативных правовых актов в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру.

ГЛАВА II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (1992-2004)

2.1. Дальнейшее развитие государственной системы подготовки аспирантов

Дальнейшее развитие государственной системы подготовки аспирантов шло по пути совершенствования Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации в редакции 1995 и 1998 годов; разработки, утверждения и реализации паспортов научных специальностей (2001), временных требований к основной образовательной программе по отраслям наук (2002), перечня и программ кандидатских экзаменов (2004)

В соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров (1995, 1998) аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования и предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования.

Подготовка аспирантов осуществляется по отраслям наук и научным специальностям в соответствии с действующей номенклатурой специальностей научных работников.

Согласно Номенклатуре специальностей научных работников в редакции 1995 и 2000 годов по педагогическим наукам могла вестись подготовка аспирантов по следующим специальностям: 1) общая педагогика (1995); 2) общая педагогика, история педагогики и образования (2000); 3) теория и методика обучения (по отраслям знаний) (1995); 4) теория и методика обуче-

ния и воспитания (по областям и уровням образования) (2000); 5) коррекционная педагогика; 6) теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры (1995); 7) теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (2000); 8) теория, методика и организация культурно-просветительной деятельности; 9) теория и методика воспитания (по направлениям и сферам деятельности) (1995); 10) теория и методика дошкольного образования; 11) теория и методика профессионального образования.

Аспирантура открывается в учреждениях высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, и научных организациях, имеющих государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности, располагающих высококвалифицированными научно-педагогическими и научными кадрами, современной научно-исследовательской и экспериментальной базой.

Открытие аспирантуры и прекращение ее деятельности осуществляется после проведения соответствующей экспертизы и оформляется приказом Минобрнауки России (кроме системы Российской академии наук).

Предложения об открытии аспирантуры направляются в Минобрнауки России министерствами и ведомствами с указанием перечня научных специальностей, состава научных руководителей по каждой специальности с приложением списка научных трудов, свидетельствующих об их квалификации по специальности, а также решения ученого (научно-технического) совета высшего учебного заведения или научной организации. Введение дополнительных научных специальностей осуществляется после получения лицензии на эти специальности.

Научно-методическое руководство и контроль за работой аспирантуры в учреждениях высшего профессионального образования и научных органи-

зациях независимо от их ведомственной принадлежности осуществляет Минобрнаука России.

Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам.

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются граждане Российской Федерации, имеющие высшее профессиональное образование и творческие достижения в научной работе.

Граждане иных государств принимаются в аспирантуру высших учебных заведений и научных организаций на основе международных договоров и соглашений, а также по прямым связям с зарубежными предприятиями, учреждениями и организациями.

Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре или окончившие ассистентуру-стажировку, не имеют права вторичного обучения в аспирантуре.

Заявление о приеме в аспирантуру подается на имя ректора высшего учебного заведения или руководителя научной организации, осуществляющих подготовку аспирантов, с приложением следующих документов:

- копии диплома о высшем профессиональном образовании (для лиц, получивших образование в других странах, - удостоверения об эквивалентности их документов об образовании);

- списка опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе при наличии у поступающего научных работ и изобретений;

- удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов при наличии у поступающего сданных кандидатских экзаменов.

Паспорт и диплом об окончании высшего учебного заведения представляются лично поступающим в аспирантуру.

Прием в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, устанавливаемые высшими учебными заведениями и научными организациями. Для проведения приема в аспирантуру организуется приемная комиссия под председа-

тельством ректора (проректора) высшего учебного заведения или руководителя (заместителя руководителя) научной организации. Члены приемной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в приемную комиссию.

Решение о допуске к вступительным испытаниям в аспирантуру приемная комиссия выносит с учетом итогов собеседования поступающего с научным руководителем и доводит до сведения поступающего не позднее недельного срока со дня его принятия.

Поступающие в аспирантуру участвуют в сдаче вступительных испытаний по:

- специальной дисциплине в объеме действующей программы для специалиста или магистра;
- иностранному языку, определяемому высшим учебным заведением или научной организацией и необходимому аспиранту для выполнения диссертационной работы;
- философии.

Прием вступительных испытаний в аспирантуру проводится комиссиями, назначаемыми руководителем организации, ведущей подготовку аспирантов. В состав комиссии входит профессор или доктор наук по той специальности, по которой проводится экзамен.

При отсутствии докторов наук в состав комиссии могут включаться кандидаты наук, доценты, а по иностранному языку - квалифицированные преподаватели, не имеющие ученой степени и ученого звания.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания в аспирантуру действительны в течение календарного года.

Лица, сдавшие полностью или частично кандидатские экзамены, при поступлении в аспирантуру освобождаются от соответствующих вступительных испытаний.

Результаты выпускных магистерских экзаменов засчитываются в качестве вступительных испытаний в аспирантуру, если в индивидуальном плане магистра были предусмотрены магистерские экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине.

Приемная комиссия по результатам вступительных испытаний выносит решение по каждому кандидату. При наличии конкурса должно обеспечиваться зачисление наиболее способных кандидатов, подготовленных к научно-педагогической деятельности и научной работе.

Решение о приеме в аспирантуру или отказе в приеме сообщается поступающему в пятидневный срок после заключения приемной комиссии, но не позже чем за две недели до начала занятий.

Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора высшего учебного заведения или руководителя научной организации.

Срок обучения в очной аспирантуре не должен превышать трех лет, в заочной аспирантуре - четырех лет, в ассистентуре-стажировке, осуществляющей подготовку кадров по исполнительским и педагогическим специальностям в высших учебных заведениях и научных организациях культуры и искусства, - двух лет.

Освобождение от работы лиц, принятых в очную аспирантуру, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде. Стипендия аспирантам выплачивается со дня зачисления, но не ранее дня увольнения с предыдущего места работы.

Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан:

- полностью выполнить индивидуальный учебный план;
- сдать кандидатские экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершить работу над диссертацией, включая проведение предварительной экспертизы.

Выпускникам аспирантуры время обучения в очной аспирантуре засчитывается в стаж научно-педагогической и научной работы.

Индивидуальные учебные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются ректорами высших учебных заведений или руководителями научных организаций по представлению кафедр или отделов (секторов, лабораторий) в сроки, определяемые высшими учебными заведениями и научными организациями.

Научный руководитель из числа докторов наук или профессоров утверждается ректором высшего учебного заведения или руководителем научной организации каждому аспиранту одновременно с его зачислением в аспирантуру.

В отдельных случаях по решению ученых (научно-технических) советов высших учебных заведений или научных организаций к научному руководству подготовкой аспирантов могут привлекаться кандидаты наук соответствующей специальности.

Аспирантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных специальностей, разрешается иметь двух руководителей или руководителя и консультанта, один из которых может быть кандидатом наук.

Научный руководитель контролирует выполнение аспирантом утвержденного индивидуального учебного плана.

Количество аспирантов, прикрепляемых к одному научному руководителю, определяется с его согласия руководством высшего учебного заведения или научной организации.

Аспирант ежегодно аттестуется кафедрой (отделом, сектором, лабораторией). Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный учебный план, отчисляется из аспирантуры приказом ректора высшего учебного заведения или руководителя научной организации.

Аспиранты для проведения работ по избранной теме научных исследований пользуются наравне с научно-педагогическими и научными работниками высших учебных заведений и научных организаций оборудованием, лабораториями, кабинетами, библиотеками, правом на командировки, в том числе в зарубежные учебные заведения и научные центры, участие в экспедициях и т.д.

Перевод аспирантов из одного высшего учебного заведения или научной организации в другое, а также с очной формы подготовки на заочную и наоборот осуществляется руководителями высших учебных заведений и научных организаций в счет имеющихся средств.

Аспирант, отчисленный из аспирантуры до окончания срока обучения, может быть восстановлен в счет имеющихся средств в высшем учебном заведении или научной организации на оставшийся срок обучения.

Ректоры (директора) высших учебных заведений и научных организаций должны предоставлять аспирантам по их желанию возможность выполнения Государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

Аспиранты, обучающиеся в очной аспирантуре, имеют право выполнять оплачиваемую работу при условии выполнения ими индивидуального плана подготовки.

Трудоустройство окончивших аспирантуру осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Ученые (научно-технические) советы высших учебных заведений (факультетов) и научных организаций осуществляют контроль за работой ас-

пирантуры; систематически заслушивают отчеты аспирантов и их научных руководителей.

Подготовка аспирантов в учреждениях высшего профессионального образования и научных организациях в пределах установленных контрольных цифр осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов.

Контрольные цифры приема аспирантов по специальностям за счет средств федерального бюджета Российской Федерации устанавливаются высшим учебным заведениям и научным организациям, имеющим аспирантуру, министерствами и ведомствами, в ведении которых они находятся.

Аспиранты, обучающиеся в очной аспирантуре, обеспечиваются в установленном размере государственной стипендией.

Ректоры высших учебных заведений и руководители научных организаций могут устанавливать за счет бюджетных или внебюджетных средств надбавки к стипендиям аспирантов без ограничения их предельных размеров.

Аспирантам могут быть назначены в установленном порядке государственные именные стипендии, а именные стипендии высшего учебного заведения или научной организации - решением ученого (научно-технического) совета высшего учебного заведения или научной организации.

Оплата труда научных руководителей производится из расчета 50 часов на одного аспиранта в год, в том числе и в случаях утверждения аспиранту двух руководителей.

Ректоры (директора) высших учебных заведений и научных организаций имеют право устанавливать научным руководителям аспирантов доплату без ограничения ее предельных размеров за счет бюджетных или внебюджетных средств высшего учебного заведения или научной организации.

Аспиранты, обучающиеся в очной аспирантуре, пользуются ежегодно каникулами продолжительностью два месяца.

Окончившим очную аспирантуру и полностью выполнившим требования, изложенные в п. 41 данного раздела Положения, предоставляется месячный отпуск.

Стипендия за время отпуска аспирантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, выплачивается высшим учебным заведением или научной организацией, в аспирантуре которых они проходили подготовку.

Высшие учебные заведения и научные организации могут в соответствии с договором с предприятиями, учреждениями и организациями осуществлять при необходимости предварительную стажировку до 12 месяцев для лиц, поступающих в аспирантуру.

Социальные гарантии и льготы для лиц, поступающих и обучающихся в аспирантуре, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Паспорта научных специальностей впервые разработаны и утверждены как ведомственные нормативные правовые акты (протоколы) в 2001 году.

Смысл данного понятия можно объяснить содержанием слов, его составляющих.

Паспорт [*фр. **passport***] – 1) документ, выдаваемый государством для удостоверения личности своих граждан; 2) регистрационный и технологический документ, содержащий основные сведения о каких-либо предприятиях, зданиях, оборудовании, предметах хозяйственного обихода⁸⁰.

Паспорт научной специальности – выпущенный Министерством промышленности, науки и технологий и Высшей аттестационной комиссией документ, содержащий описание формул специальностей и областей исследований применительно к номенклатуре специальностей научных работников, по которым защищаются диссертации⁸¹, а также основные на-

⁸⁰ Словарь иностранных слов. 15-е изд., испр. М.: Рус. яз., 1988. С. 365.

⁸¹ Райзберг Б.А. Диссертация и учёная степень. Пособие для соискателей. М.: ИНФРА-М, 2002. С. 209.

правления научных исследований по той или иной научной специальности⁸².

Формула специальности – излагаемое в Паспорте специальностей ВАК России детальное описание содержания и объекта исследований, соответствующее определённой научной специализации⁸³.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования впервые утверждены в 2002 году. Это базовый ведомственный правовой акт Минобразования России, определяющий структуру и требования к уровню подготовки аспиранта, к содержанию, формированию и реализации основной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Включает в себя:

- 1) общую характеристику послевузовского профессионального образования по отрасли;
- 2) требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора;
- 3) общие требования к основной образовательной программе подготовки аспирантов по отрасли;
- 4) требования к содержанию основной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли;
- 5) сроки освоения основной образовательной программы аспиранта по отрасли;
- 6) требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли;

⁸² Загузов Н.И. Подготовка и защита диссертации по педагогике: Научно-методическое пособие / Министерство общего и профессионального образования РФ; Институт развития профессионального образования. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом Ореал-Лайн, 1998. С. 104; Рузавин Г.И. Методы научного исследования. М.: Мысль, 1974. С. 104.

⁸³ Райзберг Б.А. Диссертация и учёная степень. Пособие для соискателей. М.: ИНФРА-М, 2002. С. 211.

7) требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре по отрасли;

8) документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта и

9) приложение «Таблица соответствия специальностей (магистерских программ по направлениям подготовки) высшего профессионального образования и научных специальностей, по которым присуждается учёная степень кандидата педагогических наук (таблица составлена в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников, определенных приказом Минпромнауки России от 31.01.2001 г. № 47 и носит рекомендательный характер)»⁸⁴.

Название правового акта говорит о его временном характере действия до принятия государственных образовательных стандартов послевузовского профессионального образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2001 г. № 640 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и введения в действие государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования».

Федеральные законы «Об образовании» (1996) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1998) не содержат специального определения термина «государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования». Это позволяет считать, что в целом на него распространяется общее определение стандарта как документа, который «устанавливает комплекс норм, правил и требований к объекту стандартизации и утверждается компетентными органами».

«Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования образовательного учреждения высшего профессио-

⁸⁴ Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 07.00.00 Исторические науки. М., 2002. 10 с.

нального образования (вуза), имеющего государственную аккредитацию и реализующего подготовку аспирантов (адъюнктов) по определенным научным специальностям, или научной организации, имеющей лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования, – как записано в инструктивном письме Минобразования России от 6 ноября 2002 г., – представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре (адъюнктуре).

Вузы и научные организации, реализующие основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают основную образовательную программу подготовки аспиранта по научной специальности (рабочий учебный план, программы учебных дисциплин и практик) на основе Временных требований к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по соответствующей отрасли наук. При этом должна быть обеспечена доступность всех документов основной образовательной программы послевузовского профессионального образования для аспирантов и преподавателей вуза или научной организации»⁸⁵.

Завершая исследование данного вопроса, подведём некоторые предварительные итоги.

Дальнейшее развитие государственной системы подготовки аспирантов шло в направлении совершенствования Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации в редакции 1995 и 1998 годов; разработки, утверждения и реализации паспортов научных специальностей (2001), временных требований к основной образовательной программе по отраслям наук (2002), перечня и программ кандидатских экзаменов (2004).

⁸⁵ О порядке формирования основных образовательных программ послевузовского профессионального образования: Инструктивное письмо. 6 ноября 2002 г. М.: Минобразование России, 2002. С. 1-2.

За период с 1992 по 2004 год было принято 529 (из них 411 – паспорта научных специальностей) законов, подзаконных актов и ведомственных нормативных правовых актов в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру в Российской Федерации.

2.2. Статистика развития государственной системы подготовки аспирантов в Российской Федерации

В Российской Федерации с 1992 по 2004 год было принято 32 закона и подзаконных актов в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру: федеральных законов – 8; указов Президента – 5; постановлений Правительства Российской Федерации – 17; распоряжений Правительства Российской Федерации – 2. Акты палат Федерального собрания, законодательные акты Российской Федерации и распоряжения Президента в сфере подготовки аспирантов не были вообще представлены

Динамика принятия законов и подзаконных актов Российской Федерации по годам, регулирующих подготовку аспирантов, следующая:

1) **0** – в 1997, 1999 и 2004 годах; 2) **1** – в 1992 и 1998 годах; 3) **2** – в 2003 году; 4) **3** – в 1993, 1994, 2000 годах; 5) **4** – в 1995 и 2001 годах; 6) **5** – в 2002 году; 7) **6** – в 1996 году.

Если рассматривать содержание законов и подзаконных актов, то они регулировало вопросы: 1) льгот по оплате проезда на транспорте аспирантов государственных и муниципальных высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений; 2) неотложных мер государственной поддержки аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования; 3) размеров и назначения стипендий аспирантам; 4) положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования; 5) положения о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий; 6) обязательного экземпляра документов и издания; 7) специальных государственных стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для аспирантов; 8) внесения дополнения в Положение о порядке присуждения учёных степеней; 9) дополнительных мер социальной защиты аспирантов образова-

тельных учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждений; 10) общие вопросы образования; 11) повышения стипендий аспирантам государственных образовательных учреждений; 12) высшего и послевузовского профессионального образования; 13) науки и государственной научно-технической политики; 14) воинской обязанности и воинской службы; 15) федеральной программы развития образования; 16) порядка приёма лиц без гражданства в аспирантуру российских высших учебных заведений, научных учреждений и организаций; 17) порядка лицензирования образовательной деятельности; 18) порядка разработки, утверждения и введения в действие государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования; 19) единого реестра учёных степеней; 20) изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Более подробно со статистикой развития государственной системы подготовки аспирантов через законодательные акты можно познакомиться ниже, изучив таблицу 4.

**Количество и динамика принятых законов и подзаконных актов
в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров
через аспирантуру в Российской Федерации в период с 1992 по 2004
год**

Год принятия	Вид закона и подзаконного акта Российской Федерации							Всего
	Федеральный закон	Акты палат Федерального собрания	Законодательные акты РФ	Указ Президента	Распоряжение Президента	Постановление Правитель- ства	Распоряжение Правительст- ва	
1992						1		1
1993				1		1	1	3
1994	1					2		3
1995				1		3		4
1996	3			2		1		6
1997								0
1998	1							1
1999								0
2000	2					1		3
2001						3	1	4
2002	1			1		3		5
2003						2		2
2004								0
Итого:	8	0	0	5	0	17	2	32

В Российской Федерации с 1992 по 2004 год было принято 497 ведомственных нормативных правовых актов в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру: постановлений Минобразования России – 4; приказов Минобразования России – 68; протоколов – 411, решений – 4 и инструктивных писем – 10. Не принято ни одного ведомственного нормативного правового акта в сфере подготовки аспирантов по таким видам, как распоряжение, положение, постановление коллегии, инструкция, акт и справка.

Динамика принятия ведомственных нормативных правовых актов по годам, регулирующих подготовку научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру в Российской Федерации, следующая: 1) **1** – в 1992-1994 годах; 2) **3** – в 1996-1997 годах; 4) **4** – в 2004 году; 5) **5** – в 1995, 1998 и 2003 годах; 6) **6** – в 1999 году; 7) **16** – в 2000 году; 8) **29** – в 2002 году; 9) **418** – в 2001 году.

Ведомственные нормативные правовые акты федеральных министерств, госкомитетов и органов исполнительной власти в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру регулировали: 1) внесение изменений в номенклатуру специальностей научных работников; 2) порядок составления отзыва официального оппонента на кандидатскую диссертацию; 3) номенклатуру специальностей научных работников; 4) порядок подготовки научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации; 5) порядок разработки программ кандидатских экзаменов и их сдачи аспирантами; 6) внесение дополнения в Положение о порядке присуждения учёных степеней; 7) оформление и выдачу лицензий на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования научным организациям; 8) представление документов для оформления лицензий на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования научным организациям; 9) порядок лицензирования образовательных уч-

реждений и организаций по новым для них образовательным программам послевузовского профессионального образования; 10) порядок представления обязательного экземпляра диссертации; 11) лицензирование образовательных учреждений по программам послевузовского профессионального образования; 12) создание научно-методического совета по проблемам послевузовского профессионального образования; 13) взаимодействие Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Российской Академии наук в подготовке и аттестации кадров высшей квалификации; 14) признание частично незаконными пп. 38, 71 Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации; 15) утверждение образца государственного документа о послевузовском профессиональном образовании; 16) утверждение макета государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования по отраслям наук; 17) концепцию научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2001-2005 годы; 18) выдачу удостоверений о послевузовском профессиональном образовании; 19) обязательное медицинское страхование аспирантов образовательных учреждений; 20) порядок приёма лиц без гражданства в аспирантуру Российских высших учебных заведений, научных учреждений и организаций; 21) реализацию основных образовательных программ подготовки аспирантов на период 01.09.2002-31.12.2005; 22) паспорта 411 специальностей; 23) деятельность диссертационного совета; 24) временные требования к 25 основным образовательным программам послевузовского профессионального образования по отраслям; 25) порядок формирования основных образовательных программ послевузовского профессионального образования; 26) введение в действие новых программ кандидатских экзаменов; 27) приём бакалавров в аспирантуру; 28) утверждение перечня программ кандидатских экзаменов; 29)

сроки действия результатов кандидатских экзаменов; 30) временный порядок проведения кандидатских экзаменов.

Более подробно статистику развития государственной системы подготовки аспирантов в Российской Федерации через ведомственные нормативные правовые акты можно увидеть ниже, просмотрев таблицу 5.

Таблица 5

**Количество и динамика принятых ведомственных
нормативных правовых актов в сфере подготовки
научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру
в Российской Федерации в период с 1992 по 2004 год**

Год принятия	Вид ведомственного правового акта Российской Федерации											Все- го	
	Постановление	Приказ	Распоряжение	Указание	Положение	Протокол	Решение	Постановление колле- гии	Инструкция	Инструктивное письмо	Акт		Справка
1992		1											1
1993	1												1
1994							1						1
1995	2	3											5
1996		2								1			3
1997		2								1			3
1998		3								2			5
1999		4					2						6
2000	1	13								2			16

2001		7				411							418
2002		28								1			29
2003		2					1			2			5
2004		3								1			4
Итого:	4	68	0	0	0	411	4	0	0	10	0	0	497

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общий итог научного исследования. Материалы завершающей научной обработки убедительно подтвердили те положения, которые выносились на защиту, что даёт веское основание считать цель и задачи проведённого исследования полностью выполненными.

Общий итог диссертационного исследования состоит в том, что проведёны анализ и обобщение развитие нормативных правовых актов (более 700), регулирующих порядок подготовки аспирантов в СССР (РФ).

Основные выводы. Результаты, полученные в ходе исследования, позволяют сформулировать следующие основные выводы:

1. Роль ЦК КПСС и Совета Министров СССР в сфере развития государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру в период с 1956 по 1991 год была руководящей и определяющей.

2. Совокупность и преемственность законов и подзаконных актов, представленных в виде: постановлений ЦИК, постановлений ЦИК и СНК, постановлений СНК, декретов СНК, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, а также ведомственных нормативных правовых актов министерств, госкомитетов и иных органов исполнительной власти РСФСР и СССР в виде: постановлений, приказов, распоряжений, положений, протоколов, решений, постановлений коллегий, разъяснений, циркуляров, инструкций и инструктивных писем, принятых в период с 1918 по 1991 год, составляет целое в виде развития государственной системы в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру.

3. Появление института прикомандирования в аспирантуру, годичной и целевой аспирантур продиктовано расширением возможности подготовки преподавателей вузов, не имеющих учёной степени и звания, а также

преподавателей школ через аспирантуру в вузах и НИИ СССР по наиболее востребованным для советского государства специальностям.

4. С 1918 по 1991 год было принято 42 закона и подзаконных актов в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру: постановлений ЦИК – 2; постановлений ЦИК и СНК – 6; постановлений СНК – 21; декретов СНК – 4, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР – 7; постановлений Совета Министров СССР – 2 и 239 ведомственных нормативных правовых актов: постановлений Минобразования СССР – 79; приказов Минобразования СССР – 90; распоряжений министра образования СССР – 12; указаний – 1, положений – 0; протоколов – 1, решений – 13; постановлений коллегий – 4; разъяснений – 3; циркуляров – 2; инструкций – 5 и инструктивных писем – 29.

5. Дальнейшее развитие государственной системы подготовки аспирантов шло в направлении совершенствования Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации в редакции 1995 и 1998 годов; разработки, утверждения и реализации 411 паспортов научных специальностей (2001), 22 временных требований к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отраслям наук (2002), перечня и содержания программ кандидатских экзаменов (2004), о развитии содержания которых идёт речь в параграфе.

6. В Российской Федерации с 1992 по 2004 год было принято 32 закона и подзаконных актов, а также 497 ведомственных нормативных правовых актов в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру: постановлений Минобразования России – 4; приказов Минобразования России – 68; протоколов – 411, решений – 4 и инструктивных писем – 10.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные правовые акты

1. Временное положение о специализированных советах по присуждению учёных степеней доктора и кандидата наук: Постановление Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 18 апреля 1975 г. [М., 1975.]. 10 с.

2. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 01.00.00 Физико-математические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

3. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 02.00.00 Химические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

4. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 03.00.00 Биологические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

5. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 05.00.00 Технические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

6. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 06.00.00

Сельскохозяйственные науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

7. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 07.00.00 Исторические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

8. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 08.00.00 Экономические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

9. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 09.00.00 Философские науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

10. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 10.00.00 Филологические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

11. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 12.00.00 Юридические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

12. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 13.00.00 Педагогические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

13. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 14.00.00 Медицинские науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

14. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 15.00.00 Фармацевтические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

15. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 16.00.00 Ветеринарные науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

16. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 17.00.00 Искусствоведение. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

17. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 18.00.00 Архитектура. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

18. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 19.00.00 Психологические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

19. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 22.00.00 Социологические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

20. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 23.00.00 Политические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

21. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 24.00.00 Культурология. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

22. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 25.00.00 Науки о земле (географические науки). Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

23. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 25.00.00

Науки о земле (геолого-минералогические науки). Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

24. Доктрина развития российской науки: Указ Президента Российской Федерации. 13 июня 1996 г. № 884 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 74-77.

25. Инструкция Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР о порядке применения постановления СНК СССР от 20.03.1937 г. «Об учёных степенях и званиях»: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 29 января 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 4. С. 3-10.

26. Инструкция Комитета по высшему техническому образованию при ЦИК Союза ССР о порядке применения постановления СНК Союза ССР от 13 января 1934 г. об учёных степенях и званиях: Утверждена СНК Союза ССР. 10 июня 1934 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1934. № 34. Ст. 270. С. 500-505.

27. Инструкция о порядке подготовки научных работников при научно-исследовательских институтах и вузах по прикладным, точным и естественным наукам. 30 июня 1925 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 30. С. 18-19.

28. Инструкция о порядке применения постановления СНК СССР от 20.03.1937 г. и 26.04.1938 г. «Об учёных степенях и званиях»: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 23 сентября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 11-14.

29. Инструкция о порядке применения Постановления СНК СССР от 30 марта 1937 г. и 26 апреля 1938 г. «Об учёных степенях и званиях»: Ре-

шение ВАК и ВКВШ при СНК СССР. 24 мая 1941 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1942. № 3. С. 6-13.

30. Инструкция о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение Высшей аттестационной комиссии. 4 апреля 1957 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1957. № 8. С. 6-14.

31. Инструкция о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение Высшей аттестационной комиссии. 9 апреля 1960 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1960. № 8. С. 9-19.

32. Инструкция о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение Высшей аттестационной комиссии. 28 сентября 1966 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1967. № 11. С. 1-34.

33. Инструкция о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение Высшей аттестационной комиссии. 23 июня 1972 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 8. С. 2-58.

34. Инструкция по применению Положения о порядке присвоения учёных званий (профессора по специальности и доцента по специальности): Приказ Министерства образования Российской Федерации. 15 мая 2002 г. № 1756 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 4. С. 1-18.

35. Новая редакция примечаний к пунктам 2 и 4 Инструкции «О порядке применения постановления СНК СССР об учёных степенях и званиях» от 20 марта 1937 г.: Постановление ВКВШ. 25 августа 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 17. Ст. 220. С. 8.

36. Номенклатура специальностей научных работников: Постановление Государственного комитета СССР по науке и технике. 4 ноября 1988 г. № 386 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1989. № 2. С. 8-20; № 3. С. 15-18 (окончание).

37. О «Перечне дисциплин, по которым высшим учебным заведениям предоставляется право присуждать учёную степень доктора и кандидата наук»: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 8 декабря 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 23-24. С. 4.

38. О «Положении о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»: Постановление Совета Министров СССР. 29 декабря 1975 г. № 1067; Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 13 января 1976 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. М., 1976. № 4. С. 12-26.

39. О ближайших мероприятиях по улучшению подготовки научных работников в учреждениях Наркомпроса: Постановление коллегии Наркомпроса. 5 марта 1930 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1930. № 11. Ст. 294. С. 3-4.

40. О введении в действие нового Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министра высшего образования СССР от 25 ноября 1950 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1950. № 12. С. 2-6.

41. О введении в действие Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего образования СССР от 10 июня 1957 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1957. № 12. С. 1-5.

42. О введении в действие учебных планов и программ для аспирантов и соискателей высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, организаций: Приказ Государственного комитета СССР по на-

родному образованию. 13 июня 1988 г. // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1988. № 9. С. 10-34.

43. О введении дополнительного кандидатского экзамена по политической экономии: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 11 февраля 1972 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 4. С. 28.

44. О введении новой специальности в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 22 августа 1985 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1985. № 11. С. 20.

45. О взаимодействии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Российской Академии наук в подготовке и аттестации кадров высшей квалификации: Решение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Президиума Российской Академии наук. 20 апреля 1999 г. № 89 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1999. № 4. С. 5-9.

46. О включении психологии в перечень отраслей науки, по которым присуждаются учёные степени: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 4 ноября 1968 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1969. № 2. С. 19.

47. О внесении дополнений в Номенклатуру специальностей научных работников: Постановление Государственного комитета СССР по науке и технике. 27 июля 1989 г. № 503 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1990. № 2. С. 16.

48. О внесении дополнений в Номенклатуру специальностей научных работников: Постановление Государственного комитета СССР по науке и технологиям. 26 февраля 1990 г. № 111 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1990. № 4. С. 32.

49. О внесении дополнений и изменений в номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 21 сентября 1965 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1965. № 11. С. 1-2.

50. О внесении дополнений и изменений в номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 20 февраля 1967 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1967. № 5. С. 13-14.

51. О внесении дополнения в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технологий Российской Федерации. 1 июля 1998 г. № 97 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 1998. № 6. С. 5.

52. О внесении дополнения в Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам учёных степеней и присвоения научным работникам учёных званий: Постановление Правительства Российской Федерации. 7 июня 1995 г. № 567 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 24. Ст. 291; Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 5. С. 3.

53. О внесении дополнения в Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам учёных степеней и присвоения научным работникам учёных званий: Постановление Правительства Российской Федерации. 24 октября 1994 г. № 1185 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 27. Ст. 2898.

54. О внесении изменений в «Перечень документов, представляемых соискателем учёной степени в специализированный совет» (форма 2.1 Приложений к «Положению о порядке присуждения учёных степеней и

присвоения учёных званий»), утверждённых постановлением президиума Высшей аттестационной комиссией при Совете Министров СССР. 13 ноября 1981 г. № 44/34: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 25 апреля 1986 г. № 18/19 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1986. № 5. С. 15.

55. О внесении изменений в Инструкцию об организации подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования пограничной службы Российской Федерации, утверждённую приказом ФПС России от 26 апреля 2002 г. № 282: Приказ ФПС Российской Федерации. 17 ноября 2002 г. № 719 // Российская газета. 2003, 9 января. № 2.

56. О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 20 августа 1985 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1985. № 11. С. 19.

57. О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 2 декабря 1985 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1986. № 2. С. 25-26.

58. О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 20 февраля 1986 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1986. № 5. С. 38-39.

59. О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации. 14 июля 1992 г. № 1011 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации. 1992. № 6. С. 23.

60. О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технической политики Российской Федерации. 19 июля 1995 г. № 87 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 6. С. 3.

61. О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технической политики Российской Федерации. 11 марта 1996 г. № 35 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1996. № 3. С. 2.

62. О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технической политики Российской Федерации. 10 июля 1996 г. № 97 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1996. № 5. С. 1.

63. О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Государственного комитета Российской Федерации по науке и технологиям. 3 марта 1997 г. № 23 // Бюллетень Государственного высшего аттестационного комитета Российской Федерации. М., 1997. № 6. С. 1.

64. О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технологий Российской Федерации. 5 марта 1999 г. № 31 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1999. № 3. С. 15.

65. О внесении изменений в п. 3 постановления президиума ВАК СССР от 18 мая 1979 г. № 16/14 «О практике защиты и экспертизы диссертаций, выполненных на стыке различных специальностей»: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 20 июля 1984 г. № 28/38.

66. О внесении изменений в Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации: Приказ

Минобразования России. 16 марта 2000 г. № 780 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2000. № 6. С. 25.

67. О внесении изменений в Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утверждённое приказом Минобразования России от 27 марта 1998 г. № 814: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 16 марта 2000 г. № 780 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 152.

68. О внесении изменений в Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утверждённое приказом Минобразования России от 27 марта 1998 г. № 814: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 27 ноября 2000 г. № 3410 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 153.

69. О внесении изменений в приказ Минобразования России от 15.10.1999 № 568 «Об утверждении образца государственного документа о послевузовском профессиональном образовании»: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 14 мая 2001 г. № 2041 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 8. С. 33.

70. О внесении изменений в ф. 3.3. (Список учреждений, которым обязательно рассылаются авторефераты) Приложений к «Положению о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»: 9

августа 1985 г. № 28/40 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1985. № 6. С. 19.

71. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: Федеральный закон Российской Федерации. 14 июня 2002 г. [Извлечение] // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 73.

72. О внесении изменений и дополнений в Номенклатуру специальностей научных работников: Постановление Государственного комитета СССР по науке и технологиям. 15 июля 1991 г. № 106; 16 августа 1991 г. № 1175 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1991. № 6. С. 28-29.

73. О внесении изменений и дополнений в номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Ликвидационной комиссии Министерства науки и технологий Российской Федерации. 10 августа 2000 г. № ЛК-10 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2000. № 6. С. 1-2.

74. О внесении изменений и дополнений в номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Ликвидационной комиссии Министерства науки и технологий Российской Федерации. 1 октября 2000 г. № ЛК-16 // Бюллетень Государственного высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2000. № 6. С. 2-3.

75. О внесении изменений и дополнений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации. 31 января 2001 г. № 47 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 1. С. 21.

76. О внесении изменения в Положение о порядке присуждения учёных степеней: Постановление Правительства Российской Федерации. 12 августа 2003 г. № 490 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2003. № 6. С. 1.

77. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон Российской Федерации. 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 35-36.

78. О временном порядке проведения кандидатских экзаменов: Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации. 28 мая 2004 г. № 1 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2004. № 7. С. 50-51.

О выдаче дипломов и аттестатов лицам, имеющим учёные степени и звания: Инструкция ВКВШ при СНК СССР. 8 сентября 1944 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1944. № 10. С. 6-11.

79. О выдаче удостоверений о послевузовском профессиональном образовании: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 11 июля 2000 г. № 2109 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 170.

80. О выполнении обязанностей председателя и учёного секретаря специализированного совета: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 4 октября 1977 г. № 05-56-16-2719 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. М., 1986. № 1. С. 1-2.

81. О выполнении обязанностей председателя и учёного секретаря специализированного совета: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 4 октября 1977 г. № 05-56-

16-2719 с изменениями, внесёнными 21 июня 1985 г. // Бюллетень высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1986. № 1. С. 1-2.

82. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Федеральный закон Российской Федерации. 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ. // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 28-34.

83. О дальнейшем приёме в аспиранты в текущем учебном году: Постановление коллегии Наркомпроса. 5 марта 1930 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1930. № 11. Ст. 295. С. 4.

84. О делопроизводстве в советах вузов и НИИ и практике работы учёных секретарей: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 13 ноября 1979 г.

85. О должности заведующего аспирантурой: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 29 августа 1964 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1964.

86. О дополнении «Инструкции о порядке получения аспирантами стипендий»: Постановление Гуса. 8 июня 1928 г. № 9041 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 25. Ст. 572. С. 25.

87. О дополнении п. 7 Инструкции о порядке подготовки научных работников: Постановление Главпрофобра. 14 января 1928 г. № 310080/14 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 4. Ст. 68. С. 14.

88. О дополнении Положения о научных работниках высших учебных заведений: Постановление СНК РСФСР. 22 июня 1927 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства РСФСР. 1927. № 61. Ст. 426. С. 730-731.

89. О дополнении постановления СНК Союза ССР от 13 января 1934 г. «Об учёных степенях и званиях»: Постановление ЦИК Союза ССР. 25 апреля 1935 г. // СЗ СССР. 1935. № 23. Ст. 188. С. 353.

90. О дополнительных кандидатских экзаменах по общенаучным дисциплинам: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 10 марта 1978 г. № 8/6 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1978. № 4. С. 4-5.

91. О дополнительных мерах социальной защиты аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждений Российской Федерации: Указ Президента РФ. 31 декабря 1995 г. № 1344 // Педагогическое образование России: Сборник нормативных документов. М.: Министерство образования Российской Федерации. 1996. С. 248-249.

92. О дополнительных программах кандидатских экзаменов: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 21 сентября 1977 г. № 05-14-54/217.

93. О единых формах документов по подготовке научных и научно-педагогических кадров: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 5 февраля 1963 г.

94. О заграничных командировках аспирантов: Постановление Наркомпроса. 13 декабря 1928 г. № 50/001/22 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 1. Ст. 9. С. 9.

95. О заочной аспирантуре: Постановление СНК СССР. 16 сентября 1939 г. // СУ СССР. 1939. № 52. Ст. 445. С. 822-825.

96. О запрещении директорам и заместителям директоров вузов защиты диссертации в подчинённых им институтах: Приказ Министра высшего образования СССР. 22 ноября 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 1. С. 7.

97. О запрещении массовых ходатайств о продлении стажа аспирантуры: Приказ по Управлению университетов и научно-исследовательских институтов. 23 января 1935 г. // Бюллетень народного комиссариата по просвещению РСФСР. 1935. № 5. С. 12.

98. О кандидатских экзаменах: Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации. 6 июля 2000 г. № 35 55-203ин/35-23 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2001. № 1. С. 7-13.

99. О командировании 50 коммунистов для подготовки их к научной деятельности в области педагогики: Постановление Главпрофобра. 16 августа 1929 г. № 310080/50 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 36. Ст. 946. С. 21-22.

100. О комплектовании отделений диссертантов и курсов по подготовке преподавателей языковедческих дисциплин высших учебных заведений в 1952/53 учебном году: Приказ Министра высшего образования СССР. 23 мая 1952 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1952. № 7. С. 4-8.

101. О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации. 29 декабря 2001 г. № 1756-р // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2002. № 2. С. 2-31.

102. О концепции научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2001-2005 годы: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 6 июня 2000 г. № 1705. [Извлечение] // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 201-214.

103. О литературной обработке представляемых диссертационных работ: Инструктивное письмо. 10 января 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 4. С. 4.

104. О лицензировании образовательных учреждений по образовательным программам послевузовского профессионального образования: Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 9 декабря 1998 г. № 25-55-730/18 // Сборник нормативно-правовых и методических документов в сфере послевузовского профессионального образования. М.: Министерство образования Российской Федерации и др. 2001. С. 266.

105. О лишении учёной степени и учёного звания: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 4 июня 1976 г., прот. № 17.

106. О льготах по оплате проезда на транспорте для учащихся государственных и муниципальных средних специальных учебных заведений, студентов и аспирантов государственных и муниципальных высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, слушателей подготовительных отделений при государственных и муниципальных высших учебных заведениях: Постановление Правительства Российской Федерации. 16 декабря 1992 г. № 981 // Российские вести. 1992, 24 декабря. № 118.

107. О льготах штатным аспирантам: Постановление СНК РСФСР. 1 декабря 1929 г. № 90443 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 50. Ст. 1241. С. 27.

108. О льготном проезде по железной дороге аспирантов: Распоряжение Главпрофобра. 17 августа 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 34. Ст. 681. С. 9.

109. О мерах по дальнейшему совершенствованию аттестации научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета

Министров СССР. 18 октября 1974 г. № 825; Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 6 ноября 1974 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1975. № 2. С. 2-3.

110. О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 12 мая 1962 г.

111. О мерах по обеспечению плана прикомандирования преподавателей высших учебных заведений в докторантуру и аспирантуру на срок до одного года на 1953 год: Приказ по Министерству культуры СССР. 27 июля 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 6. С. 2-4.

112. О мерах по обеспечению своевременной публикации статей соискателей и аспирантов, содержащих изложение научных результатов их диссертационных работ: Постановление Государственного комитета по координации научно-исследовательских работ СССР от 2 июля 1963 г. № 59; Приказ по Министерству высшего и среднего специального образования СССР. 6 августа 1963 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1963. № 10.

113. О мерах по повышению теоретической подготовки соискателей учёных степеней доктора и кандидата экономических наук: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. № 02-56-03/739. Одобрено постановлением президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 4 ноября 1983 г. № 41/30 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1984. № 3. С. 17-18 .

114. О мерах по улучшению подготовки и использованию научно-педагогических и научных кадров: Приказ Минздрава СССР. 5 июня 1987 г. № 770.

115. О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 13 марта 1987 г.; Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 31 марта 1987 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1987. № 7. С. 31-39.

116. О мерах по улучшению подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру: Приказ Министра высшего образования СССР. 17 февраля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 4. С. 6-9.

117. О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1956 г. № 1174; О мерах по улучшению подготовки и аттестации научных и педагогических кадров: Приказ по Министерству высшего образования СССР. 30 августа 1956 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1956. № 20. С. 1-18.

118. О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 13 июня 1961 г.; Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 26 июня 1961 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1961. № 9. С. 1-4.

119. О мерах укрепления и развития судебно-медицинской экспертизы: Постановление СНК СССР. 4 июля 1939 г. // СУ СССР. 1939. № 43. Ст. 323. С. 642-643.

120. О мерах улучшения качества диссертационных работ и порядка присуждения учёных степеней и званий: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 28 января 1960 г. № 127 // Высшая школа. Сборник основных постановлений, приказов и инструкций. В 2-х ч. Ч. 2. М.: «Высшая школа», 1978.

121. О мероприятиях по улучшению подготовки аспирантов в высших учебных заведениях: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 2 января 1943 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1944. № 1. С. 3-7.

122. О назначении стипендий имени И.В. Сталина лицам, готовящимся к защите диссертаций: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 1 сентября 1943 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1943. № 11-12. С. 5.

123. О нарушении Положения о кандидатских экзаменах в Орловском педагогическом институте: Приказ Министра высшего образования СССР. 8 апреля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 6. С. 5.

124. О нарушениях инструкции ВКВШ о порядке применения постановления СНК СССР об учёных степенях и званиях и постановления СНК СССР о введении штатных должностей и должностных окладов для профессорско-преподавательского состава в ВУЗах: Приказ ВКВШ. 27 июля 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 14. С. 8.

125. О нарушениях инструкции Высшей аттестационной комиссии «О порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 18 января 1961 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1961. № 3. С. 9-10.

126. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон Российской Федерации. 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 7-25.

127. О научных работниках университета (Положение). 29 сентября 1920 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и крестьянского Правительства РСФСР. 1920. № 82. Ст. 396. С. 588-589.

128. О недопустимости привлечения аспирантов на работы, не связанные с аспирантской подготовкой: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 15 октября 1974 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1975. № 1. С. 12.

129. О недопустимости формирования защит диссертаций, проведения внеочередных заседаний совета и внеплановых защит: Указание Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 14 января 1975 г. № ВК-13-П.

130. О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных учёных и высших учебных заведений Российской Республики. 1 октября 1918 г.: Постановление СНК РСФСР // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. 1918. № 72. Ст. 789. С. 999-1000.

131. О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования: Указ Президента Российской Федерации. 12 апреля 1993 г. № 443 // Российские вести. 1993, 27 апреля. № 80.

132. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 19 апреля 1995 г. № 12 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 4. С. 34-36.

133. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Высшего аттестационного комитета при Министерстве образования Российской Федерации. 24 марта 2000 г. № 1 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2000. №№ 3. С. 23-29.

134. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации.

Федерации. 13 марта 2001 г. № 1 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2001. № 3. С. 25.

135. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 27 июля 1977 г.

136. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 28 сентября 1984 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1984. № 12. С. 5-22.

137. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технической политики Российской Федерации. 28 февраля 1995 г. № 24 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 4. С. 3-34.

138. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технологий Российской Федерации. 25 января 2000 г. № 17/4 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2000. № 3. С. 1-2.

139. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 13 октября 1962 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1962. № 11. С. 6-11.

140. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования. 11 мая 1963 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1963. № 9. С. 1-11.

141. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 23 сен-

тября 1969 г // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 8. С. 46-58.

142. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 23 августа 1972 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 11. С. 1-16.

143. О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Минпромнауки России. 31 января 2001 г. № 47 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2001. № 3. С. 2-24.

144. О нормах времени на подготовку аспирантов по курсу политической экономии: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 24 июня 1974 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1974. № 9. С. 25.

145. О нормах расчёта времени преподавательской работы с аспирантами-заочниками: Инструктивное письмо. 21 октября 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 19. С. 3-4.

146. О переутверждении программ кандидатских экзаменов: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 10 марта 1980 г. № 8 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1980. № 4. С. 10-11.

147. О перечне специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по высшим юридическим учебным заведениям: Приказ Министра высшего образования СССР. 2 апреля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 6. С. 5-6.

148. О плане приёма и выпуска аспирантов по вузам Министерства высшего образования СССР и правилах приёма в аспирантуру на 1951 год:

Приказ Министра высшего образования СССР. 16 мая 1951 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1951. № 6. С. 3-5.

149. О повышении размера стипендий Президента Российской Федерации студентам и аспирантам образовательных учреждений высшего профессионального образования: Указ Президента Российской Федерации. 27 августа 2002 г. № 916 // Российская газета. 2002, 30 августа. № 163.

150. О повышении стипендий для аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждений Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации. 28 февраля 1996 г. № 192 // Российская газета. 1996, 6 марта. № 45.

151. О повышении стипендий для аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждений Российской Федерации: Инструктивное письмо Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. 19 марта 1996 г. № 14 // Бюллетень Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. 1996. № 5. С. 54-55.

152. О повышении стипендий студентам государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования и аспирантам государственных образовательных учреждений: Указ Президента Российской Федерации. 25 января 1996 г. № 99 // Российская газета. 1996, 30 января. № 18.

153. О подготовке аспирантуры: Приказ Цопкадра НКПС. 31 декабря 1934 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1935. № 1-2. С. 18-21.

154. О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе непрерывного образования: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Высшей аттестационной комиссии при

Совете Министров СССР. 15 сентября 1987 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1987. № 12. С. 4-16.

155. О подготовке научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру: 136. О перечне специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по высшим юридическим учебным заведениям: Приказ Министра высшего образования СССР. 4 июня 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 7. С. 10-12.

156. О подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации: Приказ Министра высшего образования СССР. 27 ноября 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1947. № 12. С. 6-9.

157. О подготовке научных и научно-педагогических работников: Постановление СНК Союза ССР. 13 января 1934 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1934. № 3. Ст. 29. С. 61-63.

158. О подготовке научных кадров по воспитанию трудных и дефективных детей: Приказ Наркомпроса РСФСР. 13 сентября 1935 г. // Сборник приказов и распоряжений по Наркомпросу РСФСР. 1935. № 29. Ст. 512. С. 9-10.

159. О подготовке научных работников при президиуме ГУСа: Распоряжение Главпрофобра. 23 июня 1926 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 25. Ст. 513. С. 6-7.

160. О подготовке научных работников: Циркуляр Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 10 июля 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 29. С. 8-9.

161. О подготовке списков издательств (кроме центральных и республиканских), в научных изданиях которых могут публиковаться основные результаты докторских диссертаций: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 26 ноября 1976 г. № 43/23.

162. О порядке выдвижения и отбора кандидатов из числа аспирантов высших учебных заведений на получение стипендий Президента Российской Федерации: Приказ Минобразования России. 4 марта 1999 г. № 562.

163. О порядке выплаты стипендии аспирантам целевой подготовки: Инструктивное письмо Государственного комитета СССР по народному образованию. 28 ноября 1988 г. // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1989. № 2. С. 24-25.

164. О порядке высылки кандидатских диссертаций: Инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР. 21 ноября 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 1. С. 7.

165. О порядке завершения процедуры введения в действие новых программ кандидатских экзаменов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 19 февраля 2003 г. № 590 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 123-124.

166. О порядке зачёта в стаж научно-педагогической работы времени обучения в аспирантуре: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 15 января 1988 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1988. № 3. С. 43.

167. О порядке зачисления в аспирантуру: Приказ Наркомпроса РСФСР. 30 апреля 1941 г. // Сборник приказов и инструкций по Наркомпросу РСФСР. 1941. № 11. С. 9.

168. О порядке и условиях зачисления в разряд аспирантов на 1927/28 уч. год: Постановление Гуса. 9 марта 1927 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1927. № 13. Ст. 300. С. 21-24.

169. О порядке лицензирования образовательных учреждений и организаций по новым для них образовательным программам послевузовского профессионального образования: Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации. 12 января 1998 г. № 1 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 154-160.

170. О порядке назначения стипендии аспирантам высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений: Письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 31 декабря 1987 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1988. № 2. С. 24.

171. О порядке оплаты преподавателей вузов, откомандированных на курсы в одногодичную аспирантуру и докторантуру: Инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР. 16 июня 1954 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1954. № 7. С. 13.

172. О порядке оплаты расходов по защите диссертаций на учёные степени и по проведению кандидатских испытаний: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 9 мая 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 9. С. 6.

173. О порядке освобождения от обязательной сдачи кандидатских испытаний: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 25 марта 1946 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1946. № 3-4. С. 9.

174. О порядке предоставления женщинам, обучающимся в аспирантуре с отрывом от производства, частично оплачиваемого отпуска: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 20 октября 1982 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1983. № 1. С. 10-11.

175. О порядке представления в комиссию по подготовке научных работников годовых отчётов и материалов по отбору аспирантов: Постановление Гуса. 10 августа 1929 г. № 9040 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 33-34. Ст. 897. С. 46-47.

176. О порядке приёма в аспирантуру ВУЗов и ВТУЗов: Разъяснение ВКВШ при СНК СССР. 14 августа 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 17. Ст. 216. С. 6.

177. О порядке приёма кандидатского экзамена по иностранному языку в научно-исследовательских учреждениях: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 30 сентября 1976 г. № 05-56-16/600.

178. О порядке приёма лиц без гражданства в аспирантуру и докторантуру российских высших учебных заведений, научных учреждений и организаций: Постановление Правительства Российской Федерации. 12 октября 2000 г. № 775 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 42. Ст. 4146.

179. О порядке приёма лиц без гражданства в аспирантуру и докторантуру Российских высших учебных заведений, научных учреждений и организаций: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 2 ноября 2000 г. № 3171 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 2. С. 14-15.

180. О порядке прикомандирования в аспирантуру лиц, не имеющих учёных степеней и званий, к высшим учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям, для выполнения кандидатских диссертаций: Инструкция Министерства высшего образования СССР. 7 июля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 10. С. 14-15.

181. О порядке применения п. 104 Положения о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий в отношении научных и научно-педагогических работников, совершивших проступки, несовместимые со званием советского учёного: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 29 февраля 1980 г. № 6/10.

182. О порядке применения постановления СНК СССР «Об учёных степенях и званиях» от 20 марта 1937 г.: Инструкция ВКВШ при СНК СССР. 5 июля 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 13. Ст. 157. С. 3-7.

183. О порядке проведения аттестации аспирантов в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах: Инструкция Министерства высшего образования СССР. 29 апреля 1949 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1949. № 6. С. 6-8.

184. О порядке проведения в вузах «Положения об аспирантуре»: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 8 мая 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 11. С. 3.

185. О порядке рассмотрения в ВАК СССР и в специализированных советах аттестационных дел в случаях несоответствия заключения совета требованиям п. 67 Положения о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 21 марта 1983 г. № 10.

186. О порядке рассмотрения программ - минимум кандидатских экзаменов: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 2 ноября 1976 г.

187. О порядке расчёта со студентами и аспирантами, призываемыми в Красную Армию: Инструктивное письмо. 26 июня 1941 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1942. № 1-2. С. 23.

188. О порядке сдачи кандидатских испытаний: Постановление ВКВТО при ЦИК Союза ССР. 2 июня 1935 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1935. № 12. С. 5-6.

189. О порядке совместительства штатных аспирантов: Постановление Гуса. 19 января 1929 г. № 9040 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 5-6. Ст. 114. С. 43.

190. О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации. 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ.

191. О порядке утверждения аспирантов высших учебных заведений Министерства высшего образования СССР: Приказ Министра высшего образования СССР. 23 июля 1946 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1946. № 8-9. С. 12.

192. О порядке утверждения тем докторских диссертаций по педагогическим наукам: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 14 марта 1977 г. № 02-56-09 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1977. № 3. С. 18.

193. О порядке формирования основных образовательных программ послевузовского профессионального образования: Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации. 6 ноября 2002 г. // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГИ, 2003. С. 116.

194. О порядке формирования основных образовательных программ послевузовского профессионального образования: Инструктивное письмо. 20 ноября 2003 г.

195. О практике защиты и экспертизы диссертаций, выполненных на стыке различных специальностей: Постановление президиума Высшей ат-

тестационной комиссии при Совете Министров СССР. 18 мая 1979 г. № 16/14.

196. О практике подготовки и защиты диссертаций по материалам изобретений и открытий: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 25 мая 1982 г. № 21/24.

197. О практике приёма дополнительных кандидатских экзаменов по общенаучной дисциплине у соискателей, не имеющих соответствующего высшего образования: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 8 августа 1979 г. № 15.

198. О практике проведения заседаний специализированных советов в случае неутверждения протоколов счётной комиссии: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 30 марта 1979 г. № 11/9 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1979. № 4. С. 53-54.

199. О практике рассмотрения специализированными советами диссертаций, выполненных в организациях не по месту защиты: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 14 декабря 1979 г. № 40/31 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1980. № 3. С. 12-15.

200. О предоставлении в комиссию по подготовке научных работников годовых отчётов аспирантов: Постановление Гуса. 31 мая 1928 г. № 9042 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 24. Ст. 548. С. 20-21.

201. О предоставлении вузами именных списков на зачисляемых в аспиранты лиц в местные военкоматы на предмет предоставления им отсрочек призыва на военную службу: Распоряжение Гуса. 28 мая 1928 г. № 310080/164 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 24. Ст. 543. С. 18.

202. О предоставлении заочным институтам права присуждать учёные звания и степени научно-педагогическим работникам этих институтов: Постановление ВКВТО при ЦИК СССР. 9 ноября 1935 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1935. № 21. Ст. 141. С. 2.

203. О предоставлении персональных списков аспирантов: Распоряжение. 28 августа 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 35. С. 22-23.

204. О предоставлении права контроля работы специализированных советов по защите диссертаций и присуждению учёных степеней ректорам (директорам) высших учебных заведений (научно-исследовательских учреждений): Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 21 января 1977 г. № 2/1 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1977. № 3. С. 15-16.

205. О предоставлении руководителям вузов и НИИ (НПО) права решать вопросы о выполнении обязанностей председателя специализированного совета в разовом порядке: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 21 июня 1985 г. № 47-ю // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1986. № 1. С. 1.

206. О предоставлении сведений об аспирантах, окончивших аспирантуру, и об ускорении представления учётных карточек научных работников и сообщения сведений о мероприятиях по устранению совместительства службы научных сотрудников вузов: Постановление Главпрофобра. 9 января 1929 г. № 310080/106 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 5-6. Ст. 113. С. 43.

207. О председателях государственных квалификационных комиссий: Постановление ВКВТО при ЦИК СССР. 14 февраля 1935 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1935. № 4. С. 2.

208. О председателях комиссий по приёму кандидатских экзаменов: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 7 октября 1977 г. № 37/2.

209. О представлении анкет аспирантами: Распоряжение Главпрофобра и Главнауки. 10 февраля 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 7. Ст. 142. С. 11-12.

210. О представлении в Высшую аттестационную комиссию кандидатских диссертаций и материалов защиты: Инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР. 13 мая 1946 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1946. № 5. С. 5.

211. О представлении годовых отчётов аспирантов за 1928/29 учебный год: Постановление Гуса. 25 мая 1929 г. № 9042 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 26. Ст. 621. С. 40-42.

212. О представлении диссертантами рефератов-аннотаций защищаемых диссертаций: Инструктивное письмо ВКВШ при СНК СССР. 25 августа 1943 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1943. № 10. С. 7.

213. О представлении документов для оформления лицензий на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования научным организациям: Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 20 мая 1997 г. № 06-52-84 ин/25-06 // Сборник нормативных правовых и методических документов в сфере послевузовского профессионального образования. М.: Министерство образования Российской Федерации и др. 2001. С. 256-257.

214. О представлении сведений о составе аспирантов: Постановление Гуса. 13 мая 1929 г. № 9040 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 26. Ст. 620. С. 39-40.

215. О приёме бакалавров в аспирантуру: Письмо Министерства образования Российской Федерации. 5 сентября 2003 г. № 14-52-1027

ин/13 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2003. № 11.

216. О приёме экзаменов кандидатского минимума по диалектическому и историческому материализму: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 3 декабря 1961 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1962. № 2. С. 9-10.

217. О признании частично незаконными п. 38, 71 Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утверждённого приказом Минобразования Российской Федерации от 27.03.1998 № 814: Решение Верховного Суда Российской Федерации. 1 сентября 1999 г. № ГКПИ 99-563.

218. О приказах ВКВШ и Министерства высшего образования СССР, освобождающих от сдачи кандидатского экзамена по диалектическому и историческому материализму лиц, окончивших университеты марксизма-ленинизма: Приказ Министра высшего образования СССР. 10 августа 1955 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1955. № 11. С. 6.

219. О прикомандировании преподавателей высших учебных заведений в докторантуру Академии наук СССР и в годичную аспирантуру в 1952 году: Приказ Министра высшего образования СССР. 10 июня 1952 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1952. № 8. С. 3-4.

220. О присуждении учёных степеней доктора и кандидата наук: Постановление ВКВТО при ЦИК СССР. 22 апреля 1934 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1934. № 9. Ст. 68. С. 5.

221. О проведении банкетов после защит диссертаций в Ботаническом институте им. В.Л. Комарова Академии наук СССР: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 23

сентября 1977 г. № 35/20 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1978. № 1. С. 6-7.

222. О работе квалификационной комиссии НКТП: Постановление ВКВТО при СНК СССР. 2 января 1936 г. // Бюллетень ВКВТО при СНК СССР. 1936. № 1. Ст. 1. С. 2.

223. О работе квалификационных комиссий наркоматов и ведомств: Постановление ВАК ВКВТО. 11 января 1936 г. // Бюллетень ВКВТО при СНК СССР. 1936. № 1. Ст. 5. С. 5-6, 8.

224. О размерах и порядке назначения стипендий в высших учебных заведениях и техникумах и об освобождении студентов от призыва в Красную Армию: Постановление СНК СССР от 15 сентября 1943 г. // СП СССР. 1943. № 12. Ст. 217. С. 214-215.

225. О размерах стипендий для аспирантов при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 23 декабря 1930 г. № 52/752 // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1931. № 2. Ст. 16. С. 18.

226. О размере стипендий для аспирантов ВТУЗов, ВУЗов и научно-исследовательских институтов: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 27 апреля 1933 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1933. № 28. Ст. 167. С. 316.

227. О размере стипендий для аспирантов высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов: Постановление СНК Союза ССР. 11 ноября 1937 г. // СЗ СССР. 1937. № 73. Ст. 355. С. 797.

228. О разрешении высшим учебным заведениям производить до 20 мая 1937 года защиты по уже подготовленным диссертационным работам: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 25 марта 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 8. С. 4-5.

229. О распределении лиц, оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства: Постановление Совета Министров СССР. 19 сентября 1969 г. // СП СССР. 1969. № 22. Ст. 129; Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 13 октября 1969 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1969. № 112. С. 7-8.

230. О распределении оканчивающих аспирантский стаж: Постановление коллегии Наркомпроса. 24 января 1928 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 6. Ст. 98. С. 4-5.

231. О расходах по подготовке диссертаций: Инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР. 7 августа 1954 г. № И-65 // Высшая школа. М.: «Советская наука», 1957. С. 369-370.

232. О реализации основных образовательных программ подготовки аспирантов (адъюнктов) на период 01.09.2002-31.12.2005: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 21 февраля 2002 г. № 535 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 115.

233. О реализации основных образовательных программ подготовки аспирантов (адъюнктов) на период 01.09.2002-31.12.2005: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 21 февраля 2002 г. № 535 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2002. № 5. С. 26.

234. О совместительстве штатных аспирантов: Распоряжение Главпрофобра. 24 июня 1926 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 25. Ст. 514. С. 7.

235. О создании научно-методического совета по проблемам послевузовского профессионального образования: Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 5 марта

1999 г. № 581 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 94-98.

236. О сокращении информации, поступающей в ВАК СССР, по вопросам приёма кандидатских экзаменов: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 30 января 1987 г. № 4/5 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1987. № 3. С. 23.

237. О составе Высшей аттестационной комиссии Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР: Постановление СНК СССР. 23 ноября 1936 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1936. № 5. Ст. 36. С. 2.

238. О составе Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования СССР: Приказ Министра высшего образования СССР. 29 апреля 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1947. № 5. С. 6.

239. О состоянии и мерах к улучшению подготовки аспирантуры во ВТУЗах и ВУЗах: Постановление Президиума Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию при ЦИК Союза ССР. 21 мая 1933 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1933. № 5. С. 9-12.

240. О состоянии и мерах по улучшению философской подготовки аспирантов нефилософских специальностей в вузах РСФСР: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 27 июля 1961 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1961. № 10. С. 5-7.

241. О сотрудничестве Минобразования России и Российской Академии наук в области подготовки научных кадров и развития научных исследований: Решение Министерства образования Российской Федерации

и Российской Академии наук. 8 апреля 2003 г. № 6/105 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2003. № 9. С. 4-7.

242. О социальной защите студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников высшей школы: Постановления Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию и Центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. 24 ноября 1993 г. № 6/1-25 // Бюллетень Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. 1994. № 3. С. 56-58.

243. О специальных государственных стипендиях Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: Постановление Правительства Российской Федерации. 31 июля 2001 г. № 568.

244. О специальных дисциплинах, по которым должны сдаваться кандидатские испытания в медвузах: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 7 июля 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 14. С. 9-10.

245. О сроке действия результатов кандидатских экзаменов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 30 апреля 2004 г. № 2009.

246. О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций: Постановление Правительства Российской Федерации. 12 августа 2003 г. № 489 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 33. Ст. 3277.

247. О стипендиях аспирантов научно-исследовательских учреждений: Постановление Правительства Российской Федерации. 3 февраля 1994 г. № 59 // Российская газета. 1994, 5 февраля. № 24.

248. О стипендиях заболевшим аспирантам: Постановление Главнауки. 13 марта 1928 г. № 50/10/75 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 12. Ст. 264. С. 29.

249. О тайном голосовании в советах высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов при баллотировке соискателей на учёные степени, звания и должности: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 23 февраля 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 6. С. 5-6.

250. О требованиях на вступительных и кандидатских экзаменах по иностранному языку: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 13 мая 1963 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1963. № 7.

251. О фактах неправильного подхода к рассмотрению аттестационных дел соискателей, допустивших аморальные проступки, научную недобросовестность, нарушение научной и служебной этики: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 3 января 1977 г. № 01-56-02/1.

252. О философской подготовке аспирантов нефилософских специальностей: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 23 июня 1964 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1964. № 8. С. 6-7.

253. О фонде диссертаций в Государственной библиотеке СССР им. В.И. Ленина: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 20 июля 1976 г.

254. О ходатайствах об освобождении от сдачи кандидатских испытаний: Инструктивное письмо. 20 февраля 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 6. С. 5.

255. О частичном изменении раздела третьего Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе непрерывного обра-

зования: Приказ Государственного комитета СССР по народному образованию и Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 12 февраля 1990 г. // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1990. № 5. С. 41.

256. О языке и стиле диссертаций, авторефератов и заключений специализированных советов: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 16 ноября 1979 г. № И 01-56/163 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1980. № 2. С. 2-3.

257. Об изменении и дополнении Номенклатуры специальностей научных работников: Приказ высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 17 сентября 1991 г. № 2179-в // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1991. № 6. С. 29--31.

258. Об изменении формы учётной карты диссертации: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 26 июня 1981 г. № 24/21 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1981. № 5. С. 14.

259. Об изменениях в составе Высшей аттестационной комиссии Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР: Постановление СНК Союза ССР. 16 сентября 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 18. Ст. 234. С. 3.

260. Об изучении аспирантами иностранных языков государственной библиотеки иностранной литературы: Постановление Главнауки. 18 декабря 1928 г. № 50/001/23 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 5-6. Ст. 130. С. 60-62.

261. Об изучении диалектического и исторического материализма в аспирантуре вузов и втузов (кроме аспирантуры по философии): Приказ

ВКВШ при СНК СССР. 21 марта 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 8. С. 6-9.

262. Об Инструкциях и формах документов по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 24 февраля 1978 г. № 6/3 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1978. № 3. С. 16-59.

263. Об исключении из списка кафедр, которым президиумом ВАК СССР предоставлено право приёма кандидатских экзаменов по диалектическому и историческому материализму: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 15 сентября 1978 г. № 28/32 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1979. № 1. С. 5-6.

264. Об испытаниях аспирантов по марксистскому минимуму: Распоряжение Главпрофобра. 7 октября 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 41. Ст. 817. С. 10.

265. Об образовании : Федеральный закон Российской Федерации. 13 января 1996 г. № 12-ФЗ. [Извлечение] // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 5-6.

266. Об образовании Всесоюзного комитета по высшей школе при СНК Союза ССР: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 21 мая 1936 г. // СЗ СССР. 1936. № 27. Ст. 250. С. 402.

267. Об объёме требований для поступающих в аспирантуру высших учебных заведений: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 5 августа 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 16. С. 10.

268. Об объявлении постановления Правительства Российской Федерации от 18 октября 2000 г № 796 «Об утверждении Положения о

лицензировании образовательной деятельности»: Приказ Минобразования России. 8 ноября 2000 г. 3208 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 1. С. 32-44.

269. Об обязательном медицинском страховании студентов, учащихся и аспирантов образовательных учреждений: Письмо ФФОМС. 5 октября 2000 г. № 4647/30-3и // Финансовая газета. 2000. № 46.

270. Об обязательном посещении младшими ассистентами и аспирантами лекций по военным дисциплинам: Распоряжение Главпрофобра. 26 ноября 1927 г. № 1106 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1927. № 48. Ст. 1106. С. 18.

271. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон Российской Федерации. 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 1. Ст. 1.

272. Об обязательном экземпляре издания: Постановление Правительства Российской Федерации. 3 декабря 2002 г. № 859.

273. Об оплате труда научных работников, привлекаемых для руководства аспирантами: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 17 октября 1961 г.

274. Об оплате труда научных руководителей и преподавателей, занимающихся в научно-исследовательских учреждениях и хозяйственных организациях с аспирантами и соискателями учёных степеней, и нормах времени на их подготовку: Постановление Государственного комитета Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы. 18 января 1968 г.; Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 6 августа 1968 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1968. № 10. С. 1-2.

275. Об определении результатов голосования в советах в связи с присуждением учёных степеней и званий: Инструктивное письмо Министер-

ства высшего образования СССР. 26 декабря 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 2. С. 11.

276. Об опыте работы по проведению защит и экспертизе диссертаций по историческим наукам: Постановление Президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 2 декабря 1977 г. № 44/30 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1978. № 2. С. 6-9 .

277. Об организации микрофильмирования диссертаций и утверждении Инструкции о порядке представления во Всесоюзный научно-технический информационный центр кандидатских и докторских диссертаций для микрофильмирования, выдачи информации о тематике защищённых диссертаций и высылки копий диссертаций эти центром: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 29 ноября 1968 г // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1969. № 2. С. 20-24.

278. Об организации отделов подготовки аспирантуры и научно-исследовательской работы при пединститутах им. Бубнова в Москве и им. Герцена в Ленинграде: Приказ Наркомпроса РСФСР. 26 сентября 1935 г. // Сборник приказов и распоряжений по Наркомпросу РСФСР. 1935. № 30. Ст. 529. С. 6.

279. Об организации работы по анализу защищённых диссертационных работ и подготовке рекомендаций министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик о внедрении выполненных в них научных исследований в практику: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 23 июля 1976 г. № 24/12 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1976. № 6. С. 22-23.

280. Об освобождении аспирантов, ординаторов и младших ассистентов от прохождения высшей допризывной подготовки: Распоряжение Гуса.

31 мая 1928 г. № 310080/168 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 24. Ст. 542. С. 18.

281. Об освобождении от кандидатских экзаменов по диалектическому и историческому материализму лиц, окончивших двухгодичный университет марксизма-ленинизма: Приказ Министра высшего образования СССР. 26 января 1951 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1951. № 2. С. 13.

282. Об отмене постановления Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию от 9 ноября 1935 г. по вопросу о праве заочных институтов присуждать учёные звания и степени научно-педагогическим работникам этих институтов: Постановление ВКВТО при СНК СССР. 28 января 1936 г. // Бюллетень ВКВТО при СНК СССР. 1936. № 2. Ст. 9. С. 2.

283. Об отмене постановления ЦИК и СНК СССР от 27 апреля 1933 года о размере стипендий для аспирантов: Постановление ЦИК и СНК СССР. 11 ноября 1937 г. // СЗ СССР. 1937. № 37. Ст. 353. С. 792.

284. Об отмене приказа Минобразования России от 11.07.2000 № 2109 «О выдаче удостоверения о послевузовском профессиональном образовании»: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 22 мая 2001 № 2109.

285. Об отсрочках призыва в армию аспирантов и научных сотрудников ВУЗов: Распоряжение Главпрофобра. 24 августа 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 34. Ст. 680. С. 9.

286. Об официальных оппонентах по докторским и кандидатским диссертациям: Разъяснение ВКВШ при СНК СССР. 3 сентября 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 20. С. 6.

287. Об оформлении и выдаче лицензий на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования научным организациям: Приказ

Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 14 марта 1997 г. № 401 // Сборник нормативных правовых и методических документов в сфере послевузовского профессионального образования. М.: Министерство образования Российской Федерации и др. 2001. С. 255.

288. Об улучшении использования молодых специалистов: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 15 сентября 1933 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1933. № 59. Ст. 356. С. 702.

289. Об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 16 ноября 1967 г.; Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 28 ноября 1967 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1968. № 3. С. 2-6.

290. Об упорядочении приёма кандидатских экзаменов на кафедрах философии и иностранных языков в системе Академии наук СССР и академий наук союзных республик: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 28 декабря 1979 г. № 42/32.

291. Об установлении наличия учёной степени кандидата наук: Инструктивное письмо. 27 октября 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 19. С. 4.

292. Об утверждении Единого реестра учёных степеней и учёных званий и Положения о порядке присуждения учёных степеней: Постановление Правительства Российской Федерации. 30 января 2002 г. № 74 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 2. С. 1-17.

293. Об утверждении Высшей аттестационной комиссии Комитета по делам высшей школы при Совнаркомех СССР: Постановление СНК СССР. 27 января 1941 г. // Вестник высшей школы. 1941. № 4. С. 41-42.

294. Об утверждении Высшей аттестационной комиссии при Президиуме Комитета по высшему техническому образованию: Постановление ЦИК Союза ССР. 17 апреля 1934 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1934. № 6-7. Ст. 45. С. 2.

295. Об утверждении дополнительных списков высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, которым предоставляется право приёма докторских и кандидатских диссертаций и присуждения учёной степени кандидата наук: Постановление СНК СССР. 14 сентября 1939 г. // СУ СССР. 1939. № 53. Ст. 459. С. 841-846.

296. Об утверждении и введении в действие новой Инструкции Высшей аттестационной комиссии «О порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 3 июля 1972 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 8. С. 1.

297. Об утверждении Инструкции об организации подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования пограничной службы Российской Федерации: Приказ ФПС Российской Федерации. 26 апреля 2002 г. № 282 // Российская газета. 2002, 10 июля. № 124.

298. Об утверждении Инструкции по применению Положения о порядке присвоения учёных званий научно-педагогическим работникам образовательных учреждений высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов: Постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. 27 декабря 1995 г. № 14 // Сборник нормативно-правовых и методических документов в сфере

послевузовского профессионального образования. М.: Министерство образования Российской Федерации и др., 2001. С. 441-489.

299. Об утверждении контингентов приёма в аспирантуру и Положение о подготовке научных кадров: Приказ Наркомпроса РСФСР. 30 ноября 1935 г. // Сборник приказов и распоряжений по Наркомпросу РСФСР. 1936. № 1. С. 3-7.

300. Об утверждении макета государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования по отраслям наук: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 11 апреля 2000 г. № 1062 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2000. № 7. С. 33-48.

301. Об утверждении номенклатуры специальностей аспирантской подготовки и перечня специальных предметов кандидатских экзаменов: Приказ Министерства высшего образования СССР. 19 декабря 1957 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1958. № 1-2. С. 1-83.

302. Об утверждении образца государственного документа о послевузовском профессиональном образовании: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 15 октября 1999 г. № 568 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГИ, 2003. С. 164-169.

303. Об утверждении образца диплома исследователя для лиц, окончивших аспирантуру: Приказ Государственного комитета СССР по народному образованию. 17 октября 1989 г. // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1990. № 2. С. 20-21.

304. Об утверждении перечня кандидатских экзаменов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 17 февраля 2004 г.

№ 696 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2004. № 6. С. 38.

305. Об утверждении Перечня показателей государственной аккредитации и критериальных значений показателей, используемых при установлении вида высшего учебного заведения: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 29 июня 2000 г. № 1965 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2000. № 12. С. 41-45.

306. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям геолого-минералогических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 11 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 1-5.

307. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям сельскохозяйственных наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 11 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 5-7.

308. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям медицинских наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 8-9.

309. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям ветеринарных наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 10.

310. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям юридических наук: Приказ по Министерству

культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 11.

311. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям биологических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 12-13.

312. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям филологических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 14-15.

313. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям экономических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 16-20.

314. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям фармацевтических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. 2.

315. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям педагогических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 3 октября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. 13-14.

316. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям исторических наук: Приказ по Министерст-

ву культуры СССР. 3 октября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. 14-15.

317. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям физико-математических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 3 октября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. 16-18.

318. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям географических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 3 октября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. 19.

319. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям архитектурных наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 25 ноября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 9. С. 11-12.

320. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям медицинских наук: Приказ Министра высшего образования СССР. 5 мая 1955 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1955. № 6. С. 7-9.

321. Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям биологических наук: Приказ Министра высшего образования СССР. 11 мая 1955 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1955. № 6. С. 9-12.

322. Об утверждении Положения о Всесоюзном Комитете по делам высшей школы при СНК СССР: Постановление СНК СССР. 21 января 1939 г. // СУ СССР. 1939. Отд. 1. № 9. Ст. 67. С. 58-62.

323. Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации: Постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему

образованию. 31 мая 1995 г. № 3 // Российские вести. 1995, 17 августа. № 154; Педагогическое образование России: Сборник нормативных документов. М.: Министерство образования Российской Федерации. 1996. С. 195-213.

324. Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 27 марта 1998 г. № 814 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 132-151.

325. Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Академии налоговой полиции ФСНП России: Приказ ФСНП Российской Федерации. 2 августа 2002 г. № 365 // Российская газета. 2003, 25 января. № 15.

326. Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД Российской Федерации. 7 августа 2003 г. № 610 // Российская газета. 2003, 26 сентября. № 192.

327. Об утверждении Положения о порядке присвоения учёных званий: Постановление Правительства Российской Федерации. 29 марта 2002 г. № 194; Приказ Министерства образования Российской Федерации. 17 апреля 2002 г. № 1475 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 3. С. 1-12.

328. Об утверждении Положения о представлении обязательного экземпляра диссертации: Приказ Министра науки и технологий Российской Федерации. 31 августа 1998 г. № 145 // Послевузовское

профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 215-221.

329. Об утверждении Положения о распределении лиц, оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства: Постановление Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике от 20 февраля 1970 г. № 41 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1970. № 9. С. 11-15.

330. Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах: Постановление СНК СССР. 31 марта 1939 г. // СУ СССР. 1939. № 23. Ст. 140. С. 363-366.

331. Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 31 июля 1962 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1962. № 9. С. 24-30.

332. Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 19 июня 1980 г. № 700 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1980. № 9. С. 17-23.

333. Об утверждении Порядка разработки, утверждения и введение в действие государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования: Постановление Правительства Российской Федерации. 30 августа 2001 г. № 640 // Российская газета. 2001, 6 октября.

334. Об утверждении Правил приёма в аспирантуру при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Мини-

Министерства высшего образования СССР. 16 июля 1957 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1957. № 15. С. 1-3.

335. Об утверждении программ кандидатских экзаменов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 17 февраля 2004 г. № 697 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2004. № 6. С. 39-44.

336. Об утверждении состава Высшей аттестационной комиссии Всесоюзного Комитета по делам высшей школы: Постановление СНК Союза ССР. 13 октября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 7-8.

337. Об утверждении тем и рассмотрении вопроса о приёме к защите докторских диссертаций по истории КПСС и партстроительству: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 12 марта 1976 г., прот. № 7.

338. Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов: Постановление Правительства Российской Федерации. 27 июня 2001 г. № 487 // Российская газета. 2001, 4 июля. № 125.

339. Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 20 июля 2001 г. № 2757 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее специальное образование. 2001. № 9. С. 3-10.

340. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшего учебного

заведения) Российской Федерации: Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации. 26 июня 1993 г. № 597 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 9. Ст. 793.

341. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации: Приказ Минобразования России. 26 апреля 2001 г. № 1870 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 6. С. 3-33.

342. Об утверждении Федеральной программы развития образования: Федеральный закон Российской Федерации. 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ. [Извлечение] // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 37-72.

343. Об утверждении формы заявления и перечня документов, представляемых к повторной лицензионной экспертизе при проведении комплексной оценки деятельности высшего учебного заведения: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 3 августа 2000 г. № 2394 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 2. С.54-64.

344. Об уточнении Инструкций и форм документов по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 13 ноября 1981 г. № 44/34 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1982. № 3. С. 10-57.

345. Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 19 сентября 1932 г. // Собрание

Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1932. Отд. 1. № 68. Ст. 409. С. 674.

346. Об учёных степенях и званиях: Постановление СНК Союза ССР. 13 января 1934 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1934. № 3. Ст. 30. С. 63-66.

347. Об учёных степенях и званиях: Постановление СНК Союза ССР. 20 марта 1937 г. // СЗ СССР. 1937. № 21. Ст. 83. С. 180-187.

348. Об учёных степенях и званиях: Постановление СНК Союза ССР. 26 апреля 1938 г. // СЗ СССР. 1938. № 21. Отд. 1. Ст. 134. С. 362-366.

349. Об учёте аспирантов: Инструктивное письмо ВКВШ при СНК СССР. 18 декабря 1942 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1943. № 1. С. 11-12.

350. Об учреждении специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: Постановление Правительства Российской Федерации. 6 апреля 1995 г. № 309 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 16. Ст. 1417; Российская газета. 1995. 13 апреля.

351. Памятка официальному оппоненту: Постановление президиума ВАК СССР. 12 февраля 1977 г. // Сборник нормативных документов и актов по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров. М.: ВАК СССР, 1979. С. 78.

352. Памятка официальному оппоненту: Решение президиума Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 4 ноября 1994 г. № 48/25 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 2. С. 5-6.

353. Паспорт специальности 01.01.01 Математический анализ (физико-математические науки) – 25.00.36 Геоэкология (географические,

геолого-минералогические, технические, химические науки) (411 паспортов специальности) : Утверждено протоколом первого заместителя Министра промышленности, науки и технологий Российской Федерации. 16 февраля 2001 г. № МК-1-пр.

354. Перечень дисциплин по экономическим и юридическим специальностям, по которым сдаются кандидатские испытания: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 26 июля 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 15. С. 4-6.

355. Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Транспортные ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 27 июля 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

356. Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. ВУЗы связи: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 27 июля 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

357. Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. ВУЗы системы НКВД: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 27 июля 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

358. Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Индустриальные ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 2 сентября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

359. Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Медицинские ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 3 сентября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

360. Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Университеты и Педагогические институты: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 20 октября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

361. Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Экономические и юридические ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 21 октября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

362. Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Сельскохозяйственные ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 25 октября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

363. Перечень изменений, которые вносятся в Положение о Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР, утверждённое постановлением Совета Министров СССР от 8 мая 1975 г. № 375: Постановление Совета Министров СССР. 30 декабря 1989 г. № 1186 // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1990. № 6. С. 17-18; Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1990. № 4. С. 1-5.

364. Перечень специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по вузам транспорта, связи и геодезии: Приказ ВКВШ при СНК

СССР. 29 апреля 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 11. С. 3-4.

365. Перечень специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по промышленным вузам: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 26 декабря 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 1. С. 5-10.

366. Перечень специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по промышленным вузам: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 8 января 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 2. С. 7-15.

367. Перечень специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по сельскохозяйственным высшим учебным заведениям: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 14 января 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 2. С. 16-20.

368. План подготовки аспирантов и аспирантов-методистов по романской (французской) и англо-германской (английской и германской) филологии: Требования к поступающим в аспирантуру: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 15 апреля 1944 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1944. № 6. С. 8-11.

369. Положение о Высшей аттестационной комиссии по присуждению учёных степеней и званий при Комитете по делам высшей школы при Совнаркоме СССР: Постановление СНК СССР. 26 февраля 1945 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1945. № 3. С. 4-5.

370. Положение о Высших Учебных заведениях: Декрет Совета Народных Комиссаров. 3 июля 1922 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. 1922. № 43. Отд. 1. Ст. 518. С. 970-977 (п.п. 1, 6).

371. Положение о диссертационном совете: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 9 апреля 2002 г. № 1305 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 3. С. 28-73.

372. Положение о кандидатской аспирантуре при Академии педагогических наук РСФСР: Решение президиума Академии педагогических наук РСФСР. 17 мая 1944 г. // Народное образование. Основные постановления, приказы и инструкции / Сост. А.М. Данев. М.: Гос. учебно-метод. изд-во МП РСФСР, 1948. С. 415-417.

373. Положение о местных органах руководства подготовкой научных работников: Постановление коллегии Наркомпроса. 5 марта 1930 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1930. № 11. Ст. 296. С. 4-5.

374. Положение о Народном Комиссариате Просвещения РСФСР: Постановления ВЦИК и СНК РСФСР. 5 октября 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 47. С. 1-7.

375. Положение о научных работниках высших учебных заведений: Декрет Совета Народных Комиссаров. 21 января 1924 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. 1924. № 7. Ст. 44. С. 96-101 (п. 6).

376. Положение о научных работниках Высших Учебных Заведений: Постановление Народного Комиссариата по Просвещению. 26 ноября 1921 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. 1921. № 80. Ст. 695. С. 1117-1119.

377. Положение о порядке оставлении при ВУЗ, где нет научно-исследовательских институтов, для подготовки к научной работе: Циркуляр Народного Комиссариата Просвещения. 22 июля 1924 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения. 1924. № 17. С. 19-20.

378. Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам учёных степеней и присвоения научным работникам учёных званий: Постановление Правительства Российской Федерации. 24 октября 1994 г. № 1185 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 27. Ст. 2898.

379. Положение о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Постановление Совета Министров СССР. 30 декабря 1989 г. № 1186 // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1990. № 6. С. 2-16.

380. Положение о порядке работы клинических аспирантов: Постановление Главпрофобра. Февраль 1928 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 2. Ст. 25. С. 16.

381. Положение о работе квалификационных комиссий наркоматов и ведомств, входящих в круг ведения ВКВТО, по присвоению учёных званий и степеней преподавателям высших учебных заведений и работникам научно-исследовательских учреждений: Постановление ВКВТО при ЦИК СССР. Март-май 1934 г. // Об учёных степенях и званиях. М.: Изд-во ВАСХНИЛ, 1936. С. 18-23.

382. Положение о руководстве делом подготовки научных работников: Постановление Президиума Коллегии Наркомпроса. 30 июня 1925 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 30. С. 17-18.

383. Положение о стипендиях Президента Российской Федерации: Распоряжение Президента Российской Федерации. 6 сентября 1993 г. № 613-рп.

384. Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ министра высшего и среднего специального образования СССР. Утверждено 31 июля 1962 г. с изменениями от 5 июня 1968 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1968. № 10. С. 1-8.

385. Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ министра высшего и среднего специального образования СССР. Утверждено 31 июля 1962 г. с изменениями от 5 июня 1968 г. и от 24 сентября 1971 г. М., 1972. 16 с.

386. Положение об Институте Красной Профессуры при Центральном Исполнительном Комитете Союза ССР: Постановление Президиума ЦИК Союза ССР. 14 января 1928 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1928. № 9. Ст. 75. С. 178, 180.

387. Положение об институте студентов-выдвиженцев для подготовки в аспиранты: Постановление Наркомпроса. 18 сентября 1929 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 40. Ст. 1025. С. 18-19.

388. Положение об институте студентов-выдвиженцев: Распоряжение ГУСа. 16 ноября 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 47. Ст. 938. С. 27.

389. Положение об организации аспирантов в вузах, втузах и институтах НКП РСФСР, ВСНХ СССР и Цутранпроса: Постановление комиссии по подготовке научных работников при коллегии Наркомпроса. 13 сентября 1929 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 40. Ст. 1026. С. 19.

390. Положение об организации аспирантов в институтах и вузах: Постановление Гуса. 11 мая 1927 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1927. № 23. Ст. 555. С. 14-16.

391. Порядок и условия зачисления в разряд аспирантов на 1926-1927 академический год: Распоряжение Главпрофобра. 20 апреля 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 17. Ст. 356. С. 9-11.

392. Порядок и условия зачисления в разряд аспирантов на 1928/29 учебный год: Постановление Гуса. 30 марта 1928 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 13. Ст. 286. С. 31-32.

393. Порядок назначения окончивших аспирантуру на должности научных работников: Постановление Наркомпроса. 8 августа 1929 г. // Еже-

недельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 42. Ст. 1086. С. 28-29.

3994. Порядок представления материалов для согласования по темам докторских диссертаций в Совет по координации исследований в области педагогических наук в СССР: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 14 марта 1977 г. № 30-5/9 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1977. № 3. С. 19.

395. Порядок прохождения кандидатами в аспиранты отборочных комиссий: Постановление Гуса. 28 мая 1929 г. № 9040 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 26. Ст. 622. С. 42.

396. Программа курса «Основы педагогики и психологии высшей школы» (для аспирантов) // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1982. № 2. С. 22-27.

397. Программы коллоквиумов для аспирантов: Постановление Гуса. 13 апреля 1928 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 14. Ст. 313. С. 28-29.

398. Протокол Комиссии по подготовке научных работников. 8 июля 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 30. С. 19-20.

399. Разъяснение Комиссии по подготовке научных работников о зачислении в разряд аспирантов лиц, окончивших ВУЗы до 1925 года. Август 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 35. С. 22.

400. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о сотрудничестве в области подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. 28 марта 1994 г. // Бюллетень международных договоров. 1994. № 9.

401. Соглашение о сотрудничестве в области подготовки научных и научно-педагогических кадров и нострификации документов об их квалификации в рамках Содружества Независимых Государств. 13 марта 1992 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 4. С. 18-21.

402. Соглашение об обмене информацией в сфере образования государств – участников Содружества Независимых Государств (вместе с «Перечнем основных направлений информационного обмена в сфере образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров»). 31 мая 2001 г. // Бюллетень международных договоров. 2002. № 3. С. 48-51.

403. Типовой устав высшего учебного заведения: Постановление СНК СССР. 5 сентября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 16. С. 3-7.

404. Условия приёма в аспиранты научно-исследовательских институтов, объединённых в российскую ассоциацию научно-исследовательских институтов общественных наук (РПНИОН) на 1927/28 академический год: Дополнение к постановлению Гуса. 9 марта 1927 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1927. № 13. Ст. 301. С. 24-25.

Научная литература

Диссертации

405. Артёмова Л.В. Роль университетов Российской империи в становлении и развитии института разрядов наук и испытаний на учёные степени: Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / НГГТИ. Невинномысск, 2002. 260 с.; прил.

406. Булавин В.М. Научно-педагогические кадры системы МВД России: теоретико-правовые проблемы подготовки: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. СПб., 1998. 238 с.

407. Воронцова В.Г. Постдипломное образование педагога: гуманитарно-аксиологический подход: Дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 1997. 441 с.

408. Воропаев И.Г. Порядок присуждения учёных степеней в России и СССР: 1802-1995: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Невинномысск, 2000. 296 с.

409. Горошко О.Н. Роль Петербургской Академии наук и университетов Российской империи в становлении и развитии института диссертаций (1724-1919): Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / НРГИНПО. Невинномысск, 2002. 192 с.; прил.

410. Гюлушанян Э.Г. Академия наук и университеты Российской империи: история международных научно-педагогических связей: Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / НГГТИ. Невинномысск, 2004. 262 с.; прил.

411. Зипунникова Н.Н. Правовое регулирование университетского образования в России в XVIII – первой половине XIX века: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Екатеринбург, 1998. 264 с.

412. Казначеев А.А. Государственная политика в сфере присуждения учёных степеней в России (1802-1994): Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / ПГТУ. Пятигорск, 2004. 298 с.

413. Лаута О.Н. Научная подготовка и аттестация кадров на историко-филологическом факультете Московского университета (начало XIX-XX вв.): Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / НРГИНПО. Невинномысск, 2000. 185 с.; прил.

414. Ловянникова Н.В. История присуждения учёных степеней в Российской империи: разработка и реализация отечественных программ научных исследований: Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / НГГТИ. Невинномысск, 2002. 179 с.; прил.

415. Парка С.В. Научная подготовка и аттестация кадров в Варшавском университете (1869-1913): Дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.10 / ПАН. Варшава, 2001. 185 с.; прил.

416. Проценко Е.Д. Государственная образовательная политика в системе МВД России: историко-правовой анализ: Дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01. СПб., 1998. 398 с.

417. Синецкий А.Я. Профессорско-преподавательские кадры высшей школы СССР: Дис. ... канд. экон. наук. М., 1950. 558 с., ил.

418. Хохлова Д.А. История научной подготовки и аттестация кадров на историко-филологическом факультете в архивных документах Казанского университета (1804-1918): Дис. ... канд. ист. наук: 05.25.02 / ВНИИ-ДАД. М., 1998. 253, 92 с.; прил.

419. Якушев А.Н. Организационно-правовой анализ подготовки научных кадров и присуждения учёных степеней в университетах и академиях России (1747-1918): история и опыт реализации: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / СПб академия МВД России. СПб., 1999. 510, 282 с.

Авторефераты диссертаций

420. Балашов В.В. Управление воспроизводством научного потенциала высшей школы России: Автореф. дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.05 / Гос. ун-т упр. М., 2001. 40 с.

421. Галкин К.Т. Высшее образование и подготовка научных кадров в СССР: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М.: НИИ теории и истории педагогики АПН РСФСР, 1961. С. 8-9.

422. Исакова Н.Б. Научно-методическое обеспечение управленческой подготовки руководящих кадров науки: Автореф. дис. ... канд. экон. наук / АН УССР. Ин-т сверхтвёрдых материалов, Центр исслед. науч.-техн. потенциала и истории науки им. Г.М.Доброва. Киев, 1990. 17 с., схем.

423. Керимова Т. Подготовка и повышение квалификации научных и научно-педагогических кадров в Азербайджанской ССР (1971-1980 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / АН АзССР. Ин-т истории. Баку, 1987. 27 с.

424. Соколов Н.К. Партийное руководство подготовкой и воспитанием научно-педагогических кадров, 1936-1961 гг: (На материалах Белоруссии). Автореф. дис. ... д-ра ист. наук / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И. Ленина. М., 1988. 32 с.

425. Соколова М.В. Аспирантура и докторантура высшей школы как объект исследования экономической социологии: Автореф. дис.... канд. социол. наук. М., 1996. 19 с.

426. Соловей В.Д. Роль Института красной профессуры в становлении советской исторической науки и разработке проблем отечественной истории (1921-1938 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / АН СССР. Ин-т истории СССР. М., 1987. 24 с.

427. Щербина Т.П. Деятельность Компартии Украины по подготовке и воспитанию научных кадров (1966-1970 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. Киев, 1985. 24 с.

Монографии

428. Булах К.В. Становление и развитие классификации научной психологической мысли в Российской империи. Невинномысск: НГГТИ, 2003. 179 с.

429. Галкин К.Т. Высшее образование и подготовка научных кадров в СССР. М.: Гос. изд-во «Советская наука», 1958. 175 с.

430. Горошко О.Н., Якушев А.Н. Петербургская Академия наук и университеты Российской империи в развитии института диссертаций (1724-1919). Невинномысск: НГГТИ, 2002. 197 с.

431. Загузов Н.И. Становление и развитие квалификационных научно-педагогических исследований в России (1934-1997 гг.). СПб.- Волгоград: Перемена, 1998. 375 с.

432. Петренко Л.Ф. Законодательство о труде научных работников / Отв. ред. Орловский Ю.П.; АН СССР. Ин-т государства и права. М.: Наука, 1988. 224 с.

433. Федькин Г.И. Правовые вопросы организации научной работы в СССР. М.: Госюриздат, 1958.

434. Якушев А.Н. Диссертационное исследование: методика, практика, рекомендации. Невинномысск: НГГТИ, 2002. 284 с.

435. Якушев А.Н. Законодательство в области подготовки научных кадров и присуждения учёных степеней в России (1747-1918): история и опыт реализации. СПб.: СПб академия МВД России, 1999. 291 с.

436. Якушев А.Н. Развитие и реализация правовой мысли и нормативных правовых актов о порядке присуждения учёных степеней в России (1747-1918). Невинномысск: НРГИНПО, 2001. 360 + 248 с.;

437. Якушев А.Н. Развитие и реализация правовой мысли и нормативных правовых актов о порядке присуждения учёных степеней в России (1747-1918). 2-е изд. доп. В 2-х т. Пятигорск-Невинномысск: ПГТУ, НГГТИ, 2003. Т. 1. 361 с.; Т. 2. 252 с.

Сборники научных трудов

438. Нормативно-правовая база научной подготовки и присуждения учёных степеней в России: возникновение, развитие, современное состояние: Сб. науч. ст. / Сост. А.Н.Якушев. Вып. 4. М.: Ассоциация центров и клубов ЮНЕСКО России, 1998.

439. Подготовка «профессорских кандидатов» и присуждение учёных степеней в университетах Западной Европы и России: становление и раз-

витие: Сб. науч. ст. / Составление, предисловие и общая редакция А.Н.Якушева. Ставрополь: СГУ, 1997.

440. Послевузовское профессиональное образование в России: теория, история, законодательство и методика: Сб. науч. ст. / Сост.: Е.А.Корсаков, В.Н.Гавва, А.Н.Якушев. Невинномысск: НРГИНПО, 2000. Вып. 1. 96 с.

441. Послевузовское профессиональное образование в России: теория, история, законодательство и методика: Сб. науч. ст. / Сост.: Е.А.Корсаков, В.Н.Гавва, А.Н.Якушев. Невинномысск: НРГИНПО, 2001. Вып. 2. 116 с.

442. Послевузовское профессиональное образование: в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 1 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НРГИНПО, 2000. 105 с.

443. Послевузовское профессиональное образование: в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 2 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НРГИНПО, 2001. 149 с.

Послевузовское профессиональное образование: в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 3 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НРГИНПО, 2002. 126 с.

444. Послевузовское профессиональное образование: в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 4 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НРГИНПО, 2002. 172 с.

445. Послевузовское профессиональное образование: в России: история и современность: Сб. науч. тр. Вып. 5 / Под ред. Е.А.Корсакова. Невинномысск: НГГТИ, 2003. 187 с.

Материалы научных конференций

446. История учёных степеней в России и Западной Европе: XII-XX вв.: Материалы Всероссийской научной конференции. М.: РГГУ, 1998.

447. Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка научных и научно-педагогических кадров и присуждение учё-

учёных степеней в России и Западной Европе: теория, история, опыт и тенденции развития. Пятигорск: «Технологический университет», 2003. 292 с.

448. Система государственной подготовки и аттестации научных кадров в России: теория, история, законодательство и опыт его реализации: Материалы межвузовской научной конференции / Сост. Е.А.Корсаков, А.Н.Якушев, В.И.Эйдельмант. Невинномысск: НГГТИ, 2002. 162 с.

Депонированные рукописи

449. Абаев А.Л. Некоторые проблемы подготовки научных кадров / МГУ им.М.В.Ломоносова. М., 1994. 16 с. Библиогр.: с.15-16. Рукопись деп.в ИНИОН РАН N 49435 от 4.07.94.

450. Горшков А.В. Научные кадры Урала: Формы, источники и эффективность подготовки / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 1991. 90 с. Библиогр.: С. 90. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 45200 от 12.08.91.

451. Колосова Л.Н. Деятельность Компартии Украины по подготовке и воспитанию научных кадров (1966-1970 гг.) / Днепропетр. горн. ин-т им. Артема. Днепропетровск, 1988. 13 с. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 35462 от 7.09.88.

452. Ментова Л.Ф. Партийное руководство формированием системы подготовки научно-педагогических кадров в Сибири, 1917-1928 годы / Владим. политехн. ин-т. Владимир, 1988. 42 с. Библиогр.: С. 42. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 35535 от 13.09.88.

453. Мирошниченко М.И. Подготовка научных и научно-педагогических кадров на Украине в 70-е годы : (К историографии вопроса) // Вопросы истории и историографии социалистической культуры. Киев, 1988. С. 40-48. Библиогр.: С. 45-48. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 35387 от 29.8.88.

454. Угляница Н.Г. Совершенствование научного потенциала высшей школы как фактор развития научно-технического прогресса // Развитие отраслей непродуцированной сферы в условиях научно-технического прогресса. Новосибирск, 1987. С. 45-54. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 33779 от 6.05.88.

455. Шокалюк А.И. Сотрудничество советских республик в подготовке научных и научно-педагогических кадров (1951-1958 гг.) / Иван.-Франк.ин-т нефти и газа. Ивано-Франковск, 1986. 35 с. Библиогр.: С. 31-35. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 26090 от 22.07.86.

456. Щеглова О.И. Деятельность КПСС по подготовке кадров молодой научно-технической интеллигенции в системе вечернего и заочного обучения (1976- 1986 гг.) // Партийное руководство повышением культурно-технического уровня трудящихся. Курск, 1988. С. 52-68. Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР N 37202 от 20.03.89.

Учебно-методическая литература

457. Бегун В., Ляйкаф Г. Образование в России: Словарь-справочник. М.: Флинта: Наука, 2001.

458. Правовые акты / Ю.А.Тихомиров, И.В.Котелевская. М.: Издание Тихомирова М., 1999.

459. Шкатулла В.И. Образовательное право. М.: Норма, 2001.

Справочная литература

460. О кадрах народного хозяйства // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 8-е, доп. – Т. 4. – М., 1970. – С. 339.

461. Об улучшении подготовки новых специалистов // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 8-е, доп. – Т. 4. – М., 1970. – С. 111.

462. Словарь русского языка: В 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз. / Под ред. А.П.Евгеньевой. 2-е изд., исп. и доп. М: Русский язык, 1981-1984.

463. Справочник для поступающих в аспирантуру и соискателей учёной степени кандидата наук. М., 1981.

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Полное собрание нормативных правовых актов о порядке подготовки научных и научно-педагогических кадров в СССР:

Библиографический указатель**1918 год**

О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных учёных и высших учебных заведений Российской Республики. 1 октября 1918 г.: Постановление СНК РСФСР // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. 1918. № 72. Ст. 789. С. 999-1000.

1920 год

О научных работниках университета (Положение). 29 сентября 1920 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и крестьянского Правительства РСФСР. 1920. № 82. Ст. 396. С. 588-589.

1921 год

Положение о научных работниках Высших Учебных Заведений: Постановление Народного Комиссариата по Просвещению. 26 ноября 1921 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. 1921. № 80. Ст. 695. С. 1117-1119.

1922 год

Положение о Высших Учебных заведениях: Декрет Совета Народных Комиссаров. 3 июля 1922 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. 1922. № 43. Отд. 1. Ст. 518. С. 970-977 (п.п. 1, 6).

1924 год

Положение о научных работниках высших учебных заведений: Декрет Совета Народных Комиссаров. 21 января 1924 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. 1924. № 7. Ст. 44. С. 96-101 (п. 6).

Положение о порядке оставлении при ВУЗ, где нет научно-исследовательских институтов, для подготовки к научной работе: Циркуляр Народного Комиссариата Просвещения. 22 июля 1924 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения. 1924. № 17. С. 19-20.

1925 год

Положение о руководстве делом подготовки научных работников: Постановление Президиума Коллегии Наркомпроса. 30 июня 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 30. С. 17-18.

Инструкция о порядке подготовки научных работников при научно-исследовательских институтах и вузах по прикладным, точным и естественным наукам. 30 июня 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 30. С. 18-19.

Протокол Комиссии по подготовке научных работников. 8 июля 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 30. С. 19-20.

О подготовке научных работников: Циркуляр Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 10 июля 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 29. С. 8-9.

Разъяснение Комиссии по подготовке научных работников о зачислении в разряд аспирантов лиц, окончивших ВУЗы до 1925 года. Август 1925 г. // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 35. С. 22.

О предоставлении персональных списков аспирантов: Распоряжение. 28 августа 1925 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 35. С. 22-23.

Положение о Народном Комиссариате Просвещения РСФСР: Постановления ВЦИК и СНК РСФСР. 5 октября 1925 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1925. № 47. С. 1-7.

1926 год

О представлении анкет аспирантами: Распоряжение Главпрофобра и Главнауки. 10 февраля 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 7. Ст. 142. С. 11-12.

Порядок и условия зачисления в разряд аспирантов на 1926-1927 академический год: Распоряжение Главпрофобра. 20 апреля 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 17. Ст. 356. С. 9-11.

О подготовке научных работников при президиуме ГУСа: Распоряжение Главпрофобра. 23 июня 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 25. Ст. 513. С. 6-7.

О совместительстве штатных аспирантов: Распоряжение Главпрофобра. 24 июня 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 25. Ст. 514. С. 7.

Об отсрочках призыва в армию аспирантов и научных сотрудников ВУЗов: Распоряжение Главпрофобра. 24 августа 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 34. Ст. 680. С. 9.

О льготном проезде по железной дороге аспирантов: Распоряжение Главпрофобра. 17 августа 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 34. Ст. 681. С. 9.

Об испытаниях аспирантов по марксистскому минимуму: Распоряжение Главпрофобра. 7 октября 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 41. Ст. 817. С. 10.

Положение об институте студентов-выдвиженцев: Распоряжение ГУ-Са. 16 ноября 1926 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1926. № 47. Ст. 938. С. 27.

О дополнении Положения о научных работниках высших учебных заведений: Постановление СНК РСФСР. 22 июня 1927 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства РСФСР. 1927. № 61. Ст. 426. С. 730-731.

1927 год

О порядке и условиях зачисления в разряд аспирантов на 1927/28 уч. год: Постановление Гуса. 9 марта 1927 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1927. № 13. Ст. 300. С. 21-24.

Условия приёма в аспиранты научно-исследовательских институтов, объединённых в российскую ассоциацию научно-исследовательских институтов общественных наук (РПНИОН) на 1927/28 академический год: Дополнение к постановлению Гуса. 9 марта 1927 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1927. № 13. Ст. 301. С. 24-25.

Положение об организации аспирантов в институтах и вузах: Постановление Гуса. 11 мая 1927 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1927. № 23. Ст. 555. С. 14-16.

Об обязательном посещении младшими ассистентами и аспирантами лекций по военным дисциплинам: Распоряжение Главпрофобра. 26 ноября 1927 г. № 1106 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1927. № 48. Ст. 1106. С. 18.

1928 год

Положение об Институте Красной Профессуры при Центральном Исполнительном Комитете Союза ССР: Постановление Президиума ЦИК Союза ССР. 14 января 1928 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1928. № 9. Ст. 75. С. 178, 180.

О дополнении п. 7 Инструкции о порядке подготовки научных работников: Постановление Главпрофобра. 14 января 1928 г. № 310080/14 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 4. Ст. 68. С. 14.

Положение о порядке работы клинических аспирантов: Постановление Главпрофобра. Февраль 1928 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 2. Ст. 25. С. 16.

О распределении оканчивающих аспирантский стаж: Постановление коллегии Наркомпроса. 24 января 1928 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 6. Ст. 98. С. 4-5.

О стипендиях заболевшим аспирантам: Постановление Главнауки. 13 марта 1928 г. № 50/10/75 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 12. Ст. 264. С. 29.

Порядок и условия зачисления в разряд аспирантов на 1928/29 учебный год: Постановление Гуса. 30 марта 1928 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 13. Ст. 286. С. 31-32.

Программы коллоквиумов для аспирантов: Постановление Гуса. 13 апреля 1928 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 14. Ст. 313. С. 28-29.

Об освобождении аспирантов, ординаторов и младших ассистентов от прохождения высшей допризывной подготовки: Распоряжение Гуса. 31 мая 1928 г. № 310080/168 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 24. Ст. 542. С. 18.

О предоставлении вузами именных списков на зачисляемых в аспиранты лиц в местные военкоматы на предмет предоставления им отсрочек призыва на военную службу: Распоряжение Гуса. 28 мая 1928 г. № 310080/164 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 24. Ст. 543. С. 18.

О предоставлении в комиссию по подготовке научных работников годовых отчётов аспирантов: Постановление Гуса. 31 мая 1928 г. № 9042 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 24. Ст. 548. С. 20-21.

О дополнении «Инструкции о порядке получения аспирантами стипендий»: Постановление Гуса. 8 июня 1928 г. № 9041 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1928. № 25. Ст. 572. С. 25.

О зарубежных командировках аспирантов: Постановление Наркомпроса. 13 декабря 1928 г. № 50/001/22 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 1. Ст. 9. С. 9.

Об изучении аспирантами иностранных языков государственной библиотеки иностранной литературы: Постановление Главнауки. 18 декабря 1928 г. № 50/001/23 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 5-6. Ст. 130. С. 60-62.

1929 год

О предоставлении сведений об аспирантах, окончивших аспирантуру, и об ускорении представления учётных карточек научных работников и сообщения сведений о мероприятиях по устранению совместительства службы научных сотрудников вузов: Постановление Главпрофобра. 9 января 1929 г. № 310080/106 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 5-6. Ст. 113. С. 43.

О порядке совместительства штатных аспирантов: Постановление Гуса. 19 января 1929 г. № 9040 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 5-6. Ст. 114. С. 43.

О представлении сведений о составе аспирантов: Постановление Гуса. 13 мая 1929 г. № 9040 // Ежедневник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 26. Ст. 620. С. 39-40.

О представлении годовых отчётов аспирантов за 1928/29 учебный год: Постановление Гуса. 25 мая 1929 г. № 9042 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 26. Ст. 621. С. 40-42.

Порядок прохождения кандидатами в аспиранты отборочных комиссий: Постановление Гуса. 28 мая 1929 г. № 9040 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 26. Ст. 622. С. 42.

Порядок назначения окончивших аспирантуру на должности научных работников: Постановление Наркомпроса. 8 августа 1929 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 42. Ст. 1086. С. 28-29.

О порядке представления в комиссию по подготовке научных работников годовых отчётов и материалов по отбору аспирантов: Постановление Гуса. 10 августа 1929 г. № 9040 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 33-34. Ст. 897. С. 46-47.

О командировании 50 коммунистов для подготовки их к научной деятельности в области педагогики: Постановление Главпрофобра. 16 августа 1929 г. № 310080/50 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 36. Ст. 946. С. 21-22.

Положение об институте студентов-выдвиженцев для подготовки в аспиранты: Постановление Наркомпроса. 18 сентября 1929 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 40. Ст. 1025. С. 18-19.

Положение об организации аспирантов в вузах, втузах и институтах НКП РСФСР, ВСНХ СССР и Цутранпроса: Постановление комиссии по подготовке научных работников при коллегии Наркомпроса. 13 сентября 1929 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 40. Ст. 1026. С. 19.

О льготах штатным аспирантам: Постановление СНК РСФСР. 1 декабря 1929 г. № 90443 // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1929. № 50. Ст. 1241. С. 27.

1930 год

О ближайших мероприятиях по улучшению подготовки научных работников в учреждениях Наркомпроса: Постановление коллегии Наркомпроса. 5 марта 1930 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1930. № 11. Ст. 294. С. 3-4.

О дальнейшем приёме в аспиранты в текущем учебном году: Постановление коллегии Наркомпроса. 5 марта 1930 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1930. № 11. Ст. 295. С. 4.

Положение о местных органах руководства подготовкой научных работников: Постановление коллегии Наркомпроса. 5 марта 1930 г. // Еженедельник Народного Комиссариата Просвещения РСФСР. 1930. № 11. Ст. 296. С. 4-5.

О размерах стипендий для аспирантов при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 23 декабря 1930 г. № 52/752 // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1931. № 2. Ст. 16. С. 18.

1932 год

Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 19 сентября 1932 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1932. Отд. 1. № 68. Ст. 409. С. 674.

1933 год

О размере стипендий для аспирантов ВТУЗов, ВУЗов и научно-исследовательских институтов: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 27

апреля 1933 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1933. № 28. Ст. 167. С. 316.

О состоянии и мерах к улучшению подготовки аспирантуры во ВТУЗах и ВУЗах: Постановление Президиума Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию при ЦИК Союза ССР. 21 мая 1933 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1933. № 5. С. 9-12.

Об улучшении использования молодых специалистов: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 15 сентября 1933 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1933. № 59. Ст. 356. С. 702.

1934 год

О подготовке научных и научно-педагогических работников: Постановление СНК Союза ССР. 13 января 1934 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1934. № 3. Ст. 29. С. 61-63.

Об учёных степенях и званиях: Постановление СНК Союза ССР. 13 января 1934 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1934. № 3. Ст. 30. С. 63-66.

Положение о работе квалификационных комиссий наркоматов и ведомств, входящих в круг ведения ВКВТО, по присвоению учёных званий и степеней преподавателям высших учебных заведений и работникам научно-исследовательских учреждений: Постановление ВКВТО при ЦИК СССР. Март-май 1934 г. // Об учёных степенях и званиях. М.: Изд-во ВАСХНИЛ, 1936. С. 18-23.

Об утверждении Высшей аттестационной комиссии при Президиуме Комитета по высшему техническому образованию: Постановление ЦИК Союза ССР. 17 апреля 1934 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1934. № 6-7. Ст. 45. С. 2.

О присуждении учёных степеней доктора и кандидата наук: Постановление ВКВТО при ЦИК СССР. 22 апреля 1934 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1934. № 9. Ст. 68. С. 5.

Инструкция Комитета по высшему техническому образованию при ЦИК Союза ССР о порядке применения постановления СНК Союза ССР от 13 января 1934 г. об учёных степенях и званиях: Утверждена СНК Союза ССР. 10 июня 1934 г. // Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1934. № 34. Ст. 270. С. 500-505.

О подготовке аспирантуры: Приказ Цопкадра НКПС. 31 декабря 1934 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1935. № 1-2. С. 18-21.

1935 год

О запрещении массовых ходатайств о продлении стажа аспирантуры: Приказ по Управлению университетов и научно-исследовательских институтов. 23 января 1935 г. // Бюллетень народного комиссариата по просвещению РСФСР. 1935. № 5. С. 12.

О председателях государственных квалификационных комиссий: Постановление ВКВТО при ЦИК СССР. 14 февраля 1935 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1935. № 4. С. 2.

О дополнении постановления СНК Союза ССР от 13 января 1934 г. «Об учёных степенях и званиях»: Постановление ЦИК Союза ССР. 25 апреля 1935 г. // СЗ СССР. 1935. № 23. Ст. 188. С. 353.

О порядке сдачи кандидатских испытаний: Постановление ВКВТО при ЦИК Союза ССР. 2 июня 1935 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1935. № 12. С. 5-6.

О подготовке научных кадров по воспитанию трудных и дефективных детей: Приказ Наркомпроса РСФСР. 13 сентября 1935 г. // Сборник приказов и распоряжений по Наркомпросу РСФСР. 1935. № 29. Ст. 512. С. 9-10.

Об организации отделов подготовки аспирантуры и научно-исследовательской работы при пединститутах им. Бубнова в Москве и им. Герцена в Ленинграде: Приказ Наркомпроса РСФСР. 26 сентября 1935 г. // Сборник приказов и распоряжений по Наркомпросу РСФСР. 1935. № 30. Ст. 529. С. 6.

О предоставлении заочным институтам права присуждать учёные звания и степени научно-педагогическим работникам этих институтов: Постановление ВКВТО при ЦИК СССР. 9 ноября 1935 г. // Бюллетень ВКВТО при ЦИК СССР. 1935. № 21. Ст. 141. С. 2.

Об утверждении контингентов приёма в аспирантуру и Положение о подготовке научных кадров: Приказ Наркомпроса РСФСР. 30 ноября 1935 г. // Сборник приказов и распоряжений по Наркомпросу РСФСР. 1936. № 1. С. 3-7.

1936 год

О работе квалификационной комиссии НКТП: Постановление ВКВТО при СНК СССР. 2 января 1936 г. // Бюллетень ВКВТО при СНК СССР. 1936. № 1. Ст. 1. С. 2.

О работе квалификационных комиссий наркоматов и ведомств: Постановление ВАК ВКВТО. 11 января 1936 г. // Бюллетень ВКВТО при СНК СССР. 1936. № 1. Ст. 5. С. 5-6, 8.

Об отмене постановления Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию от 9 ноября 1935 г. по вопросу о праве заочных институтов присуждать учёные звания и степени научно-педагогическим работникам этих институтов: Постановление ВКВТО при СНК СССР. 28 января 1936 г. // Бюллетень ВКВТО при СНК СССР. 1936. № 2. Ст. 9. С. 2.

Об образовании Всесоюзного комитета по высшей школе при СНК Союза ССР: Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 21 мая 1936 г. // СЗ СССР. 1936. № 27. Ст. 250. С. 402.

О составе Высшей аттестационной комиссии Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР: Постановление СНК СССР. 23 ноября 1936 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1936. № 5. Ст. 36. С. 2.

1937 год

Об учёных степенях и званиях: Постановление СНК Союза ССР. 20 марта 1937 г. // СЗ СССР. 1937. № 21. Ст. 83. С. 180-187.

О разрешении высшим учебным заведениям производить до 20 мая 1937 года защиты по уже подготовленным диссертационным работам: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 25 марта 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 8. С. 4-5.

О порядке применения постановления СНК СССР «Об учёных степенях и званиях» от 20 марта 1937 г.: Инструкция ВКВШ при СНК СССР. 5 июля 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 13. Ст. 157. С. 3-7.

О порядке приёма в аспирантуру ВУЗов и ВТУЗов: Разъяснение ВКВШ при СНК СССР. 14 августа 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 17. Ст. 216. С. 6.

Новая редакция примечаний к пунктам 2 и 4 Инструкции «О порядке применения постановления СНК СССР об учёных степенях и званиях» от 20 марта 1937 г.: Постановление ВКВШ. 25 августа 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 17. Ст. 220. С. 8.

Об изменениях в составе Высшей аттестационной комиссии Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР: Постановление СНК Союза ССР. 16 сентября 1937 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1937. № 18. Ст. 234. С. 3.

Об отмене постановления ЦИК и СНК СССР от 27 апреля 1933 года о размере стипендий для аспирантов: Постановление ЦИК и СНК СССР. 11 ноября 1937 г. // СЗ СССР. 1937. № 37. Ст. 353. С. 792.

О размере стипендий для аспирантов высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов: Постановление СНК Союза ССР. 11 ноября 1937 г. // СЗ СССР. 1937. № 73. Ст. 355. С. 797.

1938 год

Инструкция Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР о порядке применения постановления СНК СССР от 20.03.1937 г. «Об учёных степенях и званиях»: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 29 января 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 4. С. 3-10.

Об учёных степенях и званиях: Постановление СНК Союза ССР. 26 апреля 1938 г. // СЗ СССР. 1938. № 21. Отд. 1. Ст. 134. С. 362-366.

О порядке оплаты расходов по защите диссертаций на учёные степени и по проведению кандидатских испытаний: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 9 мая 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 9. С. 6.

О нарушениях инструкции ВКВШ о порядке применения постановления СНК СССР об учёных степенях и званиях и постановления СНК СССР о введении штатных должностей и должностных окладов для профессорско-преподавательского состава в ВУЗах: Приказ ВКВШ. 27 июля 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 14. С. 8.

Типовой устав высшего учебного заведения: Постановление СНК СССР. 5 сентября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 16. С. 3-7.

Инструкция о порядке применения постановления СНК СССР от 20.03.1937 г. и 26.04.1938 г. «Об учёных степенях и званиях»: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 23 сентября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 11-14.

Об утверждении состава Высшей аттестационной комиссии Всесоюзного Комитета по делам высшей школы: Постановление СНК Союза ССР. 13 октября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 7-8.

Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Транспортные ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 27 июля 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. ВУЗы связи: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 27 июля 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. ВУЗы системы НКВД: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 27 июля 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Индустриальные ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 2 сентября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Медицинские ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 3 сентября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Университеты и Педагогиче-

ские институты: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 20 октября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Экономические и юридические ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 21 октября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

Перечень дисциплин, по которым высшим учебным заведениям и научно-исследовательским институтам предоставляется право присуждать учёные степени доктора и кандидата наук. Сельскохозяйственные ВУЗы: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 25 октября 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 18-19. С. 17-37.

О «Перечне дисциплин, по которым высшим учебным заведениям предоставляется право присуждать учёную степень доктора и кандидата наук»: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 8 декабря 1938 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1938. № 23-24. С. 4.

1939 год

Об утверждении Положения о Всесоюзном Комитете по делам высшей школы при СНК СССР: Постановление СНК СССР. 21 января 1939 г. // СУ СССР. 1939. Отд. 1. № 9. Ст. 67. С. 58-62.

Об изучении диалектического и исторического материализма в аспирантуре вузов и втузов (кроме аспирантуры по философии): Приказ ВКВШ при СНК СССР. 21 марта 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 8. С. 6-9.

Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах: Постановление СНК СССР. 31 марта 1939 г. // СУ СССР. 1939. № 23. Ст. 140. С. 363-366.

Перечень специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по вузам транспорта, связи и геодезии: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 29 апреля 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 11. С. 3-4.

О порядке проведения в вузах «Положения об аспирантуре»: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 8 мая 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 11. С. 3.

О мерах укрепления и развития судебно-медицинской экспертизы: Постановление СНК СССР. 4 июля 1939 г. // СУ СССР. 1939. № 43. Ст. 323. С. 642-643.

О специальных дисциплинах, по которым должны сдаваться кандидатские испытания в медвузах: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 7 июля 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 14. С. 9-10.

Перечень дисциплин по экономическим и юридическим специальностям, по которым сдаются кандидатские испытания: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 26 июля 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 15. С. 4-6.

Об объёме требований для поступающих в аспирантуру высших учебных заведений: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 5 августа 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 16. С. 10.

Об официальных оппонентах по докторским и кандидатским диссертациям: Разъяснение ВКВШ при СНК СССР. 3 сентября 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 20. С. 6.

Об утверждении дополнительных списков высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, которым предоставляется право приёма докторских и кандидатских диссертаций и присуждения учёной степени кандидата наук: Постановление СНК СССР. 14 сентября 1939 г. // СУ СССР. 1939. № 53. Ст. 459. С. 841-846.

О заочной аспирантуре: Постановление СНК СССР. 16 сентября 1939 г. // СУ СССР. 1939. № 52. Ст. 445. С. 822-825.

О нормах расчёта времени преподавательской работы с аспирантами-заочниками: Инструктивное письмо. 21 октября 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 19. С. 3-4.

Об установлении наличия учёной степени кандидата наук: Инструктивное письмо. 27 октября 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1939. № 19. С. 4.

Перечень специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по промышленным вузам: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 26 декабря 1939 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 1. С. 5-10.

1940 год

Перечень специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по промышленным вузам: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 8 января 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 2. С. 7-15.

О литературной обработке представляемых диссертационных работ: Инструктивное письмо. 10 января 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 4. С. 4.

Перечень специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по сельскохозяйственным высшим учебным заведениям: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 14 января 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 2. С. 16-20.

О ходатайствах об освобождении от сдачи кандидатских испытаний: Инструктивное письмо. 20 февраля 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 6. С. 5.

О тайном голосовании в советах высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов при баллотировке соискателей на учёные степени, звания и должности: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 23 февраля 1940 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1940. № 6. С. 5-6.

1941 год

Об утверждении Высшей аттестационной комиссии Комитета по делам высшей школы при Совнаркоме СССР: Постановление СНК СССР. 27 января 1941 г. // Вестник высшей школы. 1941. № 4. С. 41-42.

О порядке зачисления в аспирантуру: Приказ Наркомпроса РСФСР. 30 апреля 1941 г. // Сборник приказов и инструкций по Наркомпросу РСФСР. 1941. № 11. С. 9.

Инструкция о порядке применения Постановления СНК СССР от 30 марта 1937 г. и 26 апреля 1938 г. «Об учёных степенях и званиях»: Решение ВАК и ВКВШ при СНК СССР. 24 мая 1941 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1942. № 3. С. 6-13.

О порядке расчёта со студентами и аспирантами, призываемыми в Красную Армию: Инструктивное письмо. 26 июня 1941 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1942. № 1-2. С. 23.

1942 год

Об учёте аспирантов: Инструктивное письмо ВКВШ при СНК СССР. 18 декабря 1942 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1943. № 1. С. 11-12.

1943 год

О представлении диссертантами рефератов-аннотаций защищаемых диссертаций: Инструктивное письмо ВКВШ при СНК СССР. 25 августа 1943 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1943. № 10. С. 7.

О назначении стипендий имени И.В. Сталина лицам, готовящимся к защите диссертаций: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 1 сентября 1943 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1943. № 11-12. С. 5.

О размерах и порядке назначения стипендий в высших учебных заведениях и техникумах и об освобождении студентов от призыва в Красную Армию: Постановление СНК СССР от 15 сентября 1943 г. // СП СССР. 1943. № 12. Ст. 217. С. 214-215.

1944 год

О мероприятиях по улучшению подготовки аспирантов в высших учебных заведениях: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 2 января 1943 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1944. № 1. С. 3-7.

План подготовки аспирантов и аспирантов-методистов по романской (французской) и англо-германской (английской и германской) филологии: Требования к поступающим в аспирантуру: Постановление ВКВШ при СНК СССР. 15 апреля 1944 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1944. № 6. С. 8-11.

Положение о кандидатской аспирантуре при Академии педагогических наук РСФСР: Решение президиума Академии педагогических наук РСФСР. 17 мая 1944 г. // Народное образование. Основные постановления, приказы и инструкции / Сост. А.М. Данев. М.: Гос. учебно-метод. изд-во МП РСФСР, 1948. С. 415-417.

О выдаче дипломов и аттестатов лицам, имеющим учёные степени и звания: Инструкция ВКВШ при СНК СССР. 8 сентября 1944 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1944. № 10. С. 6-11.

1945 год

Положение о Высшей аттестационной комиссии по присуждению учёных степеней и званий при Комитете по делам высшей школы при Совнаркомом СССР: Постановление СНК СССР. 26 февраля 1945 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1945. № 3. С. 4-5.

1946 год

О порядке освобождения от обязательной сдачи кандидатских испытаний: Приказ ВКВШ при СНК СССР. 25 марта 1946 г. // Бюллетень ВКВШ при СНК СССР. 1946. № 3-4. С. 9.

О представлении в Высшую аттестационную комиссию кандидатских диссертаций и материалов защиты: Инструктивное письмо Министерства

высшего образования СССР. 13 мая 1946 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1946. № 5. С. 5.

О порядке утверждения аспирантов высших учебных заведений Министерства высшего образования СССР: Приказ Министра высшего образования СССР. 23 июля 1946 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1946. № 8-9. С. 12.

1947 год

О составе Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования СССР: Приказ Министра высшего образования СССР. 29 апреля 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1947. № 5. С. 6.

О запрещении директорам и заместителям директоров вузов защиты диссертации в подчинённых им институтах: Приказ Министра высшего образования СССР. 22 ноября 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 1. С. 7.

О порядке высылки кандидатских диссертаций: Инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР. 21 ноября 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 1. С. 7.

О подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации: Приказ Министра высшего образования СССР. 27 ноября 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1947. № 12. С. 6-9.

Об определении результатов голосования в советах в связи с присуждением учёных степеней и званий: Инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР. 26 декабря 1947 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 2. С. 11.

1948 год

О мерах по улучшению подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру: Приказ Министра высшего образования СССР. 17 февра-

ля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 4. С. 6-9.

О перечне специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по высшим юридическим учебным заведениям: Приказ Министра высшего образования СССР. 2 апреля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 6. С. 5-6.

О нарушении Положения о кандидатских экзаменах в Орловском педагогическом институте: Приказ Министра высшего образования СССР. 8 апреля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 6. С. 5.

О порядке прикомандирования в аспирантуру лиц, не имеющих учёных степеней и званий, к высшим учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям, для выполнения кандидатских диссертаций: Инструкция Министерства высшего образования СССР. 7 июля 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 10. С. 14-15.

О подготовке научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру: 136. О перечне специальных дисциплин для сдачи кандидатских испытаний по высшим юридическим учебным заведениям: Приказ Министра высшего образования СССР. 4 июня 1948 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1948. № 7. С. 10-12.

1949 год

О порядке проведения аттестации аспирантов в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах: Инструкция Министерства высшего образования СССР. 29 апреля 1949 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1949. № 6. С. 6-8.

1950 год

О введении в действие нового Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ

Министра высшего образования СССР от 25 ноября 1950 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1950. № 12. С. 2-6.

1951 год

Об освобождении от кандидатских экзаменов по диалектическому и историческому материализму лиц, окончивших двухгодичный университет марксизма-ленинизма: Приказ Министра высшего образования СССР. 26 января 1951 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1951. № 2. С. 13.

О плане приёма и выпуска аспирантов по вузам Министерства высшего образования СССР и правилах приёма в аспирантуру на 1951 год: Приказ Министра высшего образования СССР. 16 мая 1951 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1951. № 6. С. 3-5.

1952 год

О комплектовании отделений диссертантов и курсов по подготовке преподавателей языковедческих дисциплин высших учебных заведений в 1952/53 учебном году: Приказ Министра высшего образования СССР. 23 мая 1952 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1952. № 7. С. 4-8.

О прикомандировании преподавателей высших учебных заведений в докторантуру Академии наук СССР и в годичную аспирантуру в 1952 году: Приказ Министра высшего образования СССР. 10 июня 1952 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1952. № 8. С. 3-4.

1953 год

О мерах по обеспечению плана прикомандирования преподавателей высших учебных заведений в докторантуру и аспирантуру на срок до одного года на 1953 год: Приказ по Министерству культуры СССР. 27 июля 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 6. С. 2-4.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям геолого-минералогических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 11 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 1-5.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям сельскохозяйственных наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 11 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 5-7.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям медицинских наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 8-9.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям ветеринарных наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 10.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям юридических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 11.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям биологических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 12.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям филологических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного

культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. 14-15.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям экономических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 7. С. ~~06-30~~ Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям фармацевтических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 12 сентября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. 2.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям педагогических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 3 октября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. ~~06-14~~ Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям исторических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 3 октября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. ~~06-15~~ Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям физико-математических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 3 октября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. 16-18.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям географических наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 3 октября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 8. С. ~~06~~ Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям архитектурных наук: Приказ по Министерству культуры СССР. 25 ноября 1953 г. // Бюллетень Главного

культуры СССР. 25 ноября 1953 г. // Бюллетень Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР. 1953. № 9. С. 11-12.

1954 год

О порядке оплаты преподавателей вузов, откомандированных на курсы в одногодичную аспирантуру и докторантуру: Инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР. 16 июня 1954 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1954. № 7. С. 13.

О расходах по подготовке диссертаций: Инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР. 7 августа 1954 г. № И-65 // Высшая школа. М.: «Советская наука», 1957. С. 369-370.

1955 год

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям медицинских наук: Приказ Министра высшего образования СССР. 5 мая 1955 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1955. № 6. С. 7-9.

Об утверждении перечня специальных дисциплин кандидатских экзаменов по специальностям биологических наук: Приказ Министра высшего образования СССР. 11 мая 1955 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1955. № 6. С. 9-12.

О приказах ВКВШ и Министерства высшего образования СССР, освобождающих от сдачи кандидатского экзамена по диалектическому и историческому материализму лиц, окончивших университеты марксизма-ленинизма: Приказ Министра высшего образования СССР. 10 августа 1955 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1955. № 11. С. 6.

1956 год

О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1956 г. № 1174; О мерах по улучшению подготовки и аттестации научных

и педагогических кадров: Приказ по Министерству высшего образования СССР. 30 августа 1956 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1956. № 20. С. 1-18.

1957 год

Инструкция о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение Высшей аттестационной комиссии. 4 апреля 1957 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1957. № 8. С. 6-14.

О введении в действие Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего образования СССР от 10 июня 1957 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1957. № 12. С. 1-5.

Об утверждении Правил приёма в аспирантуру при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего образования СССР. 16 июля 1957 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1957. № 15. С. 1-3.

Об утверждении номенклатуры специальностей аспирантской подготовки и перечня специальных предметов кандидатских экзаменов: Приказ Министерства высшего образования СССР. 19 декабря 1957 г. // Бюллетень Министерства высшего образования СССР. 1958. № 1-2. С. 1-83.

1960 год

О мерах улучшения качества диссертационных работ и порядка присуждения учёных степеней и званий: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 28 января 1960 г. № 127 // Высшая школа. Сборник основных постановлений, приказов и инструкций. В 2-х ч. Ч. 2. М.: «Высшая школа», 1978.

Инструкция о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение Высшей аттестационной комиссии. 9 апреля

1960 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1960. № 8. С. 9-19.

1961 год

О нарушениях инструкции Высшей аттестационной комиссии «О порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 18 января 1961 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1961. № 3. С. 9-10.

О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 13 июня 1961 г.; Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 26 июня 1961 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1961. № 9. С. 1-4.

О состоянии и мерах по улучшению философской подготовки аспирантов нефилософских специальностей в вузах РСФСР: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 27 июля 1961 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1961. № 10. С. 5-7.

Об оплате труда научных работников, привлекаемых для руководства аспирантами: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 17 октября 1961 г.

О приёме экзаменов кандидатского минимума по диалектическому и историческому материализму: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 3 декабря 1961 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1962. № 2. С. 9-10.

1962 год

О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 12 мая 1962 г.

Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 31 июля 1962 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1962. № 9. С. 24-30.

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 13 октября 1962 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования. 1962. № 11. С. 6-11.

1963 год

О единых формах документов по подготовке научных и научно-педагогических кадров: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 5 февраля 1963 г.

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования. 11 мая 1963 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1963. № 9. С. 1-11.

О требованиях на вступительных и кандидатских экзаменах по иностранному языку: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 13 мая 1963 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1963. № 7.

О философской подготовке аспирантов нефилософских специальностей: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 23 июня 1964 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1964. № 8. С. 6-7.

О мерах по обеспечению своевременной публикации статей соискателей и аспирантов, содержащих изложение научных результатов их диссертационных работ: Постановление Государственного комитета по координации научно-исследовательских работ СССР от 2 июля 1963 г. № 59;

Приказ по Министерству высшего и среднего специального образования СССР. 6 августа 1963 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1963. № 10.

1964 год

О должности заведующего аспирантурой: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 29 августа 1964 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1964.

1965 год

О внесении дополнений и изменений в номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 21 сентября 1965 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1965. № 11. С. 1-2.

1966 год

Инструкция о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение Высшей аттестационной комиссии. 28 сентября 1966 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1967. № 11. С. 1-34.

1967 год

О внесении дополнений и изменений в номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 20 февраля 1967 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1967. № 5. С. 13-14.

Об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 16 ноября 1967 г.; Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 28 ноября 1967 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1968. № 3. С. 2-6.

Об оплате труда научных руководителей и преподавателей, занимающихся в научно-исследовательских учреждениях и хозяйственных организациях с аспирантами и соискателями учёных степеней, и нормах времени на их подготовку: Постановление Государственного комитета Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы. 18 января 1968 г.; Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 6 августа 1968 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1968. № 10. С. 1-2.

Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ министра высшего и среднего специального образования СССР. Утверждено 31 июля 1962 г. с изменениями от 5 июня 1968 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1968. № 10. С. 1-8.

О включении психологии в перечень отраслей науки, по которым присуждаются учёные степени: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 4 ноября 1968 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1969. № 2. С. 19.

Об организации микрофильмирования диссертаций и утверждении Инструкции о порядке представления во Всесоюзный научно-технический информационный центр кандидатских и докторских диссертаций для микрофильмирования, выдачи информации о тематике защищённых диссертаций и высылки копий диссертаций эти центром: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 29 ноября 1968 г // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1969. № 2. С. 20-24.

1969 год

О распределении лиц, оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства: Постановление Совета Министров СССР. 19 сентября 1969 г. // СП СССР. 1969. № 22. Ст. 129; Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 13 октября 1969 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1969. № 112. С. 7-8.

О номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 23 сентября 1969 г // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 8. С. 46-58.

1970 год

Об утверждении Положения о распределении лиц, оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства: Постановление Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике от 20 февраля 1970 г. № 41 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1970. № 9. С. 11-15.

1971 год

Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ министра высшего и среднего специального образования СССР. Утверждено 31 июля 1962 г. с изменениями от 5 июня 1968 г. и от 24 сентября 1971 г. М., 1972. 16 с.

1972 год

О введении дополнительного кандидатского экзамена по политической экономии: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 11 февраля 1972 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 4. С. 28.

Об утверждении и введении в действие новой Инструкции Высшей аттестационной комиссии «О порядке присуждения учёных степеней и

присвоения учёных званий»: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 3 июля 1972 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 8. С. 1.

Инструкция о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение Высшей аттестационной комиссии. 23 июня 1972 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 8. С. 2-58.

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 23 августа 1972 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1972. № 11. С. 1-16.

1974 год

О нормах времени на подготовку аспирантов по курсу политической экономии: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 24 июня 1974 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1974. № 9. С. 25.

О недопустимости привлечения аспирантов на работы, не связанные с аспирантской подготовкой: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 15 октября 1974 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1975. № 1. С. 12.

О мерах по дальнейшему совершенствованию аттестации научных и научно-педагогических кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 18 октября 1974 г. № 825; Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР. 6 ноября 1974 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1975. № 2. С. 2-3.

1975 год

О недопустимости формирования защит диссертаций, проведения внеочередных заседаний совета и внеплановых защит: Указание Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 14 января 1975 г. № ВК-13-П.

Временное положение о специализированных советах по присуждению учёных степеней доктора и кандидата наук: Постановление Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 18 апреля 1975 г. [М., 1975.]. 10 с.

О «Положении о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»: Постановление Совета Министров СССР. 29 декабря 1975 г. № 1067; Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 13 января 1976 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. М., 1976. № 4. С. 12-26.

1976 год

Об утверждении тем и рассмотрении вопроса о приёме к защите докторских диссертаций по истории КПСС и партстроительству: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 12 марта 1976 г., прот. № 7.

О лишении учёной степени и учёного звания: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 4 июня 1976 г., прот. № 17.

О фонде диссертаций в Государственной библиотеке СССР им. В.И. Ленина: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 20 июля 1976 г.

Об организации работы по анализу защищённых диссертационных работ и подготовке рекомендаций министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик о внедрении выполненных в них научных исследований в практику: Постановление президиума Высшей ат-

тестационной комиссии при Совете Министров СССР. 23 июля 1976 г. № 24/12 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1976. № 6. С. 22-23.

О порядке приёма кандидатского экзамена по иностранному языку в научно-исследовательских учреждениях: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 30 сентября 1976 г. № 05-56-16/600.

О порядке рассмотрения программ - минимум кандидатских экзаменов: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 2 ноября 1976 г.

О подготовке списков издательств (кроме центральных и республиканских), в научных изданиях которых могут публиковаться основные результаты докторских диссертаций: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 26 ноября 1976 г. № 43/23.

1977 год

О фактах неправильного подхода к рассмотрению аттестационных дел соискателей, допустивших аморальные проступки, научную недобросовестность, нарушение научной и служебной этики: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 3 января 1977 г. № 01-56-02/1.

О предоставлении права контроля работы специализированных советов по защите диссертаций и присуждению учёных степеней ректорам (директорам) высших учебных заведений (научно-исследовательских учреждений): Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 21 января 1977 г. № 2/1 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1977. № 3. С. 15-16.

Памятка официальному оппоненту: Постановление президиума ВАК СССР. 12 февраля 1977 г. // Сборник нормативных документов и актов по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров. М.: ВАК СССР, 1979. С. 78.

О порядке утверждения тем докторских диссертаций по педагогическим наукам: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 14 марта 1977 г. № 02-56-09 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1977. № 3. С. 18.

Порядок представления материалов для согласования по темам докторских диссертаций в Совет по координации исследований в области педагогических наук в СССР: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 14 марта 1977 г. № 30-5/9 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1977. № 3. С. 19.

О номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 27 июля 1977 г.

О дополнительных программах кандидатских экзаменов: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 21 сентября 1977 г. № 05-14-54/217.

О проведении банкетов после защит диссертаций в Ботаническом институте им. В.Л. Комарова Академии наук СССР: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 23 сентября 1977 г. № 35/20 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1978. № 1. С. 6-7.

О выполнении обязанностей председателя и учёного секретаря специализированного совета: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 4 октября 1977 г. № 05-56-16-2719

// Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. М., 1986. № 1. С. 1-2.

О председателях комиссий по приёму кандидатских экзаменов: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 7 октября 1977 г. № 37/2.

Об опыте работы по проведению защит и экспертизе диссертаций по историческим наукам: Постановление Президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 2 декабря 1977 г. № 44/30 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1978. № 2. С. 6-9 .

1978 год

Об Инструкциях и формах документов по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 24 февраля 1978 г. № 6/3 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1978. № 3. С. 16-59.

О дополнительных кандидатских экзаменах по общенаучным дисциплинам: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 10 марта 1978 г. № 8/6 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1978. № 4. С. 4-5.

Об исключении из списка кафедр, которым президиумом ВАК СССР предоставлено право приёма кандидатских экзаменов по диалектическому и историческому материализму: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 15 сентября 1978 г. № 28/32 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1979. № 1. С. 5-6.

1979 год

О практике проведения заседаний специализированных советов в случае неутверждения протоколов счётной комиссии: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1979. № 1. С. 5-6.

диума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 30 марта 1979 г. № 11/9 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1979. № 4. С. 53-54.

О практике защиты и экспертизы диссертаций, выполненных на стыке различных специальностей: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 18 мая 1979 г. № 16/14.

О практике приёма дополнительных кандидатских экзаменов по общенаучной дисциплине у соискателей, не имеющих соответствующего высшего образования: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 8 августа 1979 г. № 15.

О делопроизводстве в советах вузов и НИИ и практике работы учёных секретарей: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 13 ноября 1979 г.

О языке и стиле диссертаций, авторефератов и заключений специализированных советов: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 16 ноября 1979 г. № И 01-56/163 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1980. № 2. С. 2-3.

О практике рассмотрения специализированными советами диссертаций, выполненных в организациях не по месту защиты: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 14 декабря 1979 г. № 40/31 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1980. № 3. С. 12-15.

Об упорядочении приёма кандидатских экзаменов на кафедрах философии и иностранных языков в системе Академии наук СССР и академий наук союзных республик: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 28 декабря 1979 г. № 42/32.

1980 год

О порядке применения п. 104 Положения о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий в отношении научных и научно-педагогических работников, совершивших проступки, несовместимые со званием советского учёного: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 29 февраля 1980 г. № 6/10.

О переутверждении программ кандидатских экзаменов: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 10 марта 1980 г. № 8 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1980. № 4. С. 10-11.

Об утверждении Положения об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 19 июня 1980 г. № 700 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1980. № 9. С. 17-23.

1981 год

Об изменении формы учётной карты диссертации: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 26 июня 1981 г. № 24/21 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1981. № 5. С. 14.

599. Об уточнении Инструкций и форм документов по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 13 ноября 1981 г. № 44/34 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1982. № 3. С. 10-57.

1982 год

Программа курса «Основы педагогики и психологии высшей школы» (для аспирантов) // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1982. № 2. С. 22-27.

О практике подготовки и защиты диссертаций по материалам изобретений и открытий: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 25 мая 1982 г. № 21/24О порядке предоставления женщинам, обучающимся в аспирантуре с отрывом от производства, частично оплачиваемого отпуска: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 20 октября 1982 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1983. № 1. С. 10-11.

1983 год

О порядке рассмотрения в ВАК СССР и в специализированных советах аттестационных дел в случаях несоответствия заключения совета требованиям п. 67 Положения о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Решение коллегии Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 21 марта 1983 г. № 10.

О мерах по повышению теоретической подготовки соискателей учёных степеней доктора и кандидата экономических наук: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. № 02-56-03/739. Одобрено постановлением президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 4 ноября 1983 г. № 41/30 // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1984. № 3. С. 17-18.

1984 год

О внесении изменений в п. 3 постановления президиума ВАК СССР от 18 мая 1979 г. № 16/14 «О практике защиты и экспертизы диссертаций, выполненных на стыке различных специальностей»: Постановление пре-

зидиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 20 июля 1984 г. № 28/38.

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 28 сентября 1984 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1984. № 12. С. 5-22.

1985 год

О предоставлении руководителям вузов и НИИ (НПО) права решать вопросы о выполнении обязанностей председателя специализированного совета в разовом порядке: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 21 июня 1985 г. № 47-ю // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1986. № 1. С. 1.

О внесении изменений в ф. 3.3. (Список учреждений, которым обязательно рассылаются авторефераты) Приложений к «Положению о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»: 9 августа 1985 г. № 28/40 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1985. № 6. С. 19.

О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 20 августа 1985 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1985. № 11. С. 19.

О введении новой специальности в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 22 августа 1985 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1985. № 11. С. 20.

О выполнении обязанностей председателя и учёного секретаря специализированного совета: Инструктивное письмо Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 4 октября 1977 г. № 05-56-16-2719

с изменениями, внесёнными 21 июня 1985 г. // Бюллетень высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1986. № 1. С. 1-2.

О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 2 декабря 1985 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1986. № 2. С. 25-26.

1986 год

О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 20 февраля 1986 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1986. № 5. С. 38-39.

О внесении изменений в «Перечень документов, представляемых соискателем учёной степени в специализированный совет» (форма 2.1 Приложений к «Положению о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий»), утверждённых постановлением президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 13 ноября 1981 г. № 44/34: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 25 апреля 1986 г. № 18/19 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1986. № 5. С. 15.

1987 год

О сокращении информации, поступающей в ВАК СССР, по вопросам приёма кандидатских экзаменов: Постановление президиума Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 30 января 1987 г. № 4/5 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1987. № 3. С. 23.

О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 13 марта 1987 г.; Приказ Министерства высшего и

среднего специального образования СССР. 31 марта 1987 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1987. № 7. С. 31-39.

О мерах по улучшению подготовки и использованию научно-педагогических и научных кадров: Приказ Минздрава СССР. 5 июня 1987 г. № 770.

О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе непрерывного образования: Приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 15 сентября 1987 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1987. № 12. С. 4-16.

О порядке назначения стипендии аспирантам высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений: Письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 31 декабря 1987 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1988. № 2. С. 24.

1988 год

О порядке зачёта в стаж научно-педагогической работы времени обучения в аспирантуре: Инструктивное письмо Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 15 января 1988 г. // Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1988. № 3. С. 43.

О введении в действие учебных планов и программ для аспирантов и соискателей высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, организаций: Приказ Государственного комитета СССР по народному образованию. 13 июня 1988 г. // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1988. № 9. С. 10-34.

Номенклатура специальностей научных работников: Постановление Государственного комитета СССР по науке и технике. 4 ноября 1988 г. №

386 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1989. № 2. С. 8-20; № 3. С. 15-18 (окончание).

О порядке выплаты стипендии аспирантам целевой подготовки: Инструктивное письмо Государственного комитета СССР по народному образованию. 28 ноября 1988 г. // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1989. № 2. С. 24-25.

1989 год

О внесении дополнений в Номенклатуру специальностей научных работников: Постановление Государственного комитета СССР по науке и технике. 27 июля 1989 г. № 503 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1990. № 2. С. 16.

Об утверждении образца диплома исследователя для лиц, окончивших аспирантуру: Приказ Государственного комитета СССР по народному образованию. 17 октября 1989 г. // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1990. № 2. С. 20-21.

Положение о порядке присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий: Постановление Совета Министров СССР. 30 декабря 1989 г. № 1186 // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1990. № 6. С. 2-16.

Перечень изменений, которые вносятся в Положение о Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР, утверждённое постановлением Совета Министров СССР от 8 мая 1975 г. № 375: Постановление Совета Министров СССР. 30 декабря 1989 г. № 1186 // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1990. № 6. С. 17-18; Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1990. № 4. С. 1-5.

1990 год

О внесении дополнений в Номенклатуру специальностей научных работников: Постановление Государственного комитета СССР по науке и

технологиям. 26 февраля 1990 г. № 111 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1990. № 4. С. 32.

О частичном изменении раздела третьего Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе непрерывного образования: Приказ Государственного комитета СССР по народному образованию и Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 12 февраля 1990 г. // Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию. 1990. № 5. С. 41.

1991 год

О внесении изменений и дополнений в Номенклатуру специальностей научных работников: Постановление Государственного комитета СССР по науке и технологиям. 15 июля 1991 г. № 106; 16 августа 1991 г. № 1175 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1991. № 6. С. 28-29.

Об изменении и дополнении Номенклатуры специальностей научных работников: Приказ высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 17 сентября 1991 г. № 2179-в // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. 1991. № 6. С. 29--31.

Полное собрание нормативных правовых актов о порядке подготовки
научных и научно-педагогических кадров в РФ:

Библиографический указатель

1992 год

Соглашение о сотрудничестве в области подготовки научных и научно-педагогических кадров и нострификации документов об их квалификации в рамках Содружества Независимых Государств. 13 марта 1992 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 4. С. 18-21.

О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации. 14 июля 1992 г. № 1011 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации. 1992. № 6. С. 23.

О льготах по оплате проезда на транспорте для учащихся государственных и муниципальных средних специальных учебных заведений, студентов и аспирантов государственных и муниципальных высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, слушателей подготовительных отделений при государственных и муниципальных высших учебных заведениях: Постановление Правительства Российской Федерации. 16 декабря 1992 г. № 981 // Российские вести. 1992, 24 декабря. № 118.

1993 год

О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования: Указ Президента Российской Федерации. 12 апреля 1993 г. № 443 // Российские вести. 1993, 27 апреля. № 80.

Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшего учебного заведения) Российской Федерации: Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации. 26 июня 1993 г. № 597 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 9. Ст. 793.

Положение о стипендиях Президента Российской Федерации: Распоряжение Президента Российской Федерации. 6 сентября 1993 г. № 613-рп.

О социальной защите студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников высшей школы: Постановления Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию и Центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. 24 ноября 1993 г. № 6/1-25 // Бюллетень Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. 1994. № 3. С. 56-58.

1994 год

О стипендиях аспирантов научно-исследовательских учреждений: Постановление Правительства Российской Федерации. 3 февраля 1994 г. № 59 // Российская газета. 1994, 5 февраля. № 24.

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о сотрудничестве в области подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. 28 марта 1994 г. // Бюллетень международных договоров. 1994. № 9.

Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам учёных степеней и присвоения научным работникам учёных званий: Постановление Правительства Российской

Федерации. 24 октября 1994 г. № 1185 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 27. Ст. 2898.

Памятка официальному оппоненту: Решение президиума Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 4 ноября 1994 г. № 48/25 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 2. С. 5-6.

Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон Российской Федерации. 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 1. Ст. 1.

1995 год

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технической политики Российской Федерации. 28 февраля 1995 г. № 24 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 4. С. 3-34.

Об учреждении специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: Постановление Правительства Российской Федерации. 6 апреля 1995 г. № 309 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 16. Ст. 1417; Российская газета. 1995. 13 апреля.

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 19 апреля 1995 г. № 12 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 4. С. 34-36.

Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации: Постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. 31 мая 1995 г. № 3 // Российские вести. 1995, 17 августа. №

154; Педагогическое образование России: Сборник нормативных документов. М.: Министерство образования Российской Федерации. 1996. С. 195-213.

О внесении дополнения в Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам учёных степеней и присвоения научным работникам учёных званий: Постановление Правительства Российской Федерации. 7 июня 1995 г. № 567 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 24. Ст. 291; Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 5. С. 3.

О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технической политики Российской Федерации. 19 июля 1995 г. № 87 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1995. № 6. С. 3.

О внесении дополнения в Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам учёных степеней и присвоения научным работникам учёных званий: Постановление Правительства Российской Федерации. 24 октября 1994 г. № 1185 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 27. Ст. 2898.

Об утверждении Инструкции по применению Положения о порядке присвоения учёных званий научно-педагогическим работникам образовательных учреждений высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов: Постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. 27 декабря 1995 г. № 14 // Сборник нормативно-правовых и методических документов в сфере послевузовского профессионального образования. М.: Министерство образования Российской Федерации и др., 2001. С. 441-489.

О дополнительных мерах социальной защиты аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждений Российской Федерации: Указ Президента РФ. 31 декабря 1995 г. № 1344 // Педагогическое образование России: Сборник нормативных документов. М.: Министерство образования Российской Федерации. 1996. С. 248-249.

1996 год

Об образовании : Федеральный закон Российской Федерации. 13 января 1996 г. № 12-ФЗ. [Извлечение] // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 5-6.

О повышении стипендий студентам государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования и аспирантам государственных образовательных учреждений: Указ Президента Российской Федерации. 25 января 1996 г. № 99 // Российская газета. 1996, 30 января. № 18.

О повышении стипендий для аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждений Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации. 28 февраля 1996 г. № 192 // Российская газета. 1996, 6 марта. № 45.

О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технической политики Российской Федерации. 11 марта 1996 г. № 35 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1996. № 3. С. 2.

О повышении стипендий для аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждений Российской Федерации:

Инструктивное письмо Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. 19 марта 1996 г. № 14 // Бюллетень Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию. 1996. № 5. С. 54-55.

Доктрина развития российской науки: Указ Президента Российской Федерации. 13 июня 1996 г. № 884 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 74-77.

О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технической политики Российской Федерации. 10 июля 1996 г. № 97 // Бюллетень Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1996. № 5. С. 1.

О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Федеральный закон Российской Федерации. 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ. // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 28-34.

О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон Российской Федерации. 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 7-25.

1997 год

О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Государственного комитета Российской Федерации по науке и технологиям. 3 марта 1997 г. № 23 // Бюллетень Государственного высшего аттестационного комитета Российской Федерации. М., 1997. № 6. С. 1.

Об оформлении и выдаче лицензий на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования научным организациям: Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 14 марта 1997 г. № 401 // Сборник нормативных правовых и методических документов в сфере послевузовского профессионального образования. М.: Министерство образования Российской Федерации и др. 2001. С. 255.

О представлении документов для оформления лицензий на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования научным организациям: Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 20 мая 1997 г. № 06-52-84 ин/25-06 // Сборник нормативных правовых и методических документов в сфере послевузовского профессионального образования. М.: Министерство образования Российской Федерации и др. 2001. С. 256-257.

1998 год

О порядке лицензирования образовательных учреждений и организаций по новым для них образовательным программам послевузовского профессионального образования: Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации. 12 января 1998 г. № 1 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 154-160.

Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 27 марта 1998 г. № 814 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России:

Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 132-151.

О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон Российской Федерации. 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 35-36.

О внесении дополнения в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технологий Российской Федерации. 1 июля 1998 г. № 97 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 1998. № 6. С. 5.

Об утверждении Положения о представлении обязательного экземпляра диссертации: Приказ Министра науки и технологий Российской Федерации. 31 августа 1998 г. № 145 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 215-221.

О лицензировании образовательных учреждений по образовательным программам послевузовского профессионального образования: Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 9 декабря 1998 г. № 25-55-730/18 // Сборник нормативно-правовых и методических документов в сфере послевузовского профессионального образования. М.: Министерство образования Российской Федерации и др. 2001. С. 266.

1999 год

О порядке выдвижения и отбора кандидатов из числа аспирантов высших учебных заведений на получение стипендий Президента

Российской Федерации: Приказ Минобразования России. 4 марта 1999 г. № 562.

738. О создании научно-методического совета по проблемам послевузовского профессионального образования: Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. 5 марта 1999 г. № 581 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 94-98.

О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технологий Российской Федерации. 5 марта 1999 г. № 31 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1999. № 3. С. 15.

О взаимодействии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Российской Академии наук в подготовке и аттестации кадров высшей квалификации: Решение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Президиума Российской Академии наук. 20 апреля 1999 г. № 89 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 1999. № 4. С. 5-9.

О признании частично незаконными п. 38, 71 Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утверждённого приказом Минобразования Российской Федерации от 27.03.1998 № 814: Решение Верховного Суда Российской Федерации. 1 сентября 1999 г. № ГКПИ 99-563.

Об утверждении образца государственного документа о послевузовском профессиональном образовании: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 15 октября 1999 г. № 568 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных

кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 164-169.

2000 год

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Министерства науки и технологий Российской Федерации. 25 января 2000 г. № 17/4 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2000. № 3. С. 1-2.

О внесении изменений в Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации: Приказ Минобразования России. 16 марта 2000 г. № 780 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2000. № 6. С. 25.

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Высшего аттестационного комитета при Министерстве образования Российской Федерации. 24 марта 2000 г. № 1 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2000. №№ 3. С. 23-29.

О внесении изменений в Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утверждённое приказом Минобразования России от 27 марта 1998 г. № 814: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 16 марта 2000 г. № 780 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 152.

Об утверждении Федеральной программы развития образования: Федеральный закон Российской Федерации. 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ. [Извлечение] // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка

научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 37-72.

Об утверждении макета государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования по отраслям наук: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 11 апреля 2000 г. № 1062 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2000. № 7. С. 33-48.

О концепции научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2001-2005 годы: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 6 июня 2000 г. № 1705. [Извлечение] // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 201-214.

Об утверждении Перечня показателей государственной аккредитации и критериальных значений показателей, используемых при установлении вида высшего учебного заведения: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 29 июня 2000 г. № 1965 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2000. № 12. С. 41-45.

О кандидатских экзаменах: Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации. 6 июля 2000 г. № 35 55-203ин/35-23 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2001. № 1. С. 7-13.

О выдаче удостоверений о послевузовском профессиональном образовании: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 11 июля 2000 г. № 2109 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 170.

Об утверждении формы заявления и перечня документов, представляемых к повторной лицензионной экспертизе при проведении комплексной оценки деятельности высшего учебного заведения: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 3 августа 2000 г. № 2394 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 2. С.54-64.

О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации. 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ.

О внесении изменений и дополнений в номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Ликвидационной комиссии Министерства науки и технологий Российской Федерации. 10 августа 2000 г. № ЛК-10 // Бюллетень Государственного Высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2000. № 6. С. 1-2.

О внесении изменений и дополнений в номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Ликвидационной комиссии Министерства науки и технологий Российской Федерации. 1 октября 2000 г. № ЛК-16 // Бюллетень Государственного высшего аттестационного комитета Российской Федерации. 2000. № 6. С. 2-3.

Об обязательном медицинском страховании студентов, учащихся и аспирантов образовательных учреждений: Письмо ФФОМС. 5 октября 2000 г. № 4647/30-3и // Финансовая газета. 2000. № 46.

О порядке приёма лиц без гражданства в аспирантуру и докторантуру российских высших учебных заведений, научных учреждений и организаций: Постановление Правительства Российской Федерации. 12 октября 2000 г. № 775 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 42. Ст. 4146.

О порядке приёма лиц без гражданства в аспирантуру и докторантуру Российских высших учебных заведений, научных учреждений и

организаций: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 2 ноября 2000 г. № 3171 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 2. С. 14-15.

Об объявлении постановления Правительства Российской Федерации от 18 октября 2000 г. № 796 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»: Приказ Минобразования России. 8 ноября 2000 г. 3208 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 1. С. 32-44.

О внесении изменений в Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утверждённое приказом Минобразования России от 27 марта 1998 г. № 814: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 27 ноября 2000 г. № 3410 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 153.

2001 год

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Минпромнауки России. 31 января 2001 г. № 47 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2001. № 3. С. 2-24.

О реализации основных образовательных программ подготовки аспирантов (адъюнктов) на период 01.09.2002-31.12.2005: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 21 февраля 2002 г. № 535 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 115.

О Номенклатуре специальностей научных работников: Приказ Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 13 марта 2001 г. № 1 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2001. № 3. С. 25.

Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации: Приказ Минобразования России. 26 апреля 2001 г. № 1870 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 6. С. 3-33.

О внесении изменений в приказ Минобразования России от 15.10.1999 № 568 «Об утверждении образца государственного документа о послевузовском профессиональном образовании»: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 14 мая 2001 г. № 2041 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2001. № 8. С. 33.

Об отмене приказа Минобразования России от 11.07.2000 № 2109 «О выдаче удостоверения о послевузовском профессиональном образовании»: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 22 мая 2001 № 2109.

Соглашение об обмене информацией в сфере образования государств – участников Содружества Независимых Государств (вместе с «Перечнем основных направлений информационного обмена в сфере образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров»). 31 мая 2001 г. // Бюллетень международных договоров. 2002. № 3. С. 48-51.

Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего

профессионального образования, аспирантов и докторантов: Постановление Правительства Российской Федерации. 27 июня 2001 г. № 487 // Российская газета. 2001, 4 июля. № 125.

Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 20 июля 2001 г. № 2757 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее специальное образование. 2001. № 9. С. 3-10.

О специальных государственных стипендиях Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: Постановление Правительства Российской Федерации. 31 июля 2001 г. № 568.

Об утверждении Порядка разработки, утверждения и введение в действие государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования: Постановление Правительства Российской Федерации. 30 августа 2001 г. № 640 // Российская газета. 2001, 6 октября.

Паспорт специальности 01.01.01 Математический анализ (физико-математические науки) – 25.00.36 Геозкология (географические, геолого-минералогические, технические, химические науки) (411 паспортов специальности) : Утверждено протоколом первого заместителя Министра промышленности, науки и технологий Российской Федерации. 16 февраля 2001 г. № МК-1-пр.

О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации. 29 декабря 2001 г. № 1756-р // Бюллетень Министерства образования

Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2002. № 2. С. 2-31.

2002 год

Об утверждении Единого реестра учёных степеней и учёных званий и Положения о порядке присуждения учёных степеней: Постановление Правительства Российской Федерации. 30 января 2002 г. № 74 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 2. С. 1-17.

О внесении изменений и дополнений в Номенклатуру специальностей научных работников: Приказ Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации. 31 января 2001 г. № 47 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 1. С. 21.

О реализации основных образовательных программ подготовки аспирантов (адъюнктов) на период 01.09.2002-31.12.2005: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 21 февраля 2002 г. № 535 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. 2002. № 5. С. 26.

Об утверждении Положения о порядке присвоения учёных званий: Постановление Правительства Российской Федерации. 29 марта 2002 г. № 194; Приказ Министерства образования Российской Федерации. 17 апреля 2002 г. № 1475 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 3. С. 1-12.

Положение о диссертационном совете: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 9 апреля 2002 г. № 1305 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 3. С. 28-73.

Об утверждении Инструкции об организации подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского

профессионального образования пограничной службы Российской Федерации: Приказ ФПС Российской Федерации. 26 апреля 2002 г. № 282 // Российская газета. 2002, 10 июля. № 124.

Инструкция по применению Положения о порядке присвоения учёных званий (профессора по специальности и доцента по специальности): Приказ Министерства образования Российской Федерации. 15 мая 2002 г. № 1756 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 4. С. 1-18.

О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: Федеральный закон Российской Федерации. 14 июня 2002 г. [Извлечение] // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 73.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 01.00.00 Физико-математические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 02.00.00 Химические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 03.00.00 Биологические науки. Дата и номер приказа Министерства образования

Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 05.00.00 Технические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 06.00.00 Сельскохозяйственные науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 07.00.00 Исторические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 08.00.00 Экономические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 09.00.00 Философские науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 10.00.00

Филологические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 12.00.00 Юридические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 13.00.00 Педагогические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 14.00.00 Медицинские науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 15.00.00 Фармацевтические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 16.00.00 Ветеринарные науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 17.00.00 Искусствоведение. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 18.00.00 Архитектура. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 19.00.00 Психологические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 22.00.00 Социологические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 23.00.00 Политические науки. Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 24.00.00 Культурология. Дата и номер приказа Министерства образования

Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 25.00.00 Науки о земле (географические науки). Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 25.00.00 Науки о земле (геолого-минералогические науки). Дата и номер приказа Министерства образования Российской Федерации об утверждении и введении в действие временных требований отсутствуют.

Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Академии налоговой полиции ФСНП России: Приказ ФСНП Российской Федерации. 2 августа 2002 г. № 365 // Российская газета. 2003, 25 января. № 15.

О порядке формирования основных образовательных программ послевузовского профессионального образования: Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации. 6 ноября 2002 г. // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 116.

О внесении изменений в Инструкцию об организации подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования пограничной службы Российской Федерации, утверждённую приказом ФПС России от 26 апреля 2002 г. № 282: Приказ ФПС Российской Федерации. 17 ноября 2002 г. № 719 // Российская газета. 2003, 9 января. № 2.

О повышении размера стипендий Президента Российской Федерации студентам и аспирантам образовательных учреждений высшего профессионального образования: Указ Президента Российской Федерации. 27 августа 2002 г. № 916 // Российская газета. 2002, 30 августа. № 163.

Об обязательном экземпляре издания: Постановление Правительства Российской Федерации. 3 декабря 2002 г. № 859.

2003 год

О порядке завершения процедуры введения в действие новых программ кандидатских экзаменов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 19 февраля 2003 г. № 590 // Послевузовское профессиональное образование: Подготовка научных кадров в России: Сборник нормативных правовых актов. Невинномысск: НГГТИ, 2003. С. 123-124.

О сотрудничестве Минобразования России и Российской Академии наук в области подготовки научных кадров и развития научных исследований: Решение Министерства образования Российской Федерации и Российской Академии наук. 8 апреля 2003 г. № 6/105 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2003. № 9. С. 4-7.

Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД Российской Федерации. 7 августа 2003 г. № 610 // Российская газета. 2003, 26 сентября. № 192.

О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций: Постановление Правительства Российской Федерации. 12 августа 2003 г. № 489 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 33. Ст. 3277.

О внесении изменения в Положение о порядке присуждения учёных степеней: Постановление Правительства Российской Федерации. 12 августа 2003 г. № 490 // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. 2003. № 6. С. 1.

О приёме бакалавров в аспирантуру: Письмо Министерства образования Российской Федерации. 5 сентября 2003 г. № 14-52-1027 ин/13 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2003. № 11.

О порядке формирования основных образовательных программ послевузовского профессионального образования: Инструктивное письмо. 20 ноября 2003 г.

2004 год

Об утверждении перечня кандидатских экзаменов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 17 февраля 2004 г. № 696 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2004. № 6. С. 38.

Об утверждении программ кандидатских экзаменов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 17 февраля 2004 г. № 697 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2004. № 6. С. 39-44.

О сроке действия результатов кандидатских экзаменов: Приказ Министерства образования Российской Федерации. 30 апреля 2004 г. № 2009.

О временном порядке проведения кандидатских экзаменов: Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации. 28 мая 2004 г. № 1 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2004. № 7. С. 50-51.